

2018학년도 2학기 수업계획서

• 기본정보

| | | | |
|--------|------------------|-----|--------|
| 과목명 | 인터넷및인공지능과윤리 | | |
| 학점(시간) | 3(3) | | |
| 이수구분 | 교양 | | |
| 수강번호 | 0212 | 반번호 | 01 |
| 강의시간 | | | |
| 강의실 | | | |
| 담당교수 | 박한우 | 소속 | 언론정보학과 |
| 면담시간 | 월 11~12 문과대 257호 | | |

• 과목 관련 정보

| | |
|------|----------------|
| 동일과목 | 인터넷과윤리(U00359) |
| 선수과목 | |

• 세부내용

※선행과제 : 강의관련 내용을 미리 숙지바람

1. 강의소개 :

이 수업의 목적은 온라인 공간의 윤리적 이슈뿐만 모바일 미디어의 이용에서 나타나는 사회문화적 변화를 탐구하는 데 있다. 이 수업은 빅데이터와 인공지능이 사람들의 일상생활에 미치는 다양한 영향을 검토한다. 지능정보사회의 대두와 로봇의 이용과 확산으로 해서 새로운 사회적 질서와 윤리적 이슈가 등장하고 있다. 이 수업은 인터넷과 인공지능의 사회적 역기능을 최소화하고 과학기술정보통신의 긍정적 효과를 높이는 방법을 학습하는 데 있다.

The purpose of class is to help students understand a number of online ethical issues including socio-cultural changes associated with mobile media. Further, newly emerging cooperation and governance issues in human-robot interaction are also discussed. Artificial intelligence is everywhere and students are required to learn how to empower themselves in the digital transformation era.

2. 수업목표 :

첫째 목표는 인터넷과 모바일 매체의 이용과 관련된 여러 윤리적 이슈를 검토하는 데 있다.
둘째 목표는 빅데이터와 인공지능의 사회적 역기능을 최소화하고 지능정보사회의 긍정적 효과를 높이는 데 있다.

3. 수업진행방법 :

교수가 온라인으로 직접 강의하여 강좌를 운영하고 TED동영상과 기사내용 및 온라인 자료를 적극 이용하여 진행됨

· 세부내용

시험방법: 중간고사 기말고사 두 번 시행되며 온라인에서 치도록 함

계절학기는 기말고사 한번으로 함.

※ 장애학생을 위한 학습지원 : 학습도우미(이동보조, 강의·보고서 대필, 학습보조), 보조기기, 휠체어 접근이 가능한 강의실, 좌석 우선배정, 점자, 확대자료 등이 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

스마트교육: 퀴즈/

4. 중요교재 및 문헌 :

주교재 : 인터넷 윤리 제3판, 인터넷윤리실천협의회, 이한미디어
부교재 : TED 동영상, www.ted.com,
부교재 : 디지털 다이어트, 인터넷 중독 상담과 정책의 쟁점

5. 수업의 효율성 제고를 위한 기타사항(선수과제 제시 권장) :

인터넷 수업 특성상,

수업관련 질문사항은 다른 학생들도 참고할 수 있게 "게시판"을 이용하고,

※ 장애학생의 요구가 있을 경우 장애유형에 따라 편의를 제공한다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

6. 학습평가 :

- 출석 및 과제 20% 중간고사 40% 기말고사 40%
- 계절학기는 기말고사 80%
- 출석은 자동 채점되며 1/4 이상 결석 자동F
- 시험과 과제물에 남의 것을 복사하거나 부정행위를 하는 경우 F 처리함(모사율 자동 측정방식을 학교에서 제공함)

2016년부터 시행된 김영란법(부정청탁방지법)으로 인해 현재 대학가는 큰 혼란을 겪고 있는 중입니다.

한 대학의 경우, 교수들에게 “재수강을 위해 학점을 ‘F’로 만들어달라는 요청도 부정청탁에 해당할 수 있어 주의해야 한다”는 내용의 공지문을 발송하기도 했다. 대학 관계자는 “재수강 제도를 부정 이용하는 경우라 부정청탁에 해당할 수 있다는 해석을 받아 이를 공지했다”며 “다른 학교의 상황을 살핀 후에 입장을 다시 정리할 예정”이라고 설명했다.

※ 장애학생을 위한 평가지원 : 학습도우미(이동보조, 시험 대필), 점자, 음성 시험지, 확대 문제지, 시험시간 연장, 대필 도우미, 별도시험장소, 보조기기가 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

평가비율

중간시험 : 40%, 기말시험 : 40%, 출결 : 20%, 예·복습 : 0%, 기타 : 0%

※ 스마트교육: 학생의 수업 활동 참여에 대한 평가 권장

예: 수업참여도(발표, 토론, 학생 간 상호 평가), 포트폴리오 등

· 주별계획

| 주 | 학습목표 및 목차 | 주교재 및 참고자료 | 퀴즈/과제/토론 유무 |
|----|--------------------------|------------|-------------|
| 1 | 지능정보사회의 인터넷 윤리 | TED.com동영상 | |
| 2 | 인터넷 시대의 시민 | TED.com동영상 | |
| 3 | 올바른 인터넷 경제와 사회생활 | TED.com동영상 | |
| 4 | 정보공급자 윤리와 정보 매체로서 인터넷 윤리 | TED.com동영상 | |
| 5 | 인터넷과 법 | TED.com동영상 | |
| 6 | 인터넷 중독 | TED.com동영상 | |
| 7 | 개인정보 보호와 비식별 조치 | TED.com동영상 | |
| 8 | 중간고사 | | |
| 9 | 저작권 침해 | TED.com동영상 | |
| 10 | 유해정보 유통 | TED.com동영상 | |
| 11 | 사이버범죄 | TED.com동영상 | |
| 12 | 정보보안 | TED.com동영상 | |
| 13 | 인터넷윤리 교육 | TED.com동영상 | |
| 14 | 디지털 리터러시 | TED.com동영상 | |
| 15 | 기말고사 | | |