

강 의 계 획 서			년 도	2018
			학 기	1학기
교 과 목 명	한 글	지역사회복지론	담당교수	이홍직
	영 문	Community Welfare and Practice		
학수번호-분반	WA14203-00		강의요일교시	
학점(시간수)	3(3)		강 의 실	
이 수 구 분	전공선택			
학부(과)	사회복지학부(야)		조 교 실	
면담가능시간 (Office Hour)	9-17		연 구 일	목요일
연락처	연구실		E-Mail	
	휴대전화		주연락방법	E-Mail
강의개설 목적	지역사회복지에 대한 전반적 이해를 도모한다.			
강좌운영 목표	지역사회의 개념, 지역사회복지와 사회복지실천, 지역사회복지의 역사, 지역사회복지이론, 지역사회복지 실천모델, 지역사회복지 실천, 지방분권화와 지역사회복지, 지역사회복지 추진체계 등에 대한 논의를 진행하고자 한다.			
강좌특성	이론	이론실습병행	실험실습실기	
교 재 가. 주교재 (저자, 출판사) 나. 참고도서 (저자, 출판사)	주교재 : 지역사회복지관련 출판사 교과서, 자유 선택 강의자료 제공 예정 부교재 :			
전공역량				
핵심역량 (교수법)				
강좌(수업) 운영방법	강의	토론, 토의	팀 프로젝트(발표, 사례연구 등)	
	설계, 제작, 실습 등	현장학습(현장실습)	기타	
장애학생 수업 지원안내	과제			
장애학생 수업 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도 지원(시각-점자녹음확대교재, 청각-수화 통역등)이나 조정(별도 과제수행 및 평가)이 필요한 경우 담당교수님과 장애학생지원센터(031-899-7179)에 협의하기 바람			
평가방법	성적평가는 학칙 제42조에 의거하여 종합성적 산출은 시험(중간+기말), 과제, 기타 학습 90%, 출석 10%로 평가			
	출석: 10% 과제: 20% 중간고사: 30% 기말고사: 30% 토론: 10%			

강좌내용(1주~8주)				
주차	학습주제	수업방식/이용기자재	교수학습자료	과제
1	개괄적 소개, 지역사회의 개념	강의, 논의/ppt	ppt, 교재	
2	지역사회복지와 지역사회복지실천	강의, 논의/ppt	ppt, 교재	지역사회에 대한 이해
3	지역사회복지의 역사	강의, 논의/ppt	ppt, 교재	
4	지역사회복지의 주요이론	강의, 논의/ppt	ppt, 교재	
5	지역사회복지 실천모델	강의, 논의/ppt	ppt, 교재	지역사회복지 실천모형 예시
6	사회행동의 전략과 기술	강의, 논의/ppt	ppt, 교재	
7	지역사회복지 실천과정	강의, 논의/ppt	ppt, 교재	
8	Off-Line 시험			

강좌내용(9주~15주)				
주차	학습주제	수업방식/이용기자재	교수학습자료	과제
9	지역사회복지실천에 있어서의 사회복지사의 역할	강의, 논의/ppt	ppt, 교재	지역사회복지실천상의 사회복지사 역할
10	지역사회복지실천에서의 사회복지사의 기술	강의, 논의/ppt	ppt, 교재	
11	지역사회복지네트워크의 실제	강의, 논의/ppt	ppt, 교재	
12	지역사회복지실천의 추진체계 I	강의, 논의/ppt	ppt, 교재	
13	지역사회복지실천의 추진체계 II	강의, 논의/ppt	ppt, 교재	
14	지역사회복지운동	강의, 논의/ppt	ppt, 교재	
15	Off-Line 시험			

전공역량

과목명 : 지역사회복지론

전공역량 :

전공역량	전공역량 코드	내용	KSA	설명	코드	역량 여부
학대 및 폭력가정의 위기관리 및 개입역량	CI	아동학대 및 가정폭력 상황을 정확히 파악하고, 위기상황 극복을 위한 통합적 서비스 관리 능력	지식	-아동학대와 가정폭력 이론에 대한 비판적 이해, 가해자 관리 및 피해자 지원 관련 법제도의 이해, 위기개입과 통합적 서비스망 구축에 대한 이론적 지식	CI-K	
			기술	-피해자에 대한 심리정서적 위기 개입을 위한 상담 기술, 학대와 폭력 가해자 임파워먼트 기술, 학대와 폭력 가해자의 재활 프로그램 개발 및 실행 기술, 위기개입을 위한 통합적 서비스 모델 개발관리 기술	CI-S	
			태도	-학대와 폭력가정의 무기력을 이해하고, 포용하는 태도, 가치중립적 태도로 위기 해결에 집중하는 태도, 통합 서비스망 내 전문가들을 존중하며 협업하는 태도	CI-A	
보건정신건강 서비스 제공역량	MH	지역사회 정신건강과 건강관리 욕구를 사정하고, 필요한 서비스를 제공하는 능력	지식	-정신건강과 의료문제의 개인력 분석을 위한 의학지식, 보편적 보건서비스 실현을 위한 의료법 체계 이해, 정신건강 사례 관리의 개념과 이론에 대한 이해	MH-K	
			기술	-정신보건 서비스에 대한 가족 교육과 상담기술, 관계형성, 면접, 언어적비언어적 의사소통의 기술, 집단상담의 기술, 네트워크 구축과 사례관리 조정과 운영의 기술	MH-S	
			태도	-윤리적 딜레마의 이해와 사회정의 및 인권존중의 가치, 정신장애인의 사회 통합에 적극적으로 참여하는 태도	MH-A	
학교복지서비스 제공역량	SS	학교교육의 목적달성을 위해 학생의 심리사회적 문제를 이해하고, 학교적응력을 증진시키는 능력	지식	-교육복지의 실현을 위한 정책적 방향에 대한 이해, 생태체계적 지식을 활용한 학교부적응 원인의 이해, 학교조직, 학교환경, 교육제도에 대한 이해	SS-K	
			기술	-학생과 학부모, 교사 면담을 위한 상담기술, 학교생활 적응을 위한 또래집단 운영 기술, 행복한 학교 만들기를 위한 이벤트 기획 및 실행 기술	SS-S	
			태도	-학생의 정서와 행동에 민감하게 대처하는 태도, 청소년 문화와 가치를 존중하는 태도, 취약계층 학생의 교육권과 교육복지를 추구하는 태도	SS-A	

KSA - 지식, 기술, 태도임