

확장수업계획서

(2018년도 1학기)

과목명	서양지성사1	과목번호	HIS3064
구분(학점)	이론(3.0)	수강대상	전학년
수업시간	수금 15:00~16:15	강의실	

담당교수 (사진)	최 성 철	
	면담 시간: 시간 을 정한 후	

I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요																
<p>본 교과목은 사학과 전공 선택 과목으로서, 서양의 지적 전통과 흐름을 그 역사적 맥락에서 고찰함으로써 일차적으로는 현대 서양인들의 사고방식, 정신구조 또는 심성상태를, 그리고 궁극적으로는 이들의 영향을 받고 형성된 현대 서양의 정치, 사회, 문화 등 삶의 각 영역들에 대한 포괄적 이해에 도달하고자 하는 데 목적을 둔다. 이 목표에 도달하기 위해 여기서는 크게 두 개의 길이 모색될 것이다. 하나는 현대에까지 영향을 준 서양 역사상 중요한 사상들의 내적 연관, 논리, 체계 등을 심층적이고 개별적으로 분석, 해석하는 일이고, 다른 하나는 그 지성의 내용들과 그것들이 산출된 시대의 정치, 사회, 문화적 사건들과의 연관관계를 세계사적이고 현대사적인 관점에서 규명해보는 일이다. 따라서 본 교과목은 고대에서 현대까지의 서양의 철학자, 예술가, 문인 등의 지적인 모든 업적을 대상으로 한다.</p>																
2. 선수학습내용																
서양사에 대한 사전 지식이 있으면 좋으나 없어도 무관하다.																
3. 수업방법 (%)																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>강의</th> <th>토의/토론</th> <th>실험/실습</th> <th>현장학습</th> <th>개별/팀 별 발표</th> <th>기타</th> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>30%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타	70%	30%	0%	0%	0%	0%				
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타											
70%	30%	0%	0%	0%	0%											
4. 평가방법 (%)																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>중간고사</th> <th>기말고사</th> <th>퀴즈</th> <th>발표</th> <th>프로젝트</th> <th>과제물</th> <th>참여도</th> <th>기타(출석)</th> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>40%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>20%</td> <td>0%</td> <td>10%</td> </tr> </table>	중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타(출석)	30%	40%	0%	0%	0%	20%	0%	10%
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타(출석)									
30%	40%	0%	0%	0%	20%	0%	10%									

II. 교과목표(Course Objectives)

<p>지식</p> <p>(1) 고대~현대까지의 서양의 주요 사사상가들의 지적인 업적들을 학습한다.</p>

(2) 이들 주요 사상가들의 사상과 지적인 업적 내용의 학습을 통해 현대 서양인들의 정신세계를 이해하려고 노력한다.

기술

- (1) 전체 수업 내용 중 하나의 사상 경향이나 지적 조류 또는 개별 사상가들을 주제로 보고서를 작성하는 것을 통해 학습한 내용을 심화시킨다.
- (2) 수업시간에 수시로 이루어지는 질의와 응답 등 토론 형식의 수업을 진행함으로써 해당 사상이 등장하고 그것이 일반 역사 진행에 끼친 상호작용과 맥락을 이해한다.

태도

- (1) 사물에 대한 역사적 이해 방식이 각자의 전공, 취미, 관심 영역 전반에 걸쳐서 유기적으로 연관되어 있음을 인식한다.
- (2) 지금 내가 살고 있는 일상의 생활과 밀접하게 연결된 역사적 이해 방식이 다른 세계로서 서양의 지적인 업적과 어떻게 맞닿아 있는지 성찰하고, 궁극적으로 '세계'와 '내'가 단순히 추상적인 관계가 아니라 구체적이고 현실적인 관계임을 자각한다.

III. 수업운영방식(Course Format)

(* 1-3의 수업방법의 구체적 설명)

전체 강좌는 교수자의 강의 위주로 수업이 이루어질 것이다. 즉 기본적으로 교수자가 서양의 지적 업적과 전통을 수업시간에 전달하는 방식으로 진행해 나가되, 더불어 매 수업 시간에 상시적으로 교수자와 학생들 사이의 질의와 응답, 토론 등이 오갈 수 있도록 할 것이다.

IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

시험 및 평가

- (1) 중간고사: 30%
- (2) 기말고사: 40%
- (3) 보고서: 20%
- (4) 기타: 10%

시험 및 평가에 대한 보충설명

- (1) 중간고사: 강의내용에 대한 서술형 시험
- (2) 기말고사: 강의내용에 대한 서술형 시험
- (3) 보고서: 모든 수강생은 담당교수와 사전 협의 하에 수업계획서 상 전체 주제들 중 하나를 선정해 A4 5~7매 분량의 개별 보고서로 작성해 늦어도 기말고사 전 주까지 제출한다.
- (4) 기타: 출석 및 수업태도

V. 수업규정(Course Policies)

교재

- (1) 특별히 지정된 교재는 없다.

- (2) 아래 제시된 참고문헌은 말 그대로 수업시간에 또는 각자 학습에 참고할 만한 문헌들이다.
 (3) 따라서 시험을 잘 치르기 위해서는 수업시간에 노트필기를 잘 해야 한다.

보고서 작성

- (1) 모든 학생은 보고서 주제를 정할 때 교수자와 사전에 협의한다.
 (2) 보고서 분량은 제한이 없지만 되도록 A4 5~7매를 권장한다.

VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

- (1) C. Brinton, 『서양 사상의 역사』, 최명관 옮김, 을유문화사, 1984.
 (2) W. Russell, 『서양의 지혜』, 정광섭 옮김, 동서문화사, 2017.
 (3) H. J. Störig, 『세계철학사』, 박민수 옮김, 이룸, 2008.
 (4) 김영한 외, 『서양의 지적 운동』, 전2권, 지식산업사, 1994/2002.
 (5) F. L. Baumer, 『유럽 근현대 지성사』, 조호연 옮김, 현대지성사, 2010.
 (6) 토마스 아키나리, 『하룻밤에 읽는 서양 사상』, 오근영 옮김, 랜덤하우스, 2010.
 (7) A. Ryan, 『정치사상사: 헤로도토스에서 현재까지』, 남경필, 이광일 옮김, 문학동네, 2017.
 (8) L. Coser, 『사회사상사』, 신용하 옮김, 한길사, 2016.
 (9) E. K. Hunt, 『E. K. 헌트의 경제사상사』, 홍기빈 옮김, 시대의창, 2015.
 (10) J. Henry, 『서양과학사상사』, 노태복 옮김, 책과함께, 2013.

VII. 주차별 강의계획(Course Schedule)

1 주차	학습목표	강좌를 소개한다.
	주요학습내용	- 강좌 소개 - 전체 서양의 지적 흐름 개괄/ 지성사란 무엇인가?/ 역사와 사상
	수업방법	강의
	수업자료	- “지성사란 무엇인가?,” in: 『오늘의 역사학』, 임지현, 김현수 외 공역, 역사비평사, 1993. - “지성사의 개념과 한계,” in: 차하순, 『현대의 역사사상』, 탐구당, 1994. - 조한욱, “지성사 연구의 최근 경향,” in: 『서양사학연구』 41 (2016), pp. 29-48. - 조지형, “‘언어로의 전환’과 새로운 지성사,” in: 안병직 외 지음, 『오늘의 역사학』, 한겨레신문사, 1998, pp. 199-260. - 옥영수, “트랜스내셔널 지성사 다시 쓰기,” in: 『서양사학연구』 34 (2015), pp. 25-60. etc.
과제	‘수업자료’ 중 적어도 한 편 이상을 미리 읽어온다.	
2 주차	학습목표	그리스 고전문화의 배경과 초기 고전철학을 이해한다.
	주요학습내용	- 그리스 고전문화의 배경: 폴리스와 정치상황/ 사회경제적 조건/ 문화적 환경 - 그리스 고전철학: 초기 자연철학자들/ 소피스트와 소크라테스
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	교수가 직접 작성한 수업용 PPT 강의안
	과제	그리스 고전문화와 초기 고전철학과 관련된 참고문헌 자료를 읽어온다.

3 주차	학습목표	그리스 사상이 어떻게 완성되었는지 이해한다.
	주요학습내용	- 플라톤의 철학세계 - 아리스토텔레스의 사상체계 - 기타 그리스의 지적 업적들: 문학/ 예술/ 역사서술 등
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	교수가 직접 작성한 수업용 PPT 강의안
	과제	플라톤과 아리스토텔레스 사상과 관련된 참고문헌 자료를 읽어온다.
4 주차	학습목표	헬레니즘과 로마 시대의 지적 조류를 이해한다.
	주요학습내용	- 헬레니즘 사상과 로마 법사상의 등장 배경 - 여러 철학 유파들: 스토아주의/ 쾌락주의/ 회의주의/ 절충주의/ 로마 법사상(자연법사상)/ 플로티노스와 신플라톤주의 - 기타: 그리스 후기 고전문화/ 자연과학/ 응용과학/ 로마의 문학과 예술
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	교수가 직접 작성한 수업용 PPT 강의안
	과제	헬레니즘과 로마 시대의 철학과 문화와 관련된 참고문헌 자료를 읽어온다.
5 주차	학습목표	중세 유럽의 문화적 배경과 초기 기독교 사상을 이해한다.
	주요학습내용	- 봉건제도와 중세사회/ 카롤링거 르네상스/ 수도원과 교회/ 대학/ 중세의 철학과 신학/ 중세의 학문과 예술 - 기독교 문화/ 바울의 사상/ 교부철학/ 아우구스티누스의 생애와 사상
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	교수가 직접 작성한 수업용 PPT 강의안
	과제	중세의 문화 전반과 초기 기독교 사상에 관한 참고문헌 자료를 읽어온다.
6 주차	학습목표	중세 스콜라 철학을 파악한다.
	주요학습내용	- 초기: 스콜라 철학/ 보편논쟁/ 안셀무스/ 아벨라르/ 알베르투스 마그누스 - 전성기: 토마스 아퀴나스 - 후기: 오컴/ 쿠자누스/ 로저 베이컨/ 둔스 스코투스
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	교수가 직접 작성한 수업용 PPT 강의안
	과제	중세 스콜라 철학과 관련된 참고문헌 자료를 읽어온다.
7 주차	학습목표	이행기의 사회문화 및 르네상스의 휴머니즘과 종교개혁 사상을 이해한다.
	주요학습내용	- 중세에서 근대로의 이행/ 르네상스/ 종교개혁/ 유럽의 팽창 - 인문주의: 페트라르카/ 보카치오/ 피치노/ 피코/ 에라스무스/ 모어/ 멜란히톤/ 올리히 폰 후텐/ 마키아벨리 - 종교개혁과 가톨릭교회의 개혁/ 위클리프와 후스/ 루터와 칼뱅/ 츠빙글리/ 토마스 뮌처/ 로올라
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	교수가 직접 작성한 수업용 PPT 강의안
	과제	르네상스와 인문주의, 종교개혁 사상과 관련된 참고문헌 자료를 읽어온다.

8 주차	학습목표	중간고사
	주요학습내용	
	수업방법	시험
	수업자료	
	과제	
9 주차	학습목표	근대 초의 문화적 환경을 파악하고, 대륙의 합리론 철학을 이해한다.
	주요학습내용	- 절대왕정과 사회문화적 환경 - 대륙의 합리론 철학: 데카르트/ 스피노자/ 라이프니츠/ 파스칼/ 베일
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	교수가 직접 작성한 수업용 PPT 강의안
	과제	대륙의 합리론 철학에 관한 참고문헌 자료를 읽어온다.
10 주차	학습목표	영국의 경험론 철학과 과학혁명을 이해한다.
	주요학습내용	- 영국의 경험론 철학: 베이컨/ 홉스/ 로크/ 버클리/ 흄 - 과학혁명: 코페르니쿠스/ 갈릴레이/ 뉴턴
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	교수가 직접 작성한 수업용 PPT 강의안
	과제	영국의 경험론 철학과 과학혁명과 관련된 참고문헌 자료를 읽어온다.
11 주차	학습목표	18세기 계몽사상을 이해한다.
	주요학습내용	- 계몽사상: 몽테스키외/ 볼테르/ 루소 - 경제사상: 중상주의와 중농주의(튀르고, 케네) - 기타: 종교사상(이신론)/ 역사사상(비코)
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	교수가 직접 작성한 수업용 PPT 강의안
	과제	계몽사상과 기타 근대의 사상과 관련된 참고문헌 자료를 읽어온다.
12 주차	학습목표	혁명시대의 '혁명'과 '보수'에 관한 다양한 사상과 사조를 이해한다.
	주요학습내용	- 혁명시대의 정치, 사회, 경제, 문화적 환경 - 진보계열: 자유주의/ 민주주의/ 실증주의/ 공리주의/ 실용주의 - 보수계열: 낭만주의/ 민족주의/ 역사주의/ 보수주의/ 독일 관념철학
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	교수가 직접 작성한 수업용 PPT 강의안
	과제	시민혁명과 관련된 다양한 사상 및 사조에 관한 참고문헌 자료를 읽어온다.
13 주차	학습목표	산업혁명 및 사회주의와 비합리주의 사상을 이해한다.

	주요학습내용	- 산업혁명과 사회주의: 고전경제학(아담 스미스)/ 공상적 사회주의(생시몽, 푸리에, 블랑, 오웬)/ 과학적 사회주의(마르크스, 엥겔스)/ 아나키즘/ 생디칼리즘 - 비합리주의: 진화론(다윈)/ 사회적 다윈주의/ 제국주의/ 생철학/ 정신분석학(프로이트, 융)
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	교수가 직접 작성한 수업용 PPT 강의안
	과제	사회주의와 비합리주의와 관련된 참고문헌 자료를 읽어온다.
14 주차	학습목표	서양의 현대 사상을 이해한다.
	주요학습내용	- 양차 대전과 서양사상의 위기: 서양 문명의 위기/ 현상학/ 실존주의/ 논리실증주의/ 프랑크푸르트학파/ 구조주의 - 현대 산업사회와 포스트모더니즘: 포스트모더니즘/ 세계화/ 신자유주의/ 포스트식민주의/ 오리엔탈리즘/ 문화다원주의
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	교수가 직접 작성한 수업용 PPT 강의안
	과제	서양의 현대 사상과 관련된 참고문헌 자료를 읽어온다.
15 주차	학습목표	한 학기 수업을 정리하고, 그 내용을 종합적으로 토론한다.
	주요학습내용	- 종합 정리 - 종합 토론
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	그동안 수업 시간에 했던 모든 PPT 강의안 자료
	과제	- 한 학기 동안 배운 내용들을 개괄적으로 복습해온다. - 개별 과제물(보고서)을 제출한다.
16 주차	학습목표	기말고사
	주요학습내용	
	수업방법	시험
	수업자료	
	과제	

(* 추후 변경될 수 있음)

VIII. 참고사항(Special Accommodations)

면담 및 상담을 원하는 학생은 교수와 별도의 시간 약속을 정해 김대건(K)관 102호에서 진행한다.

IX. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

장애학생은 가능한 많은 지원과 배려를 할 예정이니 사전에 교수에게 연락한다.