

## 미래를 위한 도약, 세계를 향한 비상

### KU Learning Channel 프로그램 과정개요서

주제	미래사회역량 강화를 위한 과학과 논리의 이해			차시	3			
대상	대학생 등			공개 사이트	tts.kku.ac.kr			
일시	2018.4.25. 이후			보상	다드림포인트 또는 상품			
핵심역량	인성역량	의사소통역량	종합적 사고력	지식탐구역량	창의역량	정보활용역량	글로벌 역량	리더십 역량
			40%	60%				
강사	성명	김 형범		소속	충북대학교			

#### 2. 특강 개요

개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래사회역량 강화를 위한 과학과 논리의 이해</li> </ul>			
목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래사회의 핵심역량은 무엇인지에 대해 알아보고, 이에 대한 능동적 대처 방안으로서의 과학적 방법인 과학의 논리를 이해하고 활용할 수 있다.</li> </ul>			
특강 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래정보사회에 필요한 미래사회역량은 무엇인지에 대해 학습한다. 또한 과학의 발달을 과학의 본성의 관점에서 학습한다.</li> <li>과학의 논리적 방법에 대한 이해와 논리적 방법에 따른 절차를 학습한다.</li> <li>과학발달의 원리는 무엇이며, 과학적 논리에 의한 과학적 발달은 어떻게 이루어지는지에 대해 학습한다.</li> </ul>			
추천 도서	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학지식의 본성과 발달 (출판사: 교육과학사, 저자: 김 형범)</li> </ul>			
특강 맛보기	<p><b>21C 학습자 핵심역량 4C</b></p> <p>출처 : 21st century skills "Partnership for 21st Century Learning"에서 4C 정의로도 활용됨</p>	<p><b>과학철학의 대상</b></p> <p>지식은 무엇인가, 실재가 무엇인가, 옳고 그름을 어떻게 판단하는가, 논리적 추리에는 어떤 것이 있는가</p>		
	<p>David Hume (1711-1776)</p> <p>인상 → 관념 → 신념</p> <p>주론 → 인과율</p> <p>지식</p>			