

강의계획서

| | | | | | | | | |
|----------------|----------|---------|--------|---------|-------|---------|--------|--------|
| 과목명 | 쿠겍 1 | | | | | | | |
| 구분 (학점) | 3시간(3학점) | | | | | | | |
| 8대 핵심역량 | 인성 역량 | 의사소통 역량 | 종합적사고력 | 지식탐구 역량 | 창의 역량 | 정보활용 역량 | 글로벌 역량 | 리더십 역량 |
| | | 40% | | | | | 60% | |

1. 교과목 개요(Course Overview)

| | | | | | | | |
|-------------|-----|--------|-------|------|-----|-----|------|
| 강의방법 | 강의식 | 토의(토론) | 실험/실습 | 현장학습 | 이러닝 | B러닝 | 플립러닝 |
| | 50% | 20% | | | | | 30% |
| 평가방법 | 출석 | 중간고사 | 기말고사 | 과제 | 발표 | 팀활동 | 기타 |
| | 15% | 25% | 25% | | | | 15% |

| | |
|---------------|--|
| 강의개요 | 1. KUGEP1- 기초교양(국제화영역 교양필수)교과목 2. 수업운영: 일반영어(영어리스닝 2시간) + 토의(1시간)으로 구성 3. 학기말 교비지원 모의토익 응시 필수 - 환산점수 20% 부여함(성적평가방법 참조) * 모든수강생은 학기말 모의토익에 응시하여야 한다. 4. 외국어인증: 2-2학기(4학기 등록생)말까지 외국어인증을 위한 공인토익 600점 이상 또는 이에 해당하는 공인점수를 제출하거나 대체과목을 이수해야 함(홈페이지 학사공지 "외국어인증 대체과목" 공지 참조). |
| 선수학습내용 | 본 강의는 교양기초 국제화 영역 중 하나로 영어의 듣기 (Listening) 능력 향상을 위한 과목이다. 본 강의에 대한 선수학습을 원할 경우 아래에 제시한 문헌을 참고할 수 있다. 1. Tactics for Listening-Basic (3rd ed.) Jack C. Richards, Oxford. 2. Prism-Listening and Speaking 1. Lewis Lansford, Cambridge. 3. 그외 리스닝관련 참고도서. |
| 강의목표 | 1. 이 과목은 영어 듣기를 연습함으로써 영어기초를 쌓아가고 외국인과 기초적인 의사소통을 가능하도록 하는 것을 목표로 한다. 2. 학생들은 의사소통 능력뿐만 아니라 실용 및 실무중심의 영어능력을 신장 함으로서 취업을 위한 외국어 기초 연습을 할 수 있다. |

| | |
|------------------|--|
| 교재 및 참고문헌 | 1. Robin Mills. (2015). North Star 2-Listening & Speaking (4th Ed). Pearson. 2. 언어연구소. (2016). 올인원 토익-Advancer. Pagoda. |
| 장애학생 지원사항 | 장애학생을 위한수업을 지원합니다. 강의: 시각-강의파일 제공/ 지체, 청각-강의노트 제공 과제: 지체-제출일 연장평가: 시각,지체-대필도우미/ 청각-수화설명 |

2. 주차별 수업계획(Course Schedule)

| 주차(기간) | 분류 | 내용 |
|--------|------|--|
| 1주차 | 학습주제 | Orientation |
| | 학습목표 | -KUGEP1,2,3,4 교과목 소개 -수업 진행 방식 설명 -교재 공지 |
| | 학습내용 | |
| | 수업방법 | Lecture, Q &A |
| 2주차 | 학습주제 | Unit 1. Offbeat jobs 1) What's my job? 2) Offbeat Jobs 토익 1과 |
| | 학습목표 | Recognize and use descriptive adjectives |

| | | |
|-----|------|--|
| | 학습내용 | -Make and confirm predictions -Identify main ideas and details -Connect statements to specific speakers -Recognize connectors that compare and contrast ideas |
| | 수업방법 | Lecture, discussion, Q &A |
| | 수업자료 | 2-23 |
| 3주차 | 학습주제 | Unit 1. Offbeat jobs 1) What's my job? 2) Offbeat Jobs 토익 2과 |
| | 학습목표 | Vidio Activity, Interview with a Skydiving Instructor |
| | 학습내용 | -Make and confirm predictions -Identify main ideas and details -Connect statements to specific speakers -Recognize connectors that compare and contrast ideas |
| | 수업방법 | Lecture, discussion, Q &A |
| | 수업자료 | 2-23 |
| 4주차 | 학습주제 | Unit 2. Student Life: Where does the time go? 1) Student Success Workshop 2) A Student Discussion 토익 3과 |
| | 학습목표 | Recognize and use the present simple tense |
| | 학습내용 | -Make and confirm predictions -Identify main ideas and details -Connect statements to specific speakers -Recognize phrases that signal agreement and disagreement |
| | 수업방법 | Lecture, discussion, Q &A |
| | 수업자료 | 24-47 |
| 5주차 | 학습주제 | Unit 2. Student Life: Where does the time go? 1) Student Success Workshop 2) A Student Discussion 토익 4과 |
| | 학습목표 | Video Activity, College Students Spark Creativity in Kids, Voice of America |
| | 학습내용 | -Make and confirm predictions -Identify main ideas and details -Connect statements to specific speakers -Recognize phrases that signal agreement and disagreement |
| | 수업방법 | Lecture, discussion, Q &A |
| | 수업자료 | 24-47 |
| 6주차 | 학습주제 | Unit 3 Money: A penny saved is a penny earned 1) A Barter network 2) The Compact 토익 5과 |
| | 학습목표 | Recognize and use comparative adjectives |
| | 학습내용 | -Make and confirm predictions -Identify main ideas and details -Interpret a timeline -Categorize information from two listenings |
| | 수업방법 | Lecture, discussion, Q &A |
| | 수업자료 | 48-71 |
| 7주차 | 학습주제 | Unit 3. Money: A penny saved is a penny earned 1) A barter network 2) The compact 토익 6과 |
| | 학습목표 | Video Activity, The History of Money |
| | 학습내용 | -Make and confirm predictions -Identify main ideas and details -Interpret a timeline -Categorize information from two listenings -Tip on Midterm |
| | 수업방법 | Lecture, discussion, Q &A |
| | 수업자료 | 55-64 |
| 8주차 | 학습주제 | Mid-term |
| | 학습목표 | |
| | 학습내용 | |
| | 수업방법 | |
| | 수업자료 | |
| 9주차 | 학습주제 | Unit 4 Etiquette: What happened to etiquette? 1) Whatever happened to manners? 2) Our listeners respond -why is there a lack of manners? 토익 7과 |

| | | |
|------|------|--|
| | 학습목표 | Recognize and use 'can', 'could' and 'would' in polite requests |
| | 학습내용 | -Make and confirm predictions -Identify main ideas and details -Recognize summary statements -Categorize reasons from two listenings |
| | 수업방법 | Lecture, discussion, Q &A |
| | 수업자료 | 72-93 |
| 10주차 | 학습주제 | Unit 5 Food: The fat tax 1) The Nation Talks 2) Listeners Call in 토크 8과 |
| | 학습목표 | Recognize and use modals of possibility (may, might, could) |
| | 학습내용 | -Make and confirm predictions -Identify main ideas and details -Recognize language and intonation that signal clarification |
| | 수업방법 | Lecture, discussion, Q &A |
| | 수업자료 | 94-117 |
| 11주차 | 학습주제 | Unit 6. Heroes: Everyday Heroes 1) The Subway Hero 2) Psychology Lecture-Altruism 토크 9과 |
| | 학습목표 | Recognize and use the simple past tense |
| | 학습내용 | -Make and confirm predictions -Identify main ideas and details -Take notes on a lecture -Recognize phrases that signal the organization and ideas in a lecture -Support general ideas in one listening with specific examples from a second listening |
| | 수업방법 | Lecture, discussion, Q &A |
| | 수업자료 | 118-141 |
| 12주차 | 학습주제 | Unit 6. Heroes: Everyday Heroes 1) The Subway Hero 2) Psychology Lecture-Altruism 토크 10과 |
| | 학습목표 | Video Activity, All for one, ABC News |
| | 학습내용 | -Make and confirm predictions -Identify main ideas and details -Take notes on a lecture -Recognize phrases that signal the organization and ideas in a lecture -Support general ideas in one listening with specific examples from a second listening |
| | 수업방법 | Lecture, discussion, Q &A |
| | 수업자료 | 118-141 |
| 13주차 | 학습주제 | Unit 7 Health: Gaming Your Way to Better Health 1) Gaming Your Way to Better Health 2) Technology in the Classroom 토크 11과 |
| | 학습목표 | Recognize and use modals of advice and necessity (should, ought to, have to) |
| | 학습내용 | -Make and confirm predictions -Identify main ideas and details -Recognize phrases and intonation that express doubt -Analyze advantages and disadvantages |
| | 수업방법 | Lecture, discussion, Q &A |
| | 수업자료 | 142-165 |
| 14주차 | 학습주제 | Unit 8: Endangered Cultures: Endangered Languages 1) Language loss 2) My life, my language 토크 12과 |
| | 학습목표 | Recognize and use the future with 'will' and 'be going to' |
| | 학습내용 | -Make and confirm predictions -Identify main ideas and details -Interpret a graph -Recognize phrases that identify reasons and examples -Support ideas from one listening with examples from a second listening |
| | 수업방법 | Lecture, discussion, Q &A |
| | 수업자료 | 166-191 |
| 15주차 | 학습주제 | Wrap-up &Review |
| | 학습목표 | |
| | 학습내용 | -Review the lessons -tips on the final exam |

| | | |
|------|------|--------------|
| | 수업방법 | Notice, Q &A |
| | 수업자료 | |
| 16주차 | 학습주제 | Final Exam |
| | 학습목표 | |
| | | |
| | | |