

강 의 계 획 서

2019 년도 1학기

출력날짜 : 2019.02.22

출력시간 : PM 3:33

과목명	융합교육의 이론과 실제	과목코드	0006743001
학과 / 학년	교직 / 4	이수구분/성적평가방법	교직 / 절대평가
소속 / 교수	국어교육과 / 김평원	학점/강의/실습	2 / 2 / 0
전화번호		요일 / 교시	
면담가능시간		강의실	

[1] 교과목개요 / 목적

- 이 과목은 사범대학 재학생들을 위한 교직 소양 수업으로 100% 이러닝으로 진행됨.
- 비사범대 학생들도 일반 선택 과목으로 이수할 수 있음
- 이 과목은 국제교육지도사 자격증을 취득할 수 있는 4개 지정 교양 과목 중 하나임.
- 이 과목은 중학교 자유학기활동 프로그램, 프로젝트학습, 고등학교 과제연구, R&E(연구를 통한 교육) 등을 지도할 수 있는 현장 친화적인 교사를 양성하기 위해 개설된 교직 과목임.
- 이 과목에서는 창의력과 문제 해결 능력을 키울 수 있는 교과 융합 교육과정을 설계하고, 이를 실제 교육 현장에서 실현하기 위한 구체적인 방법론을 습득하게 됨.

[2] 수업목표

1. 중학교 자유학기활동 프로그램을 설계할 수 있다.
2. 고등학교 프로젝트학습과 과제연구를 설계할 수 있다.
3. 우수 프로젝트 사례를 벤치마킹하여 교원이 되었을 때 활용할 수 있도록 한다.

[3] 수업진행방법

1. 100% 온라인 수업으로 진행되며, 기말고사만 오프라인으로 시행함.
2. 주차 진도에 맞게 성실하게 이러닝 수업을 듣고, 성찰 과제(감상문)를 기한 내에 게시판에 제출해야 함.

㉠ 수업방식

강의	토론	세미나	실습	시청각	유인물	견학	기타
80 %	10 %	0 %	10 %	0 %	0 %	0 %	0 %

㉡ 기자재활용

판서	OHP	슬라이드	차트	비디오	오디오	컴퓨터	기타
0 %	0 %	20 %	0 %	80 %	0 %	0 %	0 %

[4] 학습평가방법

- 과제 50점 : 현장 프로젝트 사례에 관한 감상문 제출(10개, 각 5점)
- 시험 30점 : 기말고사는 1주차~2주차 이론 강의에서만 출제됨
(사범대 학생들은 교직 수업 절대 평가 방식으로 학점을 부여하며, 비사범대 학생은 일반 선택 과목 상대 평가 방식으로 학점을 부여함)

㉠ 성적평가비율

시험	출석	과제
30 %	20 %	50 %

- 출석성적 : 20점 만점 (학칙시행세칙 제56조 제2항) → 일반 과목(3학점) 1시간 결석시 1/3점 감 → 3시간 결석시 1점 감점
- 실제 수업시간수의 1/3 이상 결석한 자 및 부정행위자는 시험 등 성적에 불구 학점인정 불가 (학생시행세칙 제56조 제3항)

[5] 주교재 및 참고서적

[주교재]

(1)	저자		출판사		교재명		발행년도
(2)	저자		출판사		교재명		발행년도
(3)	저자		출판사		교재명		발행년도

[참고서적]

(1)	저자	노선숙 외	출판사	교육과학사	교재명	프로젝트 기반 학습 입문서	발행년도	20071215
(2)	저자		출판사		교재명		발행년도	
(3)	저자		출판사		교재명		발행년도	
(4)	저자		출판사		교재명		발행년도	
(5)	저자		출판사		교재명		발행년도	

[기타서적]

* 주교재를 따로 구입할 필요가 없음

[6] 주별 세부 수업계획

제 1 주	STEAM 융합 교육
제 2 주	프로젝트 수업
제 3 주	수레바퀴 모형
제 4 주	화차 프로젝트
제 5 주	신호연 프로젝트
제 6 주	거중기 프로젝트
제 7 주	거중기의 이해
제 8 주	언어폭력 프로젝트
제 9 주	전통 무예 프로젝트
제 10 주	비거 프로젝트
제 11 주	화성 프로젝트
제 12 주	화성의 이해
제 13 주	작업 의학 프로젝트
제 14 주	과학 커뮤니케이션 프로젝트
제 15 주	기상 보도 프로젝트의 이해

[7] 과제

제 1 과제	과제명		제출일	
	목표			
	진행방법 및 유의사항			
	참고자료			
제 2 과제	과제명		제출일	
	목표			
	진행방법 및 유의사항			
	참고자료			
제 3 과제	과제명		제출일	
	목표			
	진행방법 및 유의사항			
	참고자료			