

2018학년도 2학기 수업계획서

• 기본정보

과목명	스스로하는인테리어디자인		
학점(시간)	3(3)		
이수구분	일반선택		
수강번호	0312	반번호	01
강의시간			
강의실			
담당교수	안옥희	소속	가족주거학과
면담시간	사전예약 후 상시 가능		

• 과목 관련 정보

동일과목	
선수과목	

• 세부내용

※선행과제 :

강의소개 :

본 교과목은 인터넷강의의 <<일반선택과목>>으로서, 영남대학교 가족주거학과 안옥희교수가 개발하여 운영하는 과목이다.

본 교과목은 실내디자인을 전공하는 학생뿐만 아니라 일반학생들도 인테리어 디자인의 기본사항을 익혀 스스로 인테리어 디자인을 할 수 있는 계기를 제공하는데 목표를 두고 있다.

수업목표 :

본 교과목명에서 알 수 있듯이 본 교과목을 이수하면 주어진 공간을 스스로 인테리어디자인하는데 필요한 지식을 제공한다. 인테리어디자인에 대한 기본사항을 익히고, 쉽고 재미있게 인테리어디자인을 할 수 있는 계기를 제공하는 것을 수업목표로 한다.

또한 교양과목이 아니라 <<일반선택과목>>으로써 교양과목보다는 심도있는 내용이 포함되어 있으며, 전공과목보다는 보편적인 내용을 담고 있다.

• 세부내용

수업진행방법 :

본 교과목은 인터넷강좌이므로 수강생이 자율적으로 학습하도록 한다. 다만, 주어진 기간 내에 수업을 듣지 않으면 자동적으로 결석처리가 됨으로 유의하도록 한다. 또한 과제는 제출기간 내에 제시한 방법대로 제출하도록 한다.

※ 장애학생을 위한 학습지원 : 학습도우미(이동보조, 강의·보고서 대필, 학습보조), 보조기기, 휠체어 접근이 가능한 강의실, 좌석 우선배정, 점자, 확대자료 등이 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

스마트교육:

4. 중요교재 및 문헌 :

안옥희 외, 스스로하는 인테리어디자인, 영남대학교 출판부, 2007

수업의 효율성 제고를 위한 기타사항 :

교양과목이 아닌 <<일반선택과목>>이므로 인테리어디자인에 대한 기초가 전혀 없는 학생들은 수강에 어려움이 있을 수 있으므로 미리 강의소개를 본 후 수강선택을 하기 바랍니다.

강의 중에 제공되는 tip을 이용하여 과제를 충실히 실시하고, 평소에 이용하는 공간의 인테리어디자인에 관심을 가지도록 한다.

※ 장애학생의 요구가 있을 경우 장애유형에 따라 편의제공을 한다.
관련사항문의 : 장애학생지원센터 810-1161~2

학습평가 :

시험 60%(중간 30%, 기말 30%) + 레포트 15% + 퀴즈 10% + 토론 5% + 출석 10% = 100%

※ 장애학생을 위한 평가지원 : 학습도우미(이동보조, 시험 대필), 점자, 음성 시험지, 확대 문제지, 시험시간 연장, 대필 도우미, 별도시험장소, 보조기기가 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

평가비율

중간시험 : 30%, 기말시험 : 30%, 출결 : 10%, 예·복습 : 30%, 기타 : 0%

※ 스마트교육: 학생의 수업 활동 참여에 대한 평가 권장

예: 수업참여도(발표, 토론, 학생 간 상호 평가), 포트폴리오 등

• 주별계획

주	학습목표 및 목차	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
1	인테리어디자인 개념		
2	인테리어 디자인 요소		
3	인테리어 디자인 원리 토론(친환경 인테리어마감재의 허와 실)		토론 친환경 인테리어마감재의 허와 실(5%)
4	실내공간 구성요소와 공간계획		
5	인테리어 마감재와 구조 퀴즈1(1~5주차 내용)		퀴즈1
6	색채계획		
7	조명계획		
8	중간시험(30%)		중간시험 30%
9	가구계획		
10	인테리어 코디네이션		
11	주거공간 인테리어 및 리모델링,		
12	상업공간 인테리어 디자인		
13	지속가능한 거주환경 디자인 퀴즈(6~10주차 내용)		퀴즈 5%
14	장애가 없는 거주환경 디자인 과제(현재 살고 있는 주택의 문제점(10개 이상)을 분석하고 개선디자인안을 수립하기)		과제: 현재 살고 있는 주택의 문제점(10개 이상)을 분석하고 개선디자인안을 수립하기(15%)
15	기말고사(30%)		기말시험 30%