

확장형 수업계획서 (Extended Syllabus)

과목명	한국과 세계	학기	2017 년 1 학기
구분(학점)	3	과목번호	10-042-02
수업시간	화, 목 12:00~13:15	수강대상	1 학년
담당교수 (사진)	성명: 전 재 호	홈페이지:	
	E-mail:	연락처:	
	장소:		

I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요																
<p>[교육과정의 목표] '한국과 세계'는 '중핵필수선택' 중 '사회와 인간의 탐구' 영역으로, "한국사회의 중요한 정치적, 사회적 이슈들을 세계 사회의 총체적 변화와 연계하여 체계적이고 비판적으로 고찰"하고 "이를 기반으로 현실적인 관점에서 우리 사회의 지향점을 모색"하는 것을 목적으로 한다.</p> <p>[수업 주제] 이 과목은 '세계(서구)'의 침략/도전에 대한 '한반도 주민(한국인)의 대응'이라는 관점에서 근대 이후 한반도에 깊이 뿌리내린 서구의 사상/시각과 서구에 의해 결정된 주요 사건들을 다룬다.</p> <p>[수업에서 다루는 사상과 사건]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사상: 사회진화론, 민족주의 2. 사건: 19 세기 말 서구의 개항 요구, 개항 이후 외세에 대한 조선의 대응, 대한제국의 성립과 멸망, 식민지 시기 총독부의 정책, 식민지배에 대한 조선인의 상이한 대응, 미소에 의한 해방과 분단, 동서 냉 전이 촉발한 한국전쟁, 냉전 시기 미국의 경제발전 요구에 대한 한국의 대응, 경제위기에 원인과 결과, 한국현대사를 바라보는 상이한 시각 																
2. 선수학습내용																
19 세기 이후 한반도(한국) 현대사에 대한 기본적인 지식이 필요함.																
3. 수업방법 (%)																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>강의</th> <th>토의/토론</th> <th>실험/실습</th> <th>현장학습</th> <th>개별/팀 별 발표</th> <th>기타</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80 %</td> <td>20 %</td> <td>%</td> <td>%</td> <td>%</td> <td>%</td> </tr> </tbody> </table>	강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타	80 %	20 %	%	%	%	%				
강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타											
80 %	20 %	%	%	%	%											
4. 평가방법 (%)																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>중간고사</th> <th>기말고사</th> <th>퀴즈</th> <th>발표</th> <th>프로젝트</th> <th>과제물</th> <th>참여도</th> <th>출석</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>35%</td> <td>35%</td> <td>0%</td> <td>%</td> <td>%</td> <td>10 %</td> <td>10 %</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	출석	35%	35%	0%	%	%	10 %	10 %	10%
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	출석									
35%	35%	0%	%	%	10 %	10 %	10%									
5. 교양교육과정 목적 및 목표에 따른 핵심 역량																

목적	목표	체크
창의적 지성을 갖춘 인재 양성	① 학문연구의 바탕이 되는 기초소양을 증진한다.	√
	② 새로운 시대를 선도하는 리더십과 창의성을 기른다.	√
봉사적 인성을 갖춘 인재 양성	③ 소외된 이웃에 대한 관심과 사회정의에 대한 의식을 고양시킨다.	
	④ 다양성을 포용할 수 있는 성숙한 시민의식을 함양한다.	√
통합적 영성을 갖춘 인재 양성	⑤ 나와 이웃, 인간과 사회, 자연과 우주를 통합적으로 성찰한다.	√
	⑥ 인간의 소명인 사랑의 가치를 추구하면서 지행일치의 삶을 지향한다.	

II. 교과목표(Course Objectives)

'한국과 세계'는 다음의 두 가지 목표를 갖고 있다.

첫째, 현재 한국인들을 지배하는 서구의 시각과 사상들인 사회진화론과 민족주의가 서구에서 어떤 역사적 과정을 거쳐 등장했고 그것들이 다시 한반도에 어떻게 수용되었는지를 이해하고, 그것들을 비판 적으로 성찰할 수 있는 능력을 배양하는 것이다. 둘째, 개항 이후 서구와 일본의 압도적 영향 아래 한반도에서 일어났던 주요한 사건들을 해석하는 다양한 시각들과 그것들이 지닌 논거를 이해하고, 자신의 과점에서 그것들을 비판적으로 종합, 판단, 평가할 수 있는 능력을 습득하는 것이다. 이 과정을 통해 수강생들은 현재 한국인들의 사고에 미친 서구의 영향과 한반도의 현대사에 미친 제국주의와 냉전체제 등 외적 요인의 영향을 이해할 수 있기를 기대한다.

III. 수업운영방식(Course Format)

(* I-3의 수업방법의 구체적 설명)

이 수업은 강의와 토론으로 진행된다. 대부분의 주제는 강의로 진행되며, 2개의 주제에 대해서는 토론 수업을 진행한다. 이 경우 수강생들은 지정된 교재를 읽고 토론을 준비하여 적극적으로 토론에 참여해야 한다.

IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

성적은 중간, 기말고사와 발표, 과제물, 그리고 수업시간의 참여도(토론 내용)로 평가한다. 배점은 중간, 기말 각 35%, 토론참여 10%, 과제물 10%, 출석 10%이다.

V. 수업규정(Course Policies)

- * 사이버 캠퍼스에 있는 '강의실 행동에 대한 계약서' 참고할 것.
- * 수업과 무관한 컴퓨터나 모바일 사용을 금지함. 이를 어길 시에는 교실에서 퇴장해야 함.

VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

제 1 주: 강정인. 『나는 몇 퍼센트 한국인인가』. 책세상. 2004.

제 2~3 주: 전복희. “서구에서의 사회진화론.” 『사회진화론과 국가사상』. 한울. 1996./ 전복희. “사회진화론 의 19 세기말부터 20 세기초까지 한국에서의 기능.” 『한국정치학회보』27/1. 1993.

제 3~4 주: 장문석. 『민족주의』. 책세상. 2010.

제 4 주: 임지현 “한국사학계의 ‘민족’ 이해에 대한 비판적 검토.” 『역사비평』. 28. 1994.

제 5 주~제 6 주: 브루스 커밍스. 『브루스 커밍스의 한국현대사』. 창작과비평. 1997. 119-209.

제 9 주: 이영훈. 『대한민국 이야기』. 기파랑. 2007./ 허수열. 『개발없는 개발: 일제하, 조선경제 개발의 현 상과 본질』. 은행나무. 2005./ 브루스 커밍스. 230-246.

제 10 주: 이준식. “일제 강점기 친일 지식인의 현실인식: 이광수의 경우.” 『역사와현실』 37. 2000./ 변은진. “1932~1945 년 여운형의 국내활동과 건국준비.” 『한국인물사연구』 21. 2014.

제 11 주: 박태균. 『한국전쟁』. 책과함께. 2005.

제 12 주: 김일영. 『건국과 부국』. 2004. / 김용복. “개발독재는 불가피한 필요악이었나.” 한국정치연구회. 『박정희를 넘어서』. 1998.

제 13~14 주: 이강국. 『다보스, 포르투 알레그레 그리고 서울』. 후마니타스. 2005. 제 15 주. 전재호. “한국 근현대사 교과서를 둘러싼 역사인식 갈등 연구” 『한국과 국제정치』70. 2010.

VII. 주차별 수업계획(Course Schedule)

(* 추후 변경될 수 있음)

1 주차 (3/2, 7)	학습목표	수업 목표와 개요 이해하기
	주요학습내용	강의 개요/ 한국의 서구중심주의
	수업방법	강의
	수업자료	수업계획서
	과제	수업계획서 내용 숙지
2 주차 (3 14) 9 일- 개강미사	학습목표	사회진화론
	주요학습내용	사회진화론의 발전과 한국의 수용
	수업방법	강의
	수업자료	전복희. “서구의 사회진화론” 전복희. “사회진화론의 19 세기말부터 20 세기초까지 한국에서의 기능.”
3 주차 (3 월 16 일)	과제	수업자료를 읽는다.
3 주차 (321)	학습목표	서구의 민족과 민족주의
	주요학습내용	서구 민족과 민족주의 개념의 형성과 발전
4 주차 (3 월 23 일)	수업방법	강의
	수업자료	장문석. 『민족주의』, 1, 2 장

	과제	수업자료를 읽는다.
4 주차 (3/23, 28)	학습목표	한국의 민족주의 이해하기
	주요학습내용	한국사학계의 '민족' 이해에 대한 비판적 검토
	수업방법	강의
	수업자료	임지현. "한국사 학계의 '민족' 이해에 대한 비판적 검토"
	과제	수업자료를 읽는다.
5 주차 (3/30, 4 월 4)	학습목표	19 세기 말 서구의 도전에 대한 조선의 상이한 대응 이해하기
	주요학습내용	19 세기 후반 서구의 개항 요구에 대한 상이한 대응에 대한 평가: 대원군 의 쇄국정책, 위정척사파의 반외세 인식, 개화파의 동도서기론, 동학
	수업방법	강의
	수업자료	브루스 커밍스. 『브루스 커밍스의 한국현대사』 119-170.
	과제	수업자료를 읽는다.
6 주차 (4/6, 11)	학습목표	대한제국의 쇠퇴와 식민지화에 대한 이해
	주요학습내용	개항 이후 외세에 대한 조선의 대응, 대한제국의 탄생과 멸망
	수업방법	강의와 토론
	수업자료	브루스 커밍스. 『브루스 커밍스의 한국현대사』. 170-209.
	과제	수업자료를 읽는다.
7 주차 (4/13) 부활절 휴가	학습목표	학습 내용 확인
	주요학습내용	
	수업방법	가정 학습
	수업자료	
	과제	수업자료를 읽고 요약하며 토론주제를 준비한다.
8 주차 (4 월/17- 21)	학습목표	학습 내용 확인
	주요학습내용	중간고사
	수업방법	시험

	수업자료	
	과제	
9 주차 (4/25, 27)	학습목표	식민지 시기 조선의 근대화에 대한 상이한 평가 이해하기

	주요학습내용	식민지 시기 일본에 의한 근대화를 인정하는 식민지 근대화론과 이에 반대하는 수탈론/착취론 평가
	수업방법	강의
	수업자료	이영훈(80~95). 허수열(333~340), 브루스 커밍스(230~246)
	과제	수업자료를 읽는다.
10 주차 (5/2, 4)	학습목표	식민지배에 대한 조선인들의 상이한 대응
	주요학습내용	식민지 시기의 대표적인 지식인 이광수와 여운형을 통해 그들의 사 고를 살펴본다.
	수업방법	토론
	수업자료	이준식. "일제 강점기 친일 지식인의 현실인식: 이광수의 경우." 변은진. "1932~1945 년 여운형의 국내활동과 건국준비."
	과제	수업자료를 읽고 토론을 준비한다.
11 주차 (5/9, 11)	학습목표	한반도의 분단과 한국인의 대응 이해하기
	주요학습내용	한반도 분단과 미소의 분할점령, 그리고 분단정부 수립과 전쟁의 내적, 외적 요인
	수업방법	강의
	수업자료	박태균. 『한국전쟁』. 36~111.
	과제	수업자료를 읽는다.
12 주차 (5/16, 18)	학습목표	1960~70 년대 한국의 경제발전의 내적, 외적 요인 이해하기
	주요학습내용	박정희 정권의 권위주의 통치와 경제발전의 상관관계
	수업방법	강의
	수업자료	김일영, "에필로그" (443~457) 김용복. "개발독재는 불가피한 필요악이었나."
	과제	수업자료를 읽는다.
13 주차	학습목표	1997 년 경제위기의 원인과 결과 이해하기

(5/23, 25)	주요학습내용	1960년대 이후 경제발전의 내적, 외적 조건의 변화 및 경제위기의 직간접 요인
	수업방법	강의
	수업자료	이강국. 제 7 장 한국: 세계화에 침몰된 동아시아의 기적(301-370)
	과제	수업자료를 읽는다.
14 주차 (5/30) 6월 1일	학습목표	1997년 경제위기의 원인과 결과 이해하기
	주요학습내용	1960년대 이후 경제발전의 내적, 외적 조건의 변화 및 경제위기의 직간접 요인
	수업방법	강의
	수업자료	이강국. 제 7 장 한국: 세계화에 침몰된 동아시아의 기적(301-370)
	과제	수업자료를 읽는다.
15 주차 (6/8, 13) 6월 6일 현충일	학습목표	한국 현대사를 바라보는 상반된 인식의 기반 이해하기
	주요학습내용	상이한 관점의 한국근현대사 교과서 비교 분석
	수업방법	강의와 토론
	수업자료	전재호. "한국 근현대사 교과서를 둘러싼 역사인식 갈등 연구"
	과제	수업자료를 읽고 토론을 준비한다.
16 주차 (6/15-21)	학습목표	학습 내용 확인
	주요학습내용	기말 시험
	수업방법	시험
	수업자료	
	과제	

VIII. 참고사항(Special Accommodations)

이 강의는 서강 OCW(Open Course Ware)에 참여하는 강의로, 전체 강의를 동영상으로 촬영하여 강의 종료 후, 서강 OCW 사이트에 무료로 공개될 예정입니다.

IX. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

필요한 지원을 제공할 것임.