

교과목명	과학교육론	교수명	김 형범	
교과목 개요	이 강좌는 중등과학교육에서 큰 비중을 차지하고 있는 탐구에 대한 올바른 인식을 함양하도록 하고, 탐구 중심 수업에 대한 이론과 실제를 견비하는데 목적이 있다. 따라서 이 강좌는 과학교육 일반 이론에 대해 플립러닝의 온라인 강의와 이에 대한 토론 및 협동학습 등에 의한 모듈 중심의 수업활동을 진행함으로써 과학교육 이론에 대한 전문성을 신장하도록 한다.			
학습 목표	과학교육의 내용인 과학은 어떤 학문이고 그 학문은 어떤 구조를 가지고 있는가를 아는 것은 과학교육을 올바르게 이해하기 위해서는 꼭 필요한 일이다. 따라서 이 강좌는 과학의 본성, 과학교육의 목적, 과학교육과정, 과학학습이론, 과학학습평가의 이론과 실제에 관한 강의를 통하여 예비 과학 교사들이 과학교육의 기본 개념 체계를 이해하고, 이들 이론을 효과적으로 교육 현장에 적용할 수 있는 능력을 배양하는데 그 목적을 두고 있다.			
주차별 수업계획서(플립러닝 적용 및 교수-학습 활동)				
주별	수업내용	수업 전 (사전학습)	수업 중 (강의실활동)	수업 후 (사후활동)
1주	과학의 본성	○		
2주	과학발달의 원리	○		
3주	과학과 교육과정	○		
4주	교수학습이론[I]	○		
5주	교수학습이론[III]	○		
6주	교수학습모형	○		
7주	과학교수학습의 계획과 전략[I]	○		
8주	과학교수학습의 계획과 전략[III]	○		
9주	과학교육 평가[I]	○		
10주	과학교육 평가[III]	○		
11주	이하 내용 없음			
12주	"			
13주	"			
14주	"			
15주	"			