

강의계획서

□ 교수자 정보

학 교 명	대구가톨릭대학교	소 속	정치외교학과
성 명	변 영 학	직 위	부 교 수

□ 강좌 개요

강좌 명	한글 영문	호모 파베르 : 테크놀로지의 인문사회학		
		Homo Faber: Technology and Civilization from Liberal Arts' Perspective		
교수자명	변 영 학	학점	2 학점	
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인간과 역사를 물질적으로 지탱해온 테크놀로지에 대한 인문학적 통찰력을 배양함으로써 “인간-사회-기술”이 어떻게 동태적 공생관계에 있는지 이해한다. ■ 이공계 수강생에게는 인문학적 성찰을, 인문계 수강생에게는 테크놀로지 문명에 대한 접근을 쌍방향으로 유도하여 총체적인 교양지식을 함양한다. ■ 기술인문학적 통찰력을 통해 현재 한국에서 소비되는 4차 산업혁명론을 둘러싼 과도한 기술결정론적 오류와 공포를 교정하여 균형감 있는 교양인의 자질을 함양한다. 			
강좌소개 /수업내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 본 강좌는 기술사회학(sociology of technology) 혹은 기술정치경제학(political economy of technology)으로서, 기존의 문/사/철 위주의 교양교육에 반드시 추가되어야 할 테크놀로지 이슈를 제기하고 학습한다. ■ 본 수업은 두 개의 파트로 나뉜다. PART 1은 거시역사적 관점에서 농업사회와 자본주의사회에서 테크놀로지와 기술문명이 어떻게 착근/변형/착종되는지 농업혁명, 산업혁명, 자본과 노동, 산업발전/경제성장 등의 키워드를 통해 학습한다. ■ 중간고사 이후에 학습하는 PART 2는 테크놀로지를 여러 소주제(항공기, 시계, 전쟁기술, 행정기술, 공간기술, 인공지능 등)별로 탐구한다. ■ 본 수업은, 각각의 학습주제를 시대역사적 비교와 지역 간 비교 방법을 동시에 적용/탐색하므로 기술과 인간사회의 “동태적 대쌍관계”를 총체적으로 다룰 것이다. 			
주차(Weeks)	15주 = 13주(강의) + 2주(시험)	주간학습권장시간	50분	
평가방법	<ul style="list-style-type: none"> ■ 중간고사(30%) ■ 기말고사(30%) ■ 수업 참여/과제(30%) ■ 출석(10%) ■ 자세한 내용은 매 학기 공지사항을 참조 			
참고 교재	<ul style="list-style-type: none"> ■ 호모 파베르 (저자 강의교재 제공) 			

□ 주차별 학습 내용

주차	주제	학습 내용	강의(분)
1	테크놀로지의 매혹과 이해	한 학기 동안 진행될 수업의 주요 내용과 평가방법, 기술 생태계 개념을 설명한다	71
2	농업과 테크놀로지(I)	농업 기술의 발전은 어떤 정치경제적 의미를 가지는지 곡물, 가축, 달력, 수차 등을 통해 알아본다	57
3	농업과 테크놀로지(II)	농업 기술의 발전은 어떤 정치경제적 의미를 가지는지 향신료, 차, 곡물, 토지소유권 등을 통해 알아본다	38
4	시간을 생산/편집하는 기계기술	시간 기술과 시계가 어떤 기술사회학적 의미를 가지는지 시계, 달력, 테일러주의, 노동시간과 임금을 통해 알아본다	62
5	산업혁명과 기술생태계(I)	산업혁명 시기에 발달한 테크놀로지가 어떤 사회학적, 정치경제학적 의미를 가지는지 증기기관, 루나협회, 아담 스미스를 통해 알아본다	57
6	산업혁명과 기술생태계(II)	산업혁명과 근대기술의 발전이 어떤 역사사회학적 의미를 가지는지 엔클로저, 메뉴팩처, 러다이트운동, 커피, 노예, 설탕, 면화, 제국주의를 통해 알아본다	53
7	엔진과 이카루스의 꿈	내연기관과 비행기술의 발전이 어떤 역사사회학적 의미를 가지는지 내연기관, 히틀러, 포디즘, 토요다생산방식, 라이트형제, 비행기, 전쟁 등을 통해 알아본다	74
8	중간시험		
9	테크놀로지의 폭력	칼, 활, 창, 등자, 화약, 총, 머신건, 세계대전, 핵무기 등 살인테크놀로지의 발전이 어떤 역사사회학적 의미를 가지는지 전쟁과 무기를 통해 알아본다	81
10	빛과 시선의 테크놀로지	빛과 시선의 기술 발전이 어떤 역사사회학적 의미를 가지는지 빛, 원근법, 렌즈, 사진, 영화를 통해 알아본다	68
11	지식정보매체의 테크놀로지	지식정보매체의 테크놀로지 발전이 어떤 역사사회학적 의미를 가지는지 종이, 인쇄술, 컴퓨터, 인터넷, 사이버공간, 민족주의를 통해 알아본다	58
12	국가 권력과 테크놀로지	국가권력과 테크놀로지의 의존관계가 어떤 역사사회학적 의미를 가지는지 국가권력, 기술개발, 시장, 경제계획, 기술추격, 개발독재를 통해 알아본다	92

13	테크놀로지의 변화와 노동의 미래(I)	테크놀로지의 변화가 어떤 역사사회학적 의미를 가지는지 자전거, 계급, 젠더, 에어컨, 세탁기, 특허회사, 기술제국주의, 자카드직조기, 바이오기술 등을 통해 알아본다	57
14	테크놀로지의 변화와 노동의 미래(II)	테크놀로지의 진화와 저항이 어떤 역사사회학적 의미를 가지는지 백신, 프랑켄슈타인, 쿼티자판기, 에어로트레인, 차티스트운동, 적정기술, 4차산업혁명, 인공지능, 아이작 아시모프, 빅데이터, 기술시민권을 통해 알아본다	89
15	기말시험		