

강 의 계 획 서

2018 학년도 2학기

등록일자: 2018년07월26일

과목명	실용영어어법코칭(02208-01)								
이수구분	교양필수	영역구분	학문기초교양	개설학년/ 학기	1학년 / 2학기				
학점/시수	3 / 3	연 락 처	[REDACTED]	수업시간	수6,7,8				
담당교수	[REDACTED]	연 구 실	[REDACTED]	e-mail	[REDACTED]				
참고과목 (지 식)	기본적인 영어문법지식 및 영어어휘								
수업개요	<p>본 수업은 이러닝(e-learning)수업으로 시간표상의 수업시간에 진행되지 않으며 온라인 수업으로 진행이 됩니다. 기말고사는 학기말 마지막 주에 오프라인으로 강의실에서 시험을 치르게 됩니다.</p> <p>영어에서 빈번하게 사용되는 핵심패턴을 학습함으로써 영어회화 및 영어작문의 능력을 높여 영어에 자신감을 주는 수업이 될것입니다.</p>								
교양핵심역량	의사소통역량								
전공역량									
교육목표	학문탐구를 위한 보편적 문제해결 능력을 함양 시킨다.								
학습성과 (PO)	PO2 외국어를 사용하여 자신의 생각을 능숙하게 표현할 수 있고 개방적인 태도를 가지고 국제사회의 변화에 유연하게 대처할 수 있는 소통 능력을 함양한다.								
교 수 학습방법	시청각자료	발표 및 토의	문답식	문제중심학습	팀기반학습	마인드맵	액션러닝	브레인스토밍	기타
	(√)	()	()	()	()	()	()	()	
교 재	교재명(주/부)		저자명		출판사(출판년도)				
	영어회화핵심패턴233		백선엽		길벗이지톡				
장애학생 지원	본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요할때 담당 교수 및 장애학생지원센터로 요청하시기 바랍니다.								

주 별 강 의 계 획

주차	주별학습주제	교수학습방법	학습과제
1주차	I'm...을 활용한 패턴익히기	화자의 마음상태나 기분, 가능하거나 불가능 한일 등을 나타내는 표현 학습	
2주차	I'm -ing.../Are you..?을 활용한 패턴익히기	진행형을 사용하여 대화하는 방법학습	
3주차	Can I/you...?를 활용한 패턴익히기	부탁을 하거나 허락을 구하는 표현을 학습	
4주차	I can't ...를 활용한 패턴익히기	놀라움을 나타내는 표현 학습	
5주차	Would you like...?/Is it...?을 활용한 패턴 익히기	권유하는 표현과 상대방의 의중을 물어보는 표현학습	
6주차	That's.../Let me..를 활용한 패턴 익히기	상대방의 말에 맞장구를 치거나 자신이 할 일을 먼저 얘기하는 표현 학습	
7주차	Don't 를 활용한 패턴익히기	무엇을 하지 말라고 말할 때 쓰는 여러 표현 학습	
8주차	I'm sorry ...를 활용한 패턴 익히기	미안함과 다양한 상황에서 자신의 유감을 나타내는 표현 학습	
9주차	If..., there is/are를 활용한 패턴익히기	가정을 나타내는 표현과 물건이 어디 있음을 나타내는 표현학습	
10주차	It's 와 like를 활용한 패턴 익히기	날씨, 색깔, 상황을 나타내는 표현 및 좋아하는 것을 나타내는 표현 학습	
11주차	think를 활용한 패턴 익히기	"-라고 생각한다", 또는 "-인 것 같아요" 를 나타내는 표현 학습	
12주차	want를 활용한 패턴 학습	자신이 원하는 것과 상대방이 어떻게 하길 바란다는 것을 나타내는 표현 학습	
13주차	Know 및 need 를 활용한 패턴 익히기	모르는 것을 알려달라고 하는 상황 및 mean이 사용되는 다양한 상황을 나타내는 표현 학습	
14주차	mean, mind, care 를 활용한 패턴익히기	자신의 말의 의도나 오해를 해결하고 상대방의 의중을 물어보는 상황을 나타내는 표현 학습	
15주차	feel/look/sound/ seem, thank/appreciate를 활용한 패턴 익히기	자신의 기분을 나타내거나 감사의 표현상황을 나타내는 표현 학습	
16주차	기말고사		