

# 강 의 계 획 서

2017학년도 제1학기

교과목명	교육심리	학수번호	ERC102-02
이수구분	직필	학 점	2
개설학과		개설학년	1학년

담당 교수		담당 조교	
이 름	서금택	이 름	하은숙
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	수요일 오후 3시 이후에 미리 약속하고 상담함	상담시간	수요일 오후 3시 이후에 미리 약속하고 상담함.

참사람 핵심역량	제1역량 : ( ) 관련역량 : ( )
-------------	-----------------------

## [1단계] 역량 기반 수업 개요

교육심리학은 가르치고 배우는 과정에서의 인간의 심리를 이해하고 연구하는 학문이다. 교육심리학은 이론과 실천, 이 두 가지에 모두 관련되어 있는 학문이며, 그 다리를 놓는 학문이다. 교육심리학은 가르치고 배우는 과정과 관계된 인간의 생각과 행동을 과학적으로 연구한다. 즉, 교수·학습과정에 관한 과학적인 이해를 통해 인간을 만들어 가는 교육에 대한 연구를 하는 것이 교육심리학이다.

따라서 교육심리학은 학생들의 창의적 역량(논리능력, 분석 및 비판 능력, 융합적 이해 및 판단 능력), 도전성취역량(자기주도적 학습동기, 목표 지향적 계획 및 실행 능력), 직무역량(협력소통 능력)을 향상시킬 수 있는 기본적인 이론을 탐색할 수 있으며, 이를 토론과 발표, 팀티칭의 수업 방법을 통해 내면화시키고자 한다.

## [2단계] 성취목표

No.	참사람 핵심역량	하위요소	내용
1			다양한 교수 및 학습 이론을 논리적으로 추론 및 표현할 수 있는 능력을 키워준다.
2			학습자 및 교수자의 특성을 분석하고 비판된 내용을 근거로 종합적으로 평가하여 판단하는 능력을 키워준다.

**[3단계] 교수법 계획(Teaching Methods)**

수업 형태	강의 (v)    세미나 ( )    토론 (v)    질의/응답 (v)    워크샵 ( )    팀티칭 (v)
	발표 (v)    실험/실습 ( )    실기 ( )    시범 ( )    견학 ( )    기타 ( )
<p>1. 강의는 최소화 하고, 대신에 학생들의 짝토론, 앞뒤학생 간의 토론, 조별 토론, 종합토론 등을 실시하여 학생들이 적극적으로 수업에 참여할 수 있도록 한다.</p> <p>2. 학생들이 수업의 주제에 맞게 질문을 만들어 보는 활동을 하며, 이렇게 고안된 질문을 가지고 함께 문제를 해결해 나가는 수업 방법을 운영함으로써 학생들의 비판적 사고능력이 길러질 수 있게 한다.</p> <p>3. 학생들이 토론을 통해 얻어진 결론이나 주장을 자유롭게 발표할 수 있도록 기회를 제공한다.</p>	

**[4단계] 학습활동 계획(Learning Plan)**

<p>1. 강의는 최소화 하고, 대신에 학생들의 짝토론, 앞뒤학생 간의 토론, 조별 토론, 종합토론 등을 실시하여 학생들이 적극적으로 수업에 참여할 수 있도록 한다.</p> <p>2. 학생들이 수업의 주제에 맞게 질문을 만들어 보는 활동을 하며, 이렇게 고안된 질문을 가지고 함께 문제를 해결해 나가는 수업 방법을 운영함으로써 학생들의 비판적 사고능력이 길러질 수 있게 한다.</p> <p>3. 학생들이 토론을 통해 얻어진 결론이나 주장을 자유롭게 발표할 수 있도록 기회를 제공한다.</p>	
--	--

**[5단계] 평가 계획(Assessment Plan)**

평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
		40%	40%	10%	10%			
평가방법별 평가내용	1. 출 석	출석의 평가기준은 학칙에 따름						
	2. 중간고사	평가내용 구성 방향 및 기준을 제시						
	3. 기말고사	평가내용 구성 방향 및 평가의 기준을 제시						
	4. 과제	학습활동계획에서 제시한 과제의 학습활동 결과물에 대한 작성 방향 또는 평가기준 등 제시						
	5. 실습	학습활동계획에서 제시한 실습의 학습활동 결과물에 대한 지침 또는 평가기준 등 제시						
	6. 기타	기타 평가항목이 있을시 기술						

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
저서	교육심리학 3판	신명희 외	학지사	2014	지정

수강요건 및 기타사항					

과제		
과제명	제출일자	제출방법

주별강의계획				
주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	교육심리학의 기초	강의	
	학습목표	1. 교육심리학의 성격을 이해하고, 연구방법에 대하여 안다.		
	학습내용	1. 교육 전문가로서의 교사 2. 교육심리학의 성격 3. 교육심리학의 연구방법		
2	학습주제	인지발달	강의+토론	
	학습목표	1. 피아제와 비고츠키의 인지발달 이론에 대하여 안다. 2. 피아제와 비고츠키의 인지발달 이론을 비교·분석하여 차이점과 공통점을 안다		
	학습내용	1. 피아제의 인지발달이론 2. 비고츠키의 인지발달이론 3. 피아제와 비고츠키의 공통점과 차이점 4. 정서행동 발달과 인지이론		
3	학습주제	성격 및 사회성 발달	강의+토론	
	학습목표	1. 여러 학자들의 성격발달 이론과 사회성 발달 이론을 안다.		
	학습내용	1. 성격발달 2. 사회성 발달 3. 정서행동 발달 이론 및 사례		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
4	학습주제	도덕성 발달	강의+질의/응답	
	학습목표	1. 피아제와 콜버그의 도덕성 발달 이론에 대하여 안다. 2. 길리간의 배려의 윤리에 대하여 알아보고, 이를 교육현장에서 어떻게 실천할 것인가에 생각해본다.		
	학습내용	1. 피아제의 도덕성 발달이론 2. 콜버그의 도덕성 발달이론 3. 길리간의 배려의 윤리 4. 인성교육에서 도덕성의 역할 5. 인권 및 생명존중과 도덕성의 관계		
5	학습주제	지능 및 창의성	강의+토론	
	학습목표	1. 지능이란 무엇인가에 대하여 안다. 2. 지능의 측정방법에 대하여 알아보고, 이를 교육현장에서 수업에 어떻게 적용할 것인가를 안다.		
	학습내용	1. 지능의 의미 2. 지능이론 3. 지능의 측정 및 검사점수의 의미 4. 지능이론의 수업 적용 5. 다문화와 창의성의 관계		
6	학습주제	학습자의 다양성	강의+질의/응답	
	학습목표	1. 학습자의 학습유형을 파악해보고, 성차 및 다문화에 따른 학습자의 특성을 안다.		
	학습내용	1. 학습유형 2. 성차 3. 다문화 4. 통일교육을 대비한 북한 학습자의 특성 이해		
7	학습주제	학급운영, 생활지도 및 상담	강의+토론	
	학습목표	1. 학급운영에 대하여 알아보고, 생활지도 및 상담에 대한 기술을 안다.		
	학습내용	1. 학급운영 2. 생활지도 3. 상담 4. 아동학대예방 프로그램 사례 소개 5. 아동 및 청소년 성폭력 예방 사례 조사		
8	학습주제	중간고사	시험	
	학습목표	중간고사		
	학습내용	중간고사		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
9	학습주제	특수학습자	강의+토론	
	학습목표	1. 여러 학자의 영재교육 이론과 특수교육 이론을 안다.		
	학습내용	1. 영재교육 2. 특수교육 3. 장애 학생에 대한 특성 이해를 통한 학대 예방 교육		
10	학습주제	행동주의 학습이론	강의+질의/응답	
	학습목표	1. 고전적 조건형성 이론과 조작적 조건형성 이론을 안다. 2. 반두라의 사회인지 학습이론을 알아보고, 이를 교육현장에 적용할 수 있는 아이디어를 얻는다.		
	학습내용	1. 고전적 조건형성 2. 조작적 조건형성 3. 사회인지 학습이론 4. 정서행동 발달 이론 및 사례		
11	학습주제	인지주의 학습이론	강의+토론	
	학습목표	1. 톨만의 잠재학습 이론과 통찰학습 이론을 안다. 2. 스텐버그의 정보처리 이론을 이해하고, 이를 교육현장에 어떻게 적용할 것인가를 알아본다.		
	학습내용	1. 톨만의 잠재학습 2. 통찰학습 3. 정보처리이론 4. 정서행동 발달과 인지이론		
12	학습주제	동기화	강의+질의/응답	
	학습목표	1. 동기화의 개념 및 역할에 대하여 안다.		
	학습내용	1. 동기화의 개념 및 역할 2. 동기화이론		
13	학습주제	교수-학습 이론 및 교수방법	강의+토론	
	학습목표	1. 교수-학습 이론에 대하여 알아보고, 교육현장에 적용되는 교수방법을 안다.		
	학습내용	1. 교수-학습 과정 2. 교수-학습 이론 3. 교수방법		
14	학습주제	교사의 자질	강의+질의/응답	
	학습목표	1. 유능한 교사의 행동 특성에 대하여 안다. 2. 교사의 효능감을 향상시키는 요인을 안다.		
	학습내용	1. 유능한 교사의 행동 특성 2. 교사 전문성 3. 교사효능감 4. 교사의 기대		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
15	학습주제	교육평가 / 표준화 검사	강의+토 론	
	학습목표	1. 좋은 측정도구의 조건에 대하여 안다. 2. 표준화 검사의 유형을 알아보고, 교육현장에 적용 방법에 대 하여 안다.		
	학습내용	1. 좋은 측정도구 및 검사도구의 조건 2. 시험 문항의 유형 3. 표준화 검사의 유형 4. 대표적인 표준화 검사		
16	학습주제	기말고사	시험	
	학습목표	기말고사		
	학습내용	기말고사		