

## 1. Introduction to Education

과목명(국문) / 영문명 / 과목번호
국어의 문장구조 / Korean Syntax / KOR3003
대상학년
2학년~4학년
강의소개
한국어 통사론의 목적, 방법, 의의를 이해하고, 이를 바탕으로 한국어의 여러 통사 현상을 경험(자료)과 논리(이론)의 두 축을 중심으로 분석하고 설명한다.
과목 카테고리
※ 해당 카테고리에 √ 체크해 주십시오. 중복선택은 불가합니다. (교양과목은 General Education 선택) Humanities (√), General Education ( ), Social Sciences ( ), Natural Sciences ( ), Engineering ( ), Economics ( ), Business ( ), Communication ( ), Law ( )

## 2. About Professor

교수소개
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교수명 : 이정훈</li> <li>○ E-mail :</li> <li>○ 기 타 :</li> </ul>
Etc
※ 추가적으로 삽입하고 싶은 내용이 있으면 입력해주세요.

## 3. Syllabus

- ※ Lesson : ch1, ch1-1 형태로 표기하며, 'ch'는 주차 또는 chapter를 의미합니다.  
한 ch의 내용이 여러개인 경우 ch1-1, ch1-2 형태로 표기합니다. lesson 수의 제약은 없습니다.
- ※ 교안 : 복수선택이 가능하며, 각 ch에서 제공하는 교안이 있는 경우 체크하고 파일을 첨부합니다.
- ※ Extended Syllabus로 첨부 가능합니다.

Lesson	Topic	교안형태		
		동영상	음성	문서
1	강의 소개, 문법 연구의 목적	○		○
2	문법의 모형	○		○
3	구조 개념에 대한 이해	○		○
4	구 구조 규칙에 대한 이해 1	○		○
5	구 구조 규칙에 대한 이해 2	○		○
6	핵 계층 이론에 대한 이해	○		○
7	의미역에 대한 이해	○		○
8	중간 고사			
9	구조 의존성과 구조 진단의 실제	○		○
10	조사와 어미의 통사적 처리 1	○		○
11	조사와 어미의 통사적 처리 2	○		○
12	어순과 이동	○		○
13	사례 연구 1 - 보조용언 구문	○		○
14	사례 연구 2 - 후보층 구문	○		○
15	사례 연구 3 - 생략 구문	○		○
16	기말 고사			

#### 4. Etc

※ 공개할 기타 요소가 있으면 기재해 주십시오.