

교과목명	과학과 논리 및 논술	교수명	김 형범
교과목 개요	과학과 논리 및 논술은 주어진 과제를 구성력과 논리적 과정을 통하여 해결하고 그 결과를 언어로 서술하는 글쓰기의 과목이다. 따라서 과학논술을 성공적으로 수행하기 위해서는 우선 문제를 발견하는 능력을 길러야 하고, 발견한 문제를 해결하는 과정에는 과학적이고 논리적 사고가 뒷받침되어야 한다. 따라서 이 강좌는 과학과 논리 및 논술에 대해 플립러닝의 온라인 강의와 이에 대한 토론 및 협동학습 등에 의한 모둠 중심의 수업활동을 진행함으로써 과학과 논리 및 논술이론에 대한 전문성을 신장하도록 한다.		
학습 목표	과학과 논리 및 논술 과목은 주어진 과제를 논리적 과정을 통하여 해결하고 그 결과를 언어로 서술하는 글쓰기이다. 따라서 과학논술을 성공적으로 수행하기 위해서는 우선 문제를 발견하는 능력을 길러야 하고, 발견한 문제를 해결하는 과정에는 논리적 사고가 뒷받침되어야 한다. 따라서 이 강좌는 과학과 논리 및 논술의 이론과 실제에 관한 강의를 통하여 예비 과학 교사들이 과학적 글쓰기의 기본 개념 체계를 이해하고, 이들 이론을 효과적으로 교육 현장에 적용할 수 있는 능력을 배양하는데 그 목적을 두고 있다.		
주차별 수업계획서(플립러닝 적용 및 교수-학습 활동)			
주별	수업내용		
1주	과학 논술		
2주	과학 글쓰기		
3주	과학 논술 작성		
4주	논술 평가		
5주	논술 작성의 개요		
6주	논증 구조 분석		
7주	과학 논술 분석		
8주	논술 답안 작성		
9주	과학 논술의 분석과 평가		
10주	논술의 창의성 평가		