

강의계획서

2018학년도 2학기

유아교육과

학습과목	(330350) 유아놀이지도		학점	3	주당시간	3
담당교수	김현주 (인)		E-mail			
			연락처			
강의목표	<p>본 과목은 영유아의 전인적인 발달과 성장을 위한 가장 바람직한 교수 방법인 놀이(Play)의 이론 및 실재를 탐구하여 예비교사들의 놀이지도 능력 향상을 도모하는 것에 목표를 둔 과목이다. 따라서 본 과목에서는 놀이의 개념 및 의미, 놀이이론, 놀이지도 방법, 창의적 놀이 아이디어 개발 등을 주요 내용으로 다루고자 한다. 본 과목의 구체적인 목표는 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영유아기 놀이의 개념과 중요성을 이해한다. 2. 다양한 놀이 이론을 탐구한다. 3. 바람직한 놀이지도 방법을 학습한다. 4. 창의적인 놀이 아이디어를 개발한다. 5. 영유아를 위한 놀이 지도의 실재를 실습한다. 					
강의진행방식	<ol style="list-style-type: none"> 1. 이론강의 2. 토의 3. 모의수업 및 분석 					
평가방법	중간고사 : 30% 기말고사 : 30% 출 석 : 10% 과 제 물 : 10% 사이버 : 20%					
상당시간	요일	시작시간	종료시간	비고		
	월요일	15:50	17:00			
	교재명		저자명	출판사	출판년도	
주교재	유아놀이지도		박찬옥, 정남미, 곽현주	양성원	2016	
참고도서	바깥놀이를 중심으로 한 놀이지도		이선애, 김중석, 이채호, 양화숙	창지사	2013	
	놀이지도		강숙현, 김정아, 김희정, 윤숙희, 이은희	학지사	2013	
	영유아를 위한 놀이지도		채종옥, 이경화, 김소양, 김연진	양서원	2013	

▣ 강의진행계획 ▣

주	월/일	강의내용	기자재	과제물	학습자료
1		[안전교육] * 교과목 Orientation(수업 목표, 내용, 방법, 평가) * 교과에 대한 수강생의 요구도 조사 * 수업 목표 달성을 위한 Ground rule 토의 <놀이란 무엇인가?> 1. 놀이의 개념 정의			
2		<놀이의 의미> 1. 가장 즐거웠던 놀이경험 나누기 2. 놀이의 개념 및 특성 파악 3. 영유아기 놀이의 중요성		개별과제 : 재미있는 놀이 동영상 찾기 및 분석	
3		<놀이의 유형> 1. 놀이 유형 구분의 기준 탐구 2. 유형별 놀이특성 비교(공간, 집단크기, 연령, 주제)			주교재

주	월/일	강의내용	기자재	과제물	학습자료
4		<조형놀이> 1. 조형놀이의 정의 및 교육적 가치 2. 조형놀이 지도시 교사의 역할 3. 창의적 조형놀이 아이디어 발표 및 평가		조별 과제 : 창의적 놀이 계획안 작성	주교재 참고문헌 2,4
5		<음률놀이> 1. 음률놀이의 정의 및 교육적 가치 2. 음률놀이 지도시 교사의 역할 3. 창의적 음률놀이 아이디어 발표 및 평가			주교재 참고문헌 3,4
6		<언어놀이> 1. 언어놀이의 정의 및 교육적 가치 2. 언어놀이 지도시 교사의 역할 3. 창의적 언어놀이 아이디어 발표 및 평가			주교재 참고문헌 3,4
7		<수학놀이> 1. 수학놀이의 정의 및 교육적 가치 2. 수학놀이 지도시 교사의 역할 3. 창의적 수학놀이 아이디어 발표 및 평가			주교재 참고문헌 2,3
8		중간고사			
9		<과학놀이> 1. 과학놀이의 정의 및 교육적 가치 2. 과학놀이 지도시 교사의 역할 3. 창의적 과학놀이 아이디어 발표 및 평가			주교재 참고문헌 2,3,4
10		<놀이환경> 1. 좋은 놀이환경의 특성 2. 실내놀이환경구성 3. 실외놀이환경구성			주교재 참고문헌 3, 4
11		<실외놀이> 1. 실외놀이의 정의 및 교육적 가치 2. 실외놀이 지도시 교사의 역할			주교재 참고문헌 2
12		<놀이치료> 1. 놀이치료의 개념 2. 놀이치료의 실제			주교재
13		<놀이지도> 1. 놀이지도자로서의 교사의 역할 2. 놀이지도방법 3. 자유선택활동시간의 운영			주교재
14		<놀이관찰 및 평가> 1. 놀이관찰 및 평가의 중요성 2. 놀이관찰 및 평가의 원리 및 방법			주교재
15		기말고사			

▣ 온라인 강의진행계획 ▣

주	강	강의내용	과제물	학습자료
1	1	<놀이의 중요성>1.놀이의 개념 및 특성 2. 유아기 놀이의 의미		
2	2	<발달과 놀이> 1. 놀이의 발달단계 2. 놀이에 영향을 미치는 요인		
3	3	<영아기 놀이발달> 1.영아기 놀이특징 2.걸음마기 놀이 특징		
4	4	<유아기 놀이발달> 1.만 3세 놀이특징 2. 만4세 놀이특징 3. 만5세 놀이 특징		
5	5	<고전적 놀이이론과 실제> 1.에너지 조절관점 2. 본능 관련 관점		
6	6	<현대적 놀이이론과 실제> 1.정신분석과 인지발달 2.사회문화와 생태이론		
7	7	<실내놀이환경> 1. 실내놀이환경 구성원칙 2. 실내놀이 영역		
9	8	<실외놀이환경> 1. 실외놀이환경 구성원칙 2. 실외놀이 영역		
10	9	<놀이지도> 1. 놀이지도의 필요성 및 의의 2.놀이지도시 교사의 역할		
11	10	<동적인 영역 놀이지도 방법> 1. 쌓기역할영역 2. 운동모래영역 3. 음률 영역		
12	11	<정적인 영역 놀이지도 방법> 1. 언어조작영역 2.수학과학영역 3.미술영역		
13	12	<자유선택활동의 운영> 1.교육적 의의 2.계획과 준비 3. 운영 및 평가		
14	13	<놀이관찰 및 평가> 1.관찰 및 평가의 중요성 2. 관찰 및 평가를 위한 지침 3. 평가 방법		
15	14	<놀이의 치료적 접근> 1. 놀이치료와 치료놀이의 비교 2. 놀이치료와 치료놀이 지도 방법		

장애 학생
지원안내

본 교과목을 수강하는 장애 학생은 수업에 별도 도움이 필요한 경우 장애 학생 지원센터(031-467-4729)로 필요한 도움을 요청 (예 : 청각-효과적인 학습 효과를 위해 교수와 가장 가깝게 좌석 배치 & 지체장애 및 지적장애 등-시험시간 연장 등)