

강 의 계 획 서

교과목 명		〈국문〉 지역발전론	담당교수	서인석	
		〈영문〉 The Theory of Regional Development	연 락 처		
교과목 개요 및 교육목표		<p>지역개발론은 지역 및 지역사회의 구성원들이 조금 더 풍요롭게 조금 더 평화롭게 살아가기 위해서 지역사회의 부족한 부분들을 찾아내고 변화시켜나가는 과정이다. 특히, '얼마나 더 벌 것인가'의 문제를 넘어서 '어떻게 살아갈 것인가'에 대해 초점을 두고 최근 대두되고 있는 커뮤니티웰빙의 개념과 지방정부정책의 방향에 대해 탐구해보고자 한다.</p> <p>행정실무에서 창의적으로 적용할 수 있는 능력을 배양하기 위해서 행복, 삶의 질, 지속가능성 등의 주요이론 및 방법(methods)에 대해 토의한다. 이를 통해 지역사회의 발전을 위한 패러다임의 인식과 그에 대한 발전지향적인 행정관리능력을 향상시키도록 한다.</p>			
교재 및 참조 자료	교 재	저 자	교 재 명	출판사	참고사항
		이성근 외(2012)	H2O 지역개발론	집현재	
		신동호 외(2006)	세계적 혁신지역을 간다	한울아카데미	
	참고문헌	김정훈·서인석(2018)	정책이론 핸드북	박영사	

주 별 강 의 계 획

구분	교육주제	단위수업 목표	비고
1 주 차	지역발전론의 개념과 경향	클러스터 및 혁신의 이해	
		지역행복의 이해	
		지역재생의 이해	
2 주 차	지역발전의 패러다임 변화	지역발전 연구대상의 이해	
		지역발전 분석단위의 이해	
		지역발전 접근방법의 이해	
3 주 차	지역발전의 기초이론(1)	지역발전의 사회이론: 거버넌스	
		지역발전의 사회이론II: 네트워크	
		지역발전의 사회이론III: 사회자본	
4 주 차	지역개발의 기초이론(2)	지역발전의 도시이론: 생태도시 및 건강도시	
		지역발전의 도시이론II: 도시재생, 지속가능발전	
		지역발전의 도시이론III: 지속가능발전	
5 주 차	지역개발의 기초이론(3)	지역발전의 도시이론: 생태도시 및 건강도시	
		지역발전의 도시이론II: 도시재생, 지속가능발전	
		지역발전의 도시이론III: 지속가능발전	