

강 의 계 획 서

1. 교과목 정보

| 교과목명 | | 학점 | 권장 학과 | 권장학년 | 이수구분 |
|-------------------|---|--------|------------|------|------|
| 인간심리와 의사소통 | | 2학점 □ | 상담심리 학과 | 1학년 | 전공선택 |
| 작성 교수 | 대학 및 부서 | 학과(학부) | | 성명 | |
| | 보건복지교육대학 | 상담심리학과 | | 최성진 | |
| 학습목표 | 인간관계의 심리학적 이론을 기초로 하여 인간관계의 소중함을 이해하고 건강한 의사소통의 방법을 배우고 적용한다. | | | | |
| 강의교재 | 참고자료 : 인간관계의 심리 / 정신선, 문미란 / 시그마프레스 / 2016 | | | | |
| 교육 목적 및 필요성 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육목적 <ol style="list-style-type: none"> 1. 인간심리의 기본적인 이론을 배운다. 2. 인간관계의 다양한 관점을 이해한다. 3. 건강한 의사소통의 방법을 실생활에 적용해 본다. ▪ 교육 필요성 <ol style="list-style-type: none"> 1. 복잡해진 사회에서 인간심리에 대한 이해의 필요성 증가 2. 건강한 의사소통의 어려움에 따른 적응과 정신건강의 문제에 대한 이해와 개선 방안 필요 | | | | |

e-Learning 콘텐츠 주별 강의내용

| 주 | 차시 | 주 제 | 세부 내용 |
|----|----|-------------------|--|
| 1 | 1 | 정신분석적 관점 | 결정론, 깊이가설, 구조가설, 심리성적 욕구, 방어기제 |
| | 2 | 개인심리학 | 열등감, 우월성 추구, 생활양식, 출생순위 |
| | 3 | | |
| 2 | 1 | 분석심리학 | 개인무의식/집단무의식, 원형, 페르조나, 아니마 아니무스, 그림자, 자기, 심리유형론 |
| | 2 | 행동주의적 관점 | S-R 심리학, 고전적 조건형성, 조작적 조건형성 |
| | 3 | | |
| 3 | 1 | 사회학습적 관점 | 관찰학습, 자기 효능감, 통제소재 |
| | 2 | 인본주의적 관점 | 인간중심적 관점, 실존주의, 의미치료 |
| | 3 | | |
| 4 | 1 | 인지주의적 관점 | 인지주의의 의미, 합리적 정서적 행동치료, 인지치료 |
| | 2 | 성격의 정의 | 성격의 어원, 성격의 정의, 생물학적 환경적 결정요인 |
| | 3 | | |
| 5 | 1 | 심리성적발달단계 이론 | 구강기, 항문기, 남근기, 잠재기, 성기기 |
| | 2 | 심리사회적발달단계 이론 | 신뢰감, 자율성, 주도성, 근면성, 자아정체감, 친밀성, 생산성, 자아통합 |
| | 3 | | |
| 6 | 1 | 성격검사법 | 심리검사법, 관찰법, 질문지법, 투사법 |
| | 2 | 성격장애의 이해 1 | 성격장애의 정의, 성격장애의 원인, A군 성격장애 |
| | 3 | | |
| 7 | 1 | 성격장애의 이해 2 | B군 성격장애, C군 성격장애 |
| | 2 | 건강한 성격형성 | 자기지각, 현실 수용능력, 동기 부여, 긍정적 시각, 자기 존중 |
| | 3 | | |
| 8 | | 중간고사 | |
| 9 | 1 | 정서의 개념과 이론 | 정서의 개념, 말초이론, 피질간뇌이론, 인지이론 |
| | 2 | 정서의 분류 | 일차적 정서, 감각자극관련정서, 자기평가관련정서, 타인 관련 정서, 감상의 정서, 비애의 정서 |
| | 3 | | |
| 10 | 1 | 대인정서와 건강한 정서표현 | 대인정서, 건강한 정서표현 |
| | 2 | 애착의 개념과 유형 | 애착의 개념, 안정, 회피, 불안정, 혼란애착 |
| | 3 | | |
| 11 | 1 | 애착과 정신병리/건강한 애착형성 | 애착과 정신병리, 건강한 애착형성 |
| | 2 | 동기의 개념과 종류 | 동기의 개념, 일차/이차, 외재적/내재적 동기 |
| | 3 | | |
| 12 | 1 | 동기이론 | 욕구위계이론, 기본욕구 |
| | 2 | 욕구의 좌절과 갈등 | 욕구 좌절과 갈등, 갈등해결을 위한 방법 |
| | 3 | | |
| 13 | 1 | 건강한 인간관계 | 인간관계에 대한 이해, 인간관계의 의의, 건강한 인간관계 |
| | 2 | 의사소통의 유형 | 의사소통의 의미, 의사소통의 유형, 바람직한 의사소통 |
| | 3 | | |
| 14 | 1 | 효과적인 의사소통 방법 | 효과적인 의사소통, 갈등을 해결하는 효율적인 방법 |
| | 2 | 공감하기 / 나 메시지 | 공감하기, 나 메시지, 행동, 영향, 감정 |
| | 3 | | |
| 15 | | 기말고사 | |