

강의계획서

과목명	신문으로읽는지방자치							
구분(학점)	2시간(2학점)							
8대 핵심 역량	인성역량	의사소통역량	종합적사고력	지식탐구역량	창의역량	정보활용역량	글로벌역량	리더십역량
			40%	60%				

1. 교과목 개요(Course Overview)

강의방법	강의식	토의(토론)	실험/실습	현장학습	이러닝	B러닝	플립러닝
	70%	30%					
평가방법	출석	중간고사	기말고사	과제	발표	팀활동	기타
	15%	35%	35%	15%			
강의개요	세계화를 지향하는 중앙정부와 지방화를 지향하는 지방정부의 역할, 관계, 그리고 지향하는 방향에 대하여 강의한다. 그래서 중앙정부, 지방정부, 그리고 지역주민들에 대한 기본적인 이해를 통하여 지역사회의 당면문제를 예측하고, 해결하는 능력을 습득하고자 한다. 또한 성숙한 시민사회의 일원으로서의 학문적 지식과 현실적인 지혜를 겸비하도록 돕고자 한다.						
선수 학습 내용	본 강의는 교양강좌로 특별히 선수과목을 수강할 필요는 없으며, 강의 중에 여러 내용의 독서를 통하여 강의 목표를 달성할 수 있도록 설계되어 있음1. 지방자치의 개념적 이해2. 지방자치단체가 작동하는 시스템의 이해						
강의목표	1. 중앙정부(행정)과 지방정부(행정)이 무엇이며, 실제 지역주민, 공무원들이 지역에서 지방의 이슈를 제대로 이해할 수 있다.2. 중앙정부와 지방정부(행정)은 무엇이고, 어떤 일을 하고 있는지 이해하고, 어떠한 제도적 운영을 하고 있는지 국내외의 다양한 제도에 대하여 비교분석을 할 수 있다.3. 지방정부를 운영하는 대표적인 주역들인, 지역주민, 단체장, 지방의회의원들에 대해서 그들의 권한, 역할, 기대되는 역할에 대해서 설명할 수 있다.4. 중앙정부와 지방정부를 어떻게 운영하는 것이 지방을 살릴 수 있는지를 설명할 수 있도록 한다. 5. 앞으로 바람직한 지방행정(정부)의 미래상에 대해서 설명하고 논의할 수 있도록 한다. 중앙정부와 지방정부의 미래지향적이 관계설정에 대하여 설명할 수 있도록 한다.						
교재 및 참고문헌	1. 소순창. (2017). 신문기사를 제본. . 2. 소순창. (2002). 지방정부의 이론과 실제. 사회과학사. 3. 소순창. (2002). 지방정부의 실증연구(편역). 한울. 4. 김병준. (2016). 지방자치론. 법문사.						
장애 학생 지원사항							

2. 주차별 수업계획(Course Schedule)

주차(기간)	분류	내용
1주차	학습주제	신문으로 읽는 지방자치를 열면서
	학습목표	본 강의의 필요성에 대해 인식하고, 지방자치의 강의주제를 설명한다.

5_신문으로읽는지방자치

	학습내용	수업운영 방법, 성적 평가 방법, 수업 구성에 대하여 설명한다.
	수업방법	강의, 질의 및 응답
	수업자료	
2주차	학습주제	지방자치란 무엇인가
	학습목표	지방자치제도를 설명할 수 있어야 한다.
	학습내용	지방자치제도에 대한 개념적 이해
	수업방법	강의, 토의
	수업자료	
3주차	학습주제	지방자치의 역사적 흐름
	학습목표	한국 지방자치의 역사를 설명할 수 있어야 한다.
	학습내용	지방자치의 개략사, 지방선거의 역사적 과정, 한국 지방자치(행정)의 방향
	수업방법	강의, 토의
	수업자료	
4주차	학습주제	지방자치단체(지방정부)는 무엇을 하는가
	학습목표	지방정부가 어떤 일을 하고 있는가를 설명할 수 있어야 한다
	학습내용	지방정부가 어떤 일을 하고 있는가?사무(일)은 중앙정부-지방정부간에 어떻게 나누어져 있는가?
	수업방법	강의, 토의
	수업자료	
5주차	학습주제	지방정부는 얼마나 많은 돈을 가지고 있나
	학습목표	지방정부의 재정적 흐름을 설명할 수 있어야 한다.
	학습내용	지방정부의 재정구조가 어떻게 설계되어 있는가
	수업방법	강의, 토의
	수업자료	
6주차	학습주제	지방정부의 구역은 얼마나 넓은가
	학습목표	지방정부의 설계도를 설명할 수 있어야 한다.
	학습내용	지방정부는 어떻게 설계되어 있고, 구역개편에 대한 논의는 어떻게 이루어지고 있는가
	수업방법	강의, 토의
	수업자료	
7주차	학습주제	지방선거는 어떻게 진행되는가
	학습목표	역대 지방선거를 설명할 수 있어야 한다.
	학습내용	역대 지방선거는 어떻게 실시되었고, 현행 지방선거제도의 문제점과 개선방안은 무엇인가
	수업방법	강의, 토의
	수업자료	
8주차	학습주제	중간고사
	학습목표	
	학습내용	
	수업방법	
	수업자료	
9주차	학습주제	시장(단체장)은 어떤 일을 하는가?
	학습목표	시장의 역할을 설명할 수 있어야 한다.
	학습내용	지방자치단체장의 법적 권한, 역할, 그리고 방향
	수업방법	강의, 토의
	수업자료	
10주차	학습주제	지방의회의원은 어떤 일을 하는가?
	학습목표	지방의회의원의 역할을 설명할 수 있어야 한다.
	학습내용	우리나라 지방의회 의원 역할, 법적 권한, 그리고 역할
	수업방법	강의, 토의
	수업자료	

5_신문으로읽는지방자치

11주차	학습주제	지역주민들은 어떤 역할을 해야 하는가?
	학습목표	지역주민의 역할을 설명할 수 있어야 한다.
	학습내용	지방화시대에서 시민들의 역할과 시민참여
	수업방법	강의, 토의
	수업자료	
12주차	학습주제	정부와 시민이 협력할 수 있는 일은 무엇이 있는가?
	학습목표	정부와 시민의 관계설정을 설명할 수 있어야 한다.
	학습내용	지방정부의 기업가적 운영, 정부와 기업의 역할, 그리고 지방공기업
	수업방법	강의, 토의
	수업자료	
13주차	학습주제	지역이기주의를 극복하는 방법은 무엇인가?
	학습목표	지역이기주의를 설명할 수 있어야 한다.
	학습내용	지역이기주의, 지방정부의 경영화전략
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	
14주차	학습주제	지방정부는 중앙정부의 하수인인가?
	학습목표	정부정책을 이해하기 위한 모형을 설명할 수 있어야 한다.
	학습내용	정부정책을 둘러싼 정부간 관계 및 모형
	수업방법	강의, 토론
	수업자료	
15주차	학습주제	새로운 분권형 국가는 어떻게 건설할 수 있을까
	학습목표	지방정부, 지역주민, 단체장, 지방의원의 관계를 설명할 수 있어야 한다.
	학습내용	미래의 지방분권형국가에 대한 논의 및 분권형선진국가의 미래상
	수업방법	협동학습, 발표, 질의 및 응답
	수업자료	
16주차	학습주제	기말고사
	학습목표	
	학습내용	
	수업방법	
	수업자료	