

강 의 계 획 서

강 좌 명	교양논어		
담당교수	김영기	소속기관	동서대학교

주 제	동양 인문학의 정수인 <논어>의 전통적 가치를 기반으로 현대적 가치를 토론과정을 통하여 재조명함으로써 지식기반 사회에 필요한 소통과 연대, 그리고 협업능력을 배양
개 요	현대 중국인의 문화적 특징을 보다 잘 이해하기 위하여 <논어>에서 그 원형을 탐구하거나, <논어>에 설파된 전통적 가치가 현대 사회에 어떻게 재조명 될 수 있는지를 토론을 통하여 학생들 스스로 그 해답을 제시하게 한다. 교실에서의 원활한 토론 수업의 진행을 위하여 강의의 핵심내용을 디딤영상으로 제작 배포하여 학생들이 강의 전 미리 학습하도록 한다. 종래의 교수 주도식 강의에서 벗어나 학생중심의 토론식 강의, 누구나 참여하는 즐거운 강의를 될 수 있도록 한다.
참고자료	교양논어, 동서대학교(내부)

차시	강 의 내 용
1	-배우고 익히면 정말로 기쁠까요? -배우기만 하고 생각하지 않으면 어떻게 될까요?
2	-안회는 좋은 학생일까요? -재여는 나쁜 학생일까요?
3	-가난해도 과연 즐거울까요? -부자가 되고 싶나요?
4	-말을 잘 해야만 할까요? -말과 실천, 어느 것이 먼저일까요?
5	-언행의 명분의 중요한가요? -말은 언제 해야 할까요?
6	-친구를 사귀는데 조건이 있나요? -친구와 오래 사귀려면 어떻게 해야 할까요?
7	-당신은 유익한 친구인가요? -어진 사람도 남을 미워할 때가 있나요?
8	-배부르면 공부가 될까요? -배우기를 좋아하면 어떤가요?
9	-누가 잘못이 없겠는가? -선생님 질문 있어요.
10	-무지한 것을 두려워하지 마라 -우리 동네 정직
11	-인이란 무엇일까요? -예란 무엇일까요?
12	-효도는 어떻게 하나요? -효도와 정치는 무슨 관계가 있나요?
13	-중용이 과연 최선일까요? -나아가야 할 때와 물러나야 할 때가 있나요?