

[생활일본어 회화] 수업계획서

1. 수업 (학습) 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 본 수업은 가장 기초적인 문자와 발음 훈련부터 시작해 실생활에 자주 쓰이는 어휘를 엄선해 학습자의 실력 향상을 가장 용이하게 하였습니다. · 실제회화에 가까운 자연스러운 회화를 익히기 위해 간단한 회화 훈련 과정을 마련했습니다. · 사이버를 통해 실전연습이 이루어지도록 다양한 연습과 활용연습을 구성했습니다.
2. 교재	<p>① 주교재 뉴스타일 일본어1 (일본어뱅크)</p> <p>② 부교재(참고자료)</p>

* 주차별 수업계획서 *

강의개요 (필요성, 의의, 가치)		생활일본어회화는 일본어 문자와 발음 훈련부터 시작해 실생활에서 가장 많이 활용되는 문형과 문법 등을 익혀 학습자가 일본여행 및 비즈니스 연수 등에 가장 필요한 일본어를 학습하는 과정입니다. 이 수업 후에는 일본인과 가장 기본적이고 일상적인 대화를 구사할 수 있습니다.
주	수업전개	
1주	■ 강의내용	오리엔테이션 및 문자와 발음1
	■ 교수-학습활동	■인터넷강의 □집합수업 ■PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비교) 수업내용 소개와 교수 소개, 문자와 발음1
2주	■ 강의내용	문자와 발음2
	■ 교수-학습활동	□인터넷강의 □집합수업 □PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비교) 문자와 발음2(히라가나, 가타키나 연습하기)
3주	■ 강의내용	제3과 처음 뵙겠습니다.
	■ 교수-학습활동	■인터넷강의 □집합수업 ■PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비교) 일본어로 인사하고 자기 소개하기
4주	■ 강의내용	제4과 저 사람은 누구예요?
	■ 교수-학습활동	■인터넷강의 □집합수업 ■PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비교) 명사문의 의문문과 부정문, 전화번호 말하기
5주	■ 강의내용	제5과 커피 한 잔 주세요.
	■ 교수-학습활동	■인터넷강의 □집합수업 ■PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비교)주문하기, 물건 및 사람 수 세기
6주	■ 강의내용	제6과 이 가방은 얼마입니까?
	■ 교수-학습활동	■인터넷강의 □집합수업 ■PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비교)쇼핑하고 계산하기, 가격 읽기
7주	■ 강의내용	제7과 이 근처에 편의점은 있습니까?
	■ 교수-학습활동	■인터넷강의 □집합수업 ■PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비교)존재표현, 존재의 장소를 묻고 대답하기

주	수업전개	
8주	중간고사	
9주	강의내용	제8과 일본어 테스트는 언제입니까?
	교수-학습활동	■인터넷강의 □집합수업 ■PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비교)시간, 날짜, 요일 익히기/ 명사문의 과거활용
10주	강의내용	제9과 화면이 커서 좋아요.
	교수-학습활동	■인터넷강의 □집합수업 ■PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비교)형용사 활용과 표현 익히기1
11주	강의내용	제10과 어떤 사람을 좋아해요?
	교수-학습활동	■인터넷강의 □집합수업 ■PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비교)형용사 활용과 표현 익히기2
12주	강의내용	제11과 매일 아침 9시에 학교에 갑니다.
	교수-학습활동	■인터넷강의 □집합수업 ■PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비교)동사의 종류와 활용 익히기
13주	강의내용	제12과 차가운 맥주라도 마시겠습니까?
	교수-학습활동	■인터넷강의 □집합수업 ■PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비교) 동사의 과거활용, 상대방의 의사를 묻고 권유하는 표현
14주	강의내용	제12과 차가운 맥주라도 마시겠습니까?
	교수-학습활동	■인터넷강의 □집합수업 ■PPT자료 □비디오활용 □퀴즈 □기타 비교)동사의 과거활용, 상대방의 의사를 묻고 권유하는 표현

