

2017학년도 2학기 강의계획서

▣ 교과목 안내

교과목명	기독교의이해	교과목코드	20857-23
개설대학명	교양학부	개설학과(전공)	교양학부
이수구분	공통교양	학점	2
인증구분(공학인증)		설계학점(공학인증)	0
강의시간	화11:00~12:50(음103)	담당교수	이종원
전화번호		E-Mail	
수강대상	관현악, 성악, 작곡, 피아노, 뮤직프로덕션 1년	면담시간	월 2,3,7,8 약속 후 언제든지
강의실	음103	담당교수 연구실	
강의소개 동영상		홈페이지/SNS	

▣ 핵심역량과 본 교과목의 연관성(매우연관, 연관, 연관없음)

특성	핵심역량	연관성	특성	핵심역량	연관성
도전적 개척정신	도전정신	연관	국제적 문화감각	외국어구사 능력	연관없음
	환경적응역량	연관		문화적 포용력	연관없음
윤리적 봉사정신	감성역량	매우연관	창의적 전문성	종합적 전문지식	연관없음
	윤리적 가치관	매우연관		문제해결 능력	연관없음

▣ 교과목개요

기독교 정신으로 세워진 계명대학의 건학이념이 기반하고 있는 기독교 사상을 인문학적 관점에서 이해하고자 한다. 이를 위해 기독교의 경전인 성서와 기독교의 역사를 살펴보면서 기독교 정신과 세계관을 이해하고자 한다. 또한 삶의 현실에서 직면하게 되는 여러 과제들을 기독교적 세계관에 입각하여 해결의 실마리를 찾고 한다. 이러한 과정을 통하여 현대인들에게 필수적으로 요청되는 올바른 기독교적 인성함양과 삶의 지혜를 얻고, 인문교양을 함양하는 계기가 되도록 한다.

※ 교과목개요 추가 설명

▣ 교육목표

1. 기독교에 대한 전반적인 이해를 얻도록 한다.
2. 현대사회에서 겪는 다양한 문제점들을 기독교적인 관점에서 조망하고, 해결책을 모색하면서 삶의 지혜와 인문교양을 함양한다.
3. 발표수업을 통하여 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력을 익힌다.
4. 현 시대가 직면한 시사적 논점들에 대한 기본지식을 배운다.
5. 계명대학의 건학이념인 진리와 사랑과 봉사의 정신을 배우고 실천한다.

▣ 교수법

<input checked="" type="checkbox"/> 강의, 토론, 발표	<input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)	<input checked="" type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)	<input checked="" type="checkbox"/> AL(Action Learning)
<input type="checkbox"/> Team Teaching	<input checked="" type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input type="checkbox"/> BL(Blended Learning)	<input type="checkbox"/> 기타

▣ 장애학생 학습지원

수강등록한 장애학생을 위한 개별상담, 평가, 과제 및 수업지원 예 아니오

■ 수업진행

강의, 토론, 발표

*Action Learning(플립드 러닝 형식)으로 수업을 진행함

플립드 러닝을 기반으로 하여 수업시간에 조별 토의 및 토론, 그리고 조별 발표 등 다양한 활동 중심으로 수업을 진행함

■ 수업교재/관련자료

<주교재>

기독교의 이해 교재편찬위원회, 기독교와 대화하기, 계명대학교출판부, 2013

<참고교재>

이원우, 성서, 대한기독교서회, 2006.

존 스토틀, 기독교의 기본진리, 생명의말씀사.

이종원, 기독교윤리로 보는 현대사회, 북코리아, 2011.

이종원, 기독교 생명윤리, 북코리아, 2013.

■ 학습평가

항목	출석	정기시험 (기말시험)	중간시험 (수시)	과제	수업활동및발 표		합계
평가점수 (만점)	20	30	20	20	10		100
반영비율 (%)	20.00	30.00	20.00	20.00	10.00		100

※ 학습평가 추가 설명

정기 시험 외에 수업시간에 수업참여도나 조별 활동도 성적 평가에 적극 반영됩니다.

■ 필요사항/선수과목

1. 수업 전에 수업교재의 해당부분을 미리 읽고 와서 수업에 적극적으로 참여하기
2. 한명도 빠짐없이 발표조에 소속되어 조원들과 함께 발표준비를 하고 해당 주에 발표하기
3. 개방적이고 진지한 태도로 수업에 적극적으로 참여하기
4. 교수학습시스템을 적극적으로 활용하기
5. 발표 자료와 조활동 일지는 발표일까지 교수학습시스템 자유게시판에 올리기
(늦으면 2점 감점 / 발표 형식은 PPT나 PREZI를 사용한 프리젠테이션을 원칙으로 하지만 경우에 따라 UCC 등 다양하고 창의적으로 방식으로 가능함
발표는 모든 조원들이 역할을 분담하여 모두 참여하는 것을 원칙으로 함
한 두 명만 발표할 경우 감점이 있을 수 있음)

■ 교과목활용

1. 기독교라는 렌즈를 통해 삶의 궁극적인 의미와 가치에 대해 생각함으로써 정체성을 확립하고 인생을 폭넓게 조망하는 계기가 될 것임
2. 창의적으로 사고하는 능력을 배양하게 됨
3. 자신의 생각을 명료하게 표현하고 다른 이들과 효과적으로 의사소통하는 능력을 개발함
4. 올바른 분별력과 사리판단의 능력을 기르게 됨

▣ 강의계획

1주차	과목 오리엔테이션, 조별발표 과제안내 조편성 및 과제선정	
	첫째 시간	교수소개, 교과목 소개
	둘째 시간	강의계획서 설명과 강의 일정 안내 성적 반영 내역 소개, 과제 안내
	셋째 시간	조 발표 방법 안내
	넷째 시간	질의 응답
2주차	1부 종교 공부의 필요성과 방법 왜 종교를 공부해야 하는가? 종교의 정의와 분류 종교의 순기능과 역기능 지성에서 영성으로 * 조편성 확정 및 발표 준비	
	첫째 시간	종교의 정의와 분류
	둘째 시간	종교의 순기능과 역기능
	셋째 시간	지성에서 영성으로 조별모임 확정 및 첫 모임
	넷째 시간	강의 정리 및 질의 응답
3주차	1부 2장 세계의 종교들 한국의 전통종교 무교 세계의 종교들 : 불교, 힌두교, 이슬람교 조별 과제 준비 모임	
	첫째 시간	한국의 전통종교
	둘째 시간	무교
	셋째 시간	조발표 불교, 힌두교, 이슬람교
	넷째 시간	정리 및 질의 응답
4주차	3장 기독교의 역사와 기독교의 주요교리 기독교의 역사 기독교 신앙의 핵심 내용	
	첫째 시간	한국 기독교의 역사
	둘째 시간	기독교의 주요교리
	셋째 시간	기독교 신앙의 핵심
	넷째 시간	정리 및 질의 응답

5주차	4장 한국 기독교의 역사 소래교회와 한글성경 한국에 온 서양 선교사들과 그들의 선교사업 계명대학교와 James Adams 선교사 일가	
	첫째 시간	한국 기독교의 역사
	둘째 시간	소래교회와 한글성경
	셋째 시간	아담스 선교사와 계명대
	넷째 시간	정리 및 질의 응답
6주차	5장 구약성서와 이스라엘의 역사 구약성서의 전체구조와 핵심주제 이스라엘의 역사 ? 족장사(아브라함, 이삭, 야곱, 요셉), 출애굽기(모세, 시내산계약) 사사시대, 왕정시대(다윗, 솔로몬), 바벨론 포로기, 포로 후기	
	첫째 시간	구약성서의 전체 구조와 핵심주제
	둘째 시간	이스라엘의 역사
	셋째 시간	이스라엘 역사
	넷째 시간	정리 및 질의 응답
7주차	6장 신약성서와 예수의 가르침 예수의 생애 예수의 사역과 가르침 바울의 부르심과 예수 공동체의 형성 * 발표 예수, 그는 누구인가?	
	첫째 시간	예수의 생애
	둘째 시간	예수의 가르침
	셋째 시간	초대교회의 탄생
	넷째 시간	바울의 부르심과 교회의 확장
8주차	중간고사 (단답식, 논술문제 병행) 30점	
	첫째 시간	중간고사 단답식
	둘째 시간	중간고사 논술문제
	셋째 시간	
	넷째 시간	

9주차	기독교 성윤리 <기독교와 대화하기 203-219> 성윤리 혼전 성관계의 윤리적 문제 * 학생발표 혼전성관계	
	첫째 시간	성윤리
	둘째 시간	혼전 성관계의 윤리 문제
	셋째 시간	학생발표 혼전성관계
	넷째 시간	건강한 성윤리의 정립
10주차	기독교 생명윤리 존엄사의 윤리적 문제 <기독교와 대화하기 219-228>, 참고교재 <기독교 생명윤리 4장> 청원, 밀리언달러 베이비 할머니가 암으로 무척 위독한 상태입니다. 의사는 할머니가 회복될 가능성이 없다고 하는데, 현재 할머니는 치매로부터 당뇨와 고혈압, 폐렴 등으로 무척 힘든 상태입니다. 병원 중환자실에서 특수 치료장치로 생명을 연장하고 있는 상태입니다. 가족들은 오랜 시간 동안 할머니를 간호하면서 무척 피곤해 하고, 병원비 부담으로 인해 심각하게 고민하고 있습니다. 이제 할머니를 그만 놓아드려야 할까요? 아니면 자녀로서 끝까지 최선을 다해야 할까요? 존엄사에 대한 찬성측과 반대측의 시각에서 문제를 해결하시오. 존엄사의 대안 * 존엄사 발표	
	첫째 시간	존엄사와 안락사, 연명치료중단
	둘째 시간	존엄사에 대한 찬성 반대 논변
	셋째 시간	학생발표
	넷째 시간	존엄사의 대안과 전체 정리, 질의 응답
11주차	기독교의 예배	
	첫째 시간	교회에 가는 이유
	둘째 시간	예배의 정의
	셋째 시간	교회의 역할과 사명
	넷째 시간	만남으로서의 예배
12주차	현대사회와 개인	
	첫째 시간	현대사회의 문제
	둘째 시간	멘붕의 원인
	셋째 시간	삶의 의미와 목적
	넷째 시간	힐링

13주차	윤리적 리더십	
	첫째 시간	리더십의 정의
	둘째 시간	리더십의 자질과 요소
	셋째 시간	윤리적 리더십의 필요성
	넷째 시간	윤리적 리더십의 특성
14주차	리더십의 현실과 모델	
	첫째 시간	성공적인 리더십의 요소
	둘째 시간	한경직 목사의 리더십
	셋째 시간	장기려 박사의 리더십
	넷째 시간	서번트 리더십
15주차	기독교의 이해 강의내용 전체 정리 및 PBL과제에 대한 피드백 기말고사 안내	
	첫째 시간	발표 과제들에 대한 전체적인 강평
	둘째 시간	핵심주제와 해결방안들 소개
	셋째 시간	질의 및 응답
	넷째 시간	
16주차	기말고사 (단답식 약술 / 논술 병행 30점)	
	첫째 시간	기말고사
	둘째 시간	기말고사
	셋째 시간	
	넷째 시간	