

# 확장수업계획서

## (2018 년도 2 학기)

과목명	민족주의와 제국주의 시대사	과목번호	HIS3026
구분(학점)	3	수강대상	1-4학년
수업시간	수 금 15:30~16:15	강의실	

담당교수 (사진)	성명: 이 종 훈	
	_____	
	장소: 면담시간: 미리 연락 후 협의	

### I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요							
시대적으로 양대 혁명(프랑스 혁명 ~ 러시아 혁명) 또는 양대 대전(나폴레옹 전쟁 ~ 제1차 세계대전) 사이에 역동적으로 전개된 유럽 문명의 역사를 개관하면서 민족주의, 자유주의, 사회주의, 제국주의의 발현과 관련된 주제에 강조점을 두고 고찰한다.							
2. 선수학습내용							
3. 수업방법 (%)							
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타		
70 %	%	%	%	%	30 %		
4. 평가방법 (%)							
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타
40 %	40 %	%	%	%	10 %	10%	%

### II. 교과목표(Course Objectives)

<p>현대세계와 시기적으로 직결된 19세기 유럽사에 대한 체계적 분석을 통하여 수강생으로 하여금 현대사에 대한 안목과 심층적 이해를 갖추게 하는 것이 본 강좌의 교과목표이다.</p> <p>특히 각종 이념이 태동하고 전개되던 19세기를 역사적으로 고찰하는 과정에서 이념과 역사현실 사이의 상호작용에 대한 이해를 도모함으로써 다양한 이데올로기의 강점과 한계에 대한 비판적 안목을 키우는 것도 본 강좌가 목표하는 바이다.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### III. 수업운영방식(Course Format)

(\* I-3의 수업방법의 구체적 설명)

- I -1. 강의 위주로 수업한다.
- I -2. 수업주제에 대한 이해를 돕도록 필요한 영상자료나 음악자료를 활용한다.
- I -3. 수강생 의견을 반영하여, 1~2회 정도 토론수업이나 개인발표수업을 시도한다.

### IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

- I -1. 여타의 교재보다 수업내용을 잘 이해하는 것이 중요하다.  
(출석 자체를 평가에 크게 반영하지는 않으나) 가급적 수업에 출석하여 경청하는 것을 권한다.
- I -2. 특정한 수업교재는 없지만, <<서양사 총론>>이나 <<서양문명의 역사>>의 18세기 말 ~ 20세기 초에 해당하는 부분을 틈나는 대로 읽어보기를 권한다(반드시 순서대로 읽을 필요는 없음). 해당 부분의 목차(장, 절 구성) 부분을 복사하여 지참하고 수시로 훑어보기를 권한다.

### V. 수업규정(Course Policies)

상호존중, 상식, 교양, 학칙에 준한다.

### VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

-교재 없음

-참고문헌

- 차하순, <<서양사 총론>>, 탐구당. (가급적 최신판을 권함)
- E.M.번즈 외, <<서양문명의 역사>> 제3-4권, 소나무, 1996.
- 홉스봄, <<혁명의 시대>>, 한길사, 1998.
- 홉스봄, <<자본의 시대>>, 한길사, 1998.
- 홉스봄, <<제국의 시대>>, 한길사, 1998.
- 김영한 임지현 역음, <<서양의 지적 운동>> 1-2권, 지식산업사, 1994, 1998.
- 박지향, <<제국주의: 신화와 현실>>, 서울대 출판부, 2000
- 로버트 램, <<(그림과 함께 읽는) 서양 문화의 역사>> 제3권 근대편, 사군자, 2001. (23-25장)
- 하우저, <<문학과 예술의 사회사>> 제4권, 창작과 비평사, 1999.
- 피터 게이, <<부르주아 전>>, 서해문고, 2005.
- 통슨, <<영국 노동계급의 형성>>, 창작과 비평사, 2000.
- 데이비드 하비, <<모더니티의 수도, 파리>>, 생각의 나무, 2005.
- 스티븐 켄, <<시간과 공간의 문화사 1880~1918>>, 휴머니스트, 2004.
- 에릭 홉스봄 외, <<만들어진 전통>>, 휴머니스트, 2004.

VII. 주차별 강의계획(Course Schedule)

(\* 추후 변경될 수 있음)

1 주차	학습목표	
	주요학습내용	[금] 과목소개, 서론
	수업방법	강의식 (이하 대동소이)
	수업자료	
	과제	
2 주차	학습목표	
	주요학습내용	[수] 프로이센에 대한 예비적 고찰 [금] 프랑스혁명과 내셔널리즘
	수업방법	
	수업자료	
	과제	
3 주차	학습목표	
	주요학습내용	[수] 빈 체제: 나폴레옹 이후의 국제질서와 유린된 내셔널리즘 [금] 프랑스혁명과 내셔널리즘
	수업방법	
	수업자료	
	과제	
4 주차	학습목표	
	주요학습내용	[수] 반동체제와 1820년대 자유주의 운동 [금] 필헬레니즘, 미국의 애국주의 (1812년 전쟁 이후)
	수업방법	
	수업자료	
	과제	
5 주차	학습목표	
	주요학습내용	[수] 프랑스 7월혁명 (1830년) 벨기에 독립 [금] 로망티시즘과 문화적 민족주의
	수업방법	
	수업자료	
	과제	

6 주차	학습목표	
	주요학습내용	[수] 폴란드 민족항쟁의 좌절 (1830년) [금] 로망티시즘과 문화적 민족주의
	수업방법	
	수업자료	
	과제	
7 주차	학습목표	
	주요학습내용	[수] 영국의 선거법 개정 (1830~32년)과 의회정치 [금] 제국주의 이전의 제국주의: 영국의 인도 및 중국 침략
	수업방법	
	수업자료	
	과제	
8 주차	학습목표	
	주요학습내용	중간시험
	수업방법	
	수업자료	
	과제	
9 주차	학습목표	
	주요학습내용	[수] 프랑스 2월혁명 (1848년) : 자유주의 승리 & 좌절된 정치적 좌파 [금] 중부유럽 3월혁명 (1848) : 굴절된 자유주의 & 좌절된 민족주의
	수업방법	
	수업자료	
	과제	
10 주차	학습목표	
	주요학습내용	[수] 크림리아 전쟁 및 남북전쟁 이후의 러시아와 미국 [금] 이탈리아 민족운동과 통일
	수업방법	
	수업자료	
	과제	

11 주차	학습목표	
	주요학습내용	[수] 독일 통일 [금] 산업혁명
	수업방법	
	수업자료	
	과제	
12 주차	학습목표	
	주요학습내용	[수] 산업혁명의 빛과 그림자 [금] 부르주아 세계관과 문화
	수업방법	
	수업자료	
	과제	
13 주차	학습목표	
	주요학습내용	[수] 사회주의와 노동운동 [금] 산업혁명과 제국주의
	수업방법	
	수업자료	
	과제	
14 주차	학습목표	
	주요학습내용	[수], [금] 제국주의 : 담론 및 이론, 각국 사례
	수업방법	
	수업자료	
	과제	
15 주차	학습목표	
	주요학습내용	[수], [금] 제국주의 열강의 각축: 세계대전으로의 길
	수업방법	
	수업자료	
	과제	

16 주차	학습목표	
	주요학습내용	기말시험
	수업방법	
	수업자료	
	과제	

#### VIII. 참고사항(Special Accommodations)

수업내용은 계획과 다소 달라질 수 있음 (수업내용에 변화가 있을 경우 사전 고지 예정)

#### IX. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

가능한 범위에서 최대한 돕겠습니다.  
특히 좌석우선 배정을 위해서는 반드시 개강 전에 메일 연락 바랍니다.