

[3단계] 교수법 계획(Teaching Methods)

수업방법	
수업 형태	강의 (v) 세미나 () 토론 (v) 질의/응답 (v) 워크샵 () 팀티칭 () 발표 () 실험/실습 () 실기 () 시범 () 견학 () 퀴즈 () 기타 ()
강의, 토론, 질의	

[4단계] 학습활동 계획(Learning Plan)

--

[5단계] 평가 계획(Assessment Plan)

평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	40%		10%	50%				
평가방법별 평가내용	중간시험: 40% 기말과제(에세이 과제): 50% 출석/참여: 10%							

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
저서	조직의 8가지 이미지.	박상언·김주엽 공역	경문사	2012	지정
수강 요건 및 기타사항					

과제		
과제명	제출일자	제출방법

주별 강의 계획				
주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	강좌 소개	강의+질의/응답	
	학습목표	강좌 이해		
	학습내용	강좌 개요		
2	학습주제	서론	강의+질의/응답	
	학습목표	조직의 메타포 이해		
	학습내용	메타포, 조직 분석, 읽기		
3	학습주제	조직분석기술의 개발; 11장 이미지화	강의+질의/응답	
	학습목표	조직분석기술의 개발		
	학습내용	10 장 조직분석기술의 개발; 11장 이미지화		
4	학습주제	기계 모형	강의+질의/응답	
	학습목표	기계메타포 이해		
	학습내용	2장 기계화의 주도		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
5	학습주제	기계 모형 유기체 모형	강의+질 의/응답	
	학습목표	기계화의 주도 토론을 통한 적용 능력 배양 자연의 조정 메타포 이해		
	학습내용	2장 기계화의 주도 3장 자연의 조정		
6	학습주제	유기체 모형	강의+질 의/응답	
	학습목표	자연의 조정 적용 능력 배양		
	학습내용	3장 자연의 조정		
7	학습주제	자기조직화를 향하여	강의+질 의/응답	
	학습목표	자기조직화 및 두뇌 메타포 이해		
	학습내용	4장 자기조직화를 향하여		
8	학습주제	중간 시험	시험	
	학습목표	전반부 다룬 내용 복습 이해		
	학습내용	전반부 다룬 내용		
9	학습주제	두뇌메타로 두뇌 및 문화 메타포	강의+질 의/응답	
	학습목표	두뇌메타로, 문화 메타포 이해		
	학습내용	두뇌메타로 문화 메타포		
10	학습주제	문화 메타포	강의+질 의/응답	
	학습목표	문화 메타포 작용 및 이해		
	학습내용	문화메타포		
11	학습주제	이해, 갈등, 그리고 권력	강의+질 의/응답	
	학습목표	이해, 갈등, 그리고 권력 이해		
	학습내용	6장 이해, 갈등, 그리고 권력		
12	학습주제	권력과 심리 메타포	강의+질 의/응답	
	학습목표	권력 메타포 적용 능력 배양 및 심리 메타포 이해		
	학습내용	권력과 심리 메타포		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
13	학습주제	심리 메타포	강의+질 의/응답	
	학습목표	심리 메타포 적용		
	학습내용	심리 메타포		
14	학습주제	변동논리의 전개	강의+질 의/응답	
	학습목표	변화 메타포 이해		
	학습내용	8장 변동논리의 전개		
15	학습주제	변화와 착취 메타포	강의+질 의/응답	
	학습목표	변화와 조직의 착취 메타포 적용 이해		
	학습내용	8장 변동논리의 전개 9장 추악한 얼굴		
16	학습주제	기말 과제	기타	
	학습목표	전체 강의에서 배운 이론을 현실에 적용하는 능력 배양		
	학습내용	이론의 현실 적용		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여 **표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'