

# 수업 계획서

기초교양교육대학

2017학년도 1학기

<b>교 과 목 명</b>	<국문> 동양철학입문	<b>담당교수</b>	김문준
	<영문> Introduction Of East Asia Philosophy	<b>연 락 처</b>	
<b>교 과 코 드</b>		<b>전자우편</b>	
<b>이 수 구 분</b>	중점교양	<b>학점체계 (학점-이론-실습)</b>	2
<b>교과목 개요</b>			
<p>1. 동양의 유불도(儒佛道) 철학과 사상의 근본사상과 특징을 이해하여, 유불도 철학과 사상의 세계관(자연관, 인간관, 사회관, 인생관)을 비교하여, 세계의 정신사적 보편성과 동양의 특수성에서 동양전통사상의 정신적 가치를 이해하고 비교하여 설명할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-유교사상의 세계관 자연관(天地人), 인식론(존덕성/도문학, 거경궁리), 가치관(대인군자/소인), 사회관(왕도사상, 정전법, 인륜사상), 인생관(修己治人; 수양과 제가치국평천하의 인생관),</li> <li>-불교사상의 세계관, 자연관(연기법, 공사상), 사회관(인연설), 인생관(사성제, 팔정도), 대승불교의 보살도, 대승수행법(6바라밀), 인생관(열반, 대중구제)</li> <li>-도가사상의 세계관(제물론), 인식론(좌망), 사회관(소국과민), 인생관(자유)</li> </ul> <p>2. 이를 바탕으로 현대생활에서 살아가는 자신의 인생관과 가치관을 반성할 기회를 갖는다.</p>			
<b>교과목 목표(성과)</b>			
<p>1. 학생들은 동양전통철학에 대한 이해를 바탕으로, 인생을 살아가면서 만나는 다양한 긍정적이고 부정적인 사건들을 통찰하고 이에 대한 건전한 해결책을 모색할 수 있다.</p> <p>2. 학생들은 저마다 다른 인간관과 인생관을 가진 사람들과 어울려 살아가는 능력을 가질 수 있으며, 한국 사회가 지향할 다문화 수용 행동 및 의사소통을 이해하고, 자신의 문제해결 방안 뿐 아니라 다른 사람들의 인간관과 인생관을 이해하고 수용하여 더 나은 협력 방안과 문제 해결책을 찾을 수 있다.</p> <p>3. 학생들은 새옹지마와 같은 인생의 위기대처능력(AQ)을 강화하고 인생 전반을 전체적으로 조망하는 통찰력을 가지고 인생에서 갈마드는 행복과 어려움 및 갈등을 이해하고 극복할 수 있는 해결 방안을 모색하고 대응할 수 있다.</p>			
<b>교재 및 참고문헌</b>			
<b>교 재</b>	김문준, 『동양철학의 이해』, 2000. 건양대출판부		
<b>참고문헌 (부교재)</b>	리처드 니스벳, 『생각의 지도』, 최인철 역, 2004. 김영사 Raimond 외, 『현대 심리치료』, 김정희 역, 2004. 학지사 EBS 동과서 제작팀, 『동과서』, 2008, 예담		

목 표 역 량	핵심 역량		세부 역량		수업(내용/방법)의 상관성		
	자기관리능력			목표지향적 계획수립			
				계획 실행력			
				자기주도적 학습능력			
				정서적 자기조절능력			
				시간관리			
				건강관리			
	리더십 역량			대인관계 능력			
				책임감			
				통솔력			
				판단력			
				팀워크 능력			
				유연성			
	글로벌 역량			국제화 인식		○	
				다문화이해 및 수용능력		○	
				문화적 개방성		○	
				글로벌 환경에 대한 노출			
				글로벌 언어능력			
	자원 활용 역량			자원, 정보기술의 수집능력			
				정보의 이해와 분석능력			
				정보의 활용능력			
				인적자원 활용능력			
				물적자원 활용능력			
				IT능력			
창의적 문제해결 역량			문제인식		○		
			분석적 사고		○		
			융통적 사고		○		
			대안 발견		○		
			도전적 태도				
의사소통역량			적극적 경청과 이해				
			주제이해 능력		○		
			상호이해 능력		○		
			배려 능력				
			질의응답 능력		○		
			문서작성				
목 표 역 량	역량1	창의적 문제해결	역량2	대인관계	역량3	의사소통	
수 업 방 법	수업형태	강의( 80 %), 토론(   %), 팀 활동( 10 %), 발표( 10 %)					
	수업 진행 방식	도입 부분: 전 차시 수업에 대한 질의 응답, 재확인(5분) 전개 부분: 이번 차시 관련 주요내용 및 핵심내용 강의(80분) 마무리 부분: 이번 차시 수업정리표 작성(10분), 질의응답, 다음 수업 차시 예고(5분) (2시간 중 이론설명 1.5, 활동 0.5의 비율로 진행)					

평가 항목 및 방법		
평가항목 (기준)	반영비율 (%)	평가방법 및 주요내용
출석 (15% 이상)	20%	- 1회 결석 시 2점씩 감점 - 지각 2회는 결석 1회로 처리 - 8시간 이상 결석 시 F 처리 - 과 행사, 병원 치료 등 수업인정 관련 서류 등은 차시까지 제출
수시시험 (선택)	1차	
	2차	
중간고사 (8주차)	20	- 1~7주차 학습내용에 대한 평가 - 객관식, 진위형, 단답형 및 서술식 평가
기말고사	30	- 9~14주차 학습내용에 대한 평가 - 단답형, 진위형, 단답형 및 서술식 평가
리포트 등		1. 리포트 평가 (20%) 3주차 <논어>, 6주차 <맹자>, 9주차<수심결>, 12주차 <장자> 독후감 제출(각 5점씩; 상 5점, 중 3점, 하 0점) 제출 형식: 보고서 형식을 갖추고, 표지 없이 A4용지 3장 이내, 글자크기: 11포인트 2. 수업정리표 평가(10%) - 수업 내용을 체계적으로 수업정리표에 정리하여 제출. - 체계적이고 자세할수록 높이 평가.
역량평가 방법		역량1: 창의적 문제해결 - 하위영역 중 문제인식, 분석적 사고, 융통적 사고, 대안 발견 등을 평가하기 위해, 동서양인의 세계관, 인간관, 사회관에 대한 인식 차이와 행동 방식 차이를 인식하고 그 양상을 체계적으로 설명하는지를 지필 시험과 수업정리표를 통해 평가 역량2: 의사소통 - 하위역량 중 적극적 경청과 이해, 주제이해 능력, 상호이해 능력, 배려 능력, 질의응답 능력, 문서작성 능력을 평가하기 위해 유불도 사상의 인생관과 행복관을 비교하여 적절하게 의사소통능력을 발휘하는지에 관해 지필시험과 수업정리표로 평가 역량3: 글로벌 - 하위영역 중 다문화 이해 및 수용능력, 문화적 개방성을 지필 시험과 수업정리표로 평가 이상에 관해 상대평가를 원칙으로 한다.

주별 수업 계획			
주차	수업주제	단위수업 세부 내용	역량 / 비고
1	ORIENTATION	1. 동양철학, 인간관, 인생관, 가치관 설명 2. 동서인의 인식 차이, 유불도 사상 강의 내용 설명 -동양인의 세계관, 마음관과 수양관. 마음 다스리기와 행복에 이르는 길. 3. 수업평가 방법 설명 4. 수업 전 준비 및 수업시간 중 활동	/교수학생 수업계획서 준비
2	동양인과 서양인의 사고방식 1	<동과 서> 1 1편 서양인은 보려하고 동양인은 되려 한다. <동과 서> 1편 감상문 작성, 제출	감상문 제출
3	동양인과 서양인의 사고방식 2	<동과 서> 2 2편 명사로 세상을 보는 서양인, 동사로 세상을 보는 동양인 <동과 서> 2편 감상문 작성, 제출	감상문 제출
4	유교의 이해 1 -자연관 -인간관	공자사상의 핵심 내용-人道의 가르침, -유교의 본질과 발생배경 -공자사상의 핵심: 자연, 인생, 사회를 관통하는 통찰력 -인간은 본래 어질다: 인간관	
5	유교의 이해 2 -인간관, 인생관 -사회관	공자사상의 핵심 내용-인간의 길 (1) 인간이 존귀한 이유 (2) 성인이 되는 길 (3) 어진 정치의 방법; 사회관, 정치관	『논어』 독후감상문 제출 마감
6	유교의 이해 3 -인생관 -행복관	공자사상의 핵심 내용-공자사상의 영향 (1) 공자사상의 영향 (2) 인간으로서 갖추어야 할 덕목들 -공자의 인간관, 정치관, 후세에 끼친 영향	
7	유교의 이해 4 -자연관 -인간관 -수양론	신유학의 내용과 특성 -송대의 성리학과 명대의 양명학을 중심으로 유학 발전 과정과 특성을 강의한다.	『맹자』 독후감상문 제출 마감
8	<b>중 간 고 사</b>		

**주별 수업 계획**

주차	수업주제	단위수업 세부 내용	역량 / 비고
9	불교의 이해 1 -인간관 -인생관	불교사상의 핵심 내용-깨달음의 가르침 -불교사상의 본질과 의의를 기초적으로 살펴본다. -불교의 발생과 전개 -붓다의 생애와 불교의 발전과정을 살펴본다.	
10	불교의 이해 2 -자연관 -인식론	불교사상의 핵심 내용-윤회와 연기법 -윤회의 고통과 깨달음의 즐거움 -연기법 -‘무아’(無我)의 진리 -불교가 바라보는 우리 일상생활과 나 자신의 의미 성찰	『수심결』 독후감상문 제출마감
11	불교의 이해 3 -수양론 -행복관	불교사상의 핵심 내용-깨달음과 행복관 -괴로움을 벗어나는 깨달음의 가르침. -불교가 제시한 참다운 행복에 도달하는 방법을 구체적으로 살펴본다.	
12	불교의 이해 4 -인생관 -수양론	-대승불교의 성립과 발전 -대승불교의 성립 배경과 특징 ; 보살도와 대승사상 -대승불교의 종파: 교종과 선종의 차이	
13	도가사상의 이해 1	-도교 사상의 기초 이해 -도교와 도가사상의 차이점을 인식하고 -‘도’와 ‘무위’(無爲) 등 노자의 가르침을 살펴본다.	
14	도가사상의 이해 2	-장자가 전하는 생의 지혜를 이해한다. -이를 통해 현재 자신의 삶을 되돌아 보는 시간을 갖는다	『장자』 독후감상문 제출마감
15	보강주간		
16	<b>기 말 고 사</b>		

주제별 세부계획			
해당단원	ORIENTATION	주 차	1
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	한 학기 수업의 주요 내용, 수업평가 방법, 수업시간 중 활동 이해		
학습성과	1. 동양철학, 인간관, 인생관, 가치관을 체계적으로 설명할 수 있다. 2. 동서양인의 인식 차이, 유불도 사상 강의의 기본 내용을 숙지하고 동서양인의 세계관의 차이를 이해하고 <동과서>에 담겨진 주요 내용을 3문제 이상 핵심 주제로 도출하고 정리하여 발표문을 구성할 수 있다. 3. 수업평가 방법과 수업 전 준비 및 수업시간 중 활동을 이해하고 준비할 수 있다.		
수업운영 방식	강의		
사전 준비사항 및 유의사항	'수업계획서', '동양철학입문 수업 준비/정리'표 인쇄, 동양철학 수업용 화일 준비		
주별 평가 및 과제	없음		

주제별 세부계획			
해당단원	동양인과 서양인의 사고방식 1	주 차	2
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	동양인과 서양인의 사고방식의 차이 1		
학습성과	1. <서양인은 보려 하고 동양인은 되려 한다>는 의미를 설명할 수 있다. 2. <동양의 도와 서양의 삼단논법>의 의미를 설명할 수 있다. 3. <동양의 더불어 사는 삶, 서양의 홀로 사는 삶>에 담겨진 주요 내용을 3문제 이상 핵심 주제로 도출하고 정리하여 발표문을 구성할 수 있다.		
수업운영 방식	강의, '동양철학입문 수업 준비/정리'표 작성, 감상문 작성		
사전 준비사항 및 유의사항	교수 - 강의 관련 동영상 자료. 학생 - '동양철학입문 수업 준비/정리'표, A4용지 1장		
주별 평가 및 과제	감상문, 작성수업 준비/정리'표		

주제별 세부계획			
해당단원	동양인과 서양인의 사고방식 2	주 차	3
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	동양인과 서양인의 사고방식의 차이 2		
학습성과	1. <전체를 보는 동양과 부분을 보는 서양>의 차이를 설명할 수 있다. 2. <동양의 상황론과 서양의 본성론>의 차이를 설명할 수 있다. 3. <동사로 세상을 보는 동양인과 명사로 세상을 보는 서양인>의 차이를 설명할 수 있다. 4. <논리를 중시하는 서양과 경험을 중시하는 동양>의 차이를 설명할 수 있다. 5. <동양과 서양의 사고 방식의 차이, 그 기원은?>의 차이를 설명할 수 있다.		
수업운영 방식	강의, '동양철학입문 수업 준비/정리'표 작성, 감상문 작성		
사전 준비사항 및 유의사항	교수 - 강의 관련 동영상 자료. 학생 - '동양철학입문 수업 준비/정리'표, A4용지 1장		
주별 평가 및 과제	감상문, 작성수업 준비/정리'표		

주제별 세부계획			
해당단원	유교의 이해 1 -자연관, -인간관	주 차	4
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	유교의 자연관, 인간관		
학습성과	1. 유교의 자연관을 체계적으로 설명할 수 있다. 2. 유교의 인간관을 체계적으로 설명할 수 있다. 3. 유교의 본질과 발생배경을 체계적으로 설명할 수 있다. 4. 공자사상의 핵심을 체계적으로 설명할 수 있다. 5. 인간은 본래 어질다는 의미를 체계적으로 설명할 수 있다.		
수업운영 방식	강의, '동양철학입문 수업 준비/정리'표 작성,		
사전 준비사항 및 유의사항	교수 - 강의 관련 ppt 자료. 학생 - '동양철학입문 수업 준비/정리'표		
주별 평가 및 과제	수업 준비/정리'표		

주제별 세부계획			
해당단원	유교의 이해 2 -인간관, 인생관, 사회관	주 차	5
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	유교의 인간관, 인생관, 사회관		
학습성과	1. 인간이 존귀한 이유를 체계적으로 설명할 수 있다. 2. 성인이 되는 방법을 열거하여 설명할 수 있다. 3. 어진 정치의 방법(사회관, 정치관)을 체계적으로 설명할 수 있다.		
수업운영 방식	강의, '동양철학입문 수업 준비/정리'표 작성		
사전 준비사항 및 유의사항	교수 - 강의 관련 ppt 자료. 학생 - '동양철학입문 수업 준비/정리'표, 과제물		
주별 평가 및 과제	수업 준비/정리'표		

주제별 세부계획			
해당단원	유교의 이해 3 -인생관, 행복관	주 차	6
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	공자의 인간관, 정치관, 후세에 끼친 영향		
학습성과	1. 공자사상의 영향을 열거하여 설명할 수 있다. 2. 인간으로서 갖추어야 할 덕목들을 열거하여 설명할 수 있다. 3. 유교의 인생관과 행복관을 체계적으로 설명할 수 있다.		
수업운영 방식	강의, '동양철학입문 수업 준비/정리'표 작성		
사전 준비사항 및 유의사항	교수 - 강의 관련 ppt 자료. 학생 - '동양철학입문 수업 준비/정리'표		
주별 평가 및 과제	수업 준비/정리'표		

주제별 세부계획			
해당단원	유교의 이해 4 -자연관, 인간관, 수양론	주 차	7
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	신유학의 내용과 특성		
학습성과	1. 신유학의 자연관을 유불도사상과 비교하여 체계적으로 설명할 수 있다. 2. 신유학의 인간관을 유불도사상과 비교하여 체계적으로 설명할 수 있다. 3. 신유학의 수양론을 유불도사상과 비교하여 체계적으로 설명할 수 있다.		
수업운영 방식	강의, '동양철학입문 수업 준비/정리'표 작성		
사전 준비사항 및 유의사항	교수 - 강의 관련 ppt 자료. 학생 - '동양철학입문 수업 준비/정리'표, 과제물		
주별 평가 및 과제	수업 준비/정리'표		

주제별 세부계획			
해당단원	중간고사	주 차	8
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	중간평가		
학습성과	1. 동양인의 사고방식과 서양인의 사고방식의 차이를 설명하시오.(10점) 2. 유교사상의 수기치인(修己治人)의 내용을 기술하시오.(5점) 3. 유교사상의 인간관을 기술하시오.(5점) 4. 유교사상의 왕도사상을 기술하시오.(5점) 5. 성리학의 인간관과 도학정신을 기술하시오.(5점)		
수업운영 방식	필기 시험		
사전 준비사항 및 유의사항	교수 - 강의 관련 ppt 자료. 학생 - '동양철학입문 수업 준비/정리'표, 과제물		
주별 평가 및 과제	수업 준비/정리'표 7주차까지 화일 모두 지참		

주제별 세부계획			
해당단원	불교의 이해 1 -인간관, 인생관	주 차	9
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	불교의 지혜 1		
학습성과	1. 불교사상의 본질과 의의를 체계적으로 설명할 수 있다. 2. 불교의 발생과 발전과정을 대승과 소승으로 구분하여 그 주요 내용을 3문제 이상 핵심 주제로 도출하고 정리하여 발표문을 구성할 수 있다.		
수업운영 방식	강의, '동양철학입문 수업 준비/정리'표 작성		
사전 준비사항 및 유의사항	교수 - 강의 관련 ppt 자료. 학생 - '동양철학입문 수업 준비/정리'표		
주별 평가 및 과제	수업 준비/정리'표		

주제별 세부계획			
해당단원	불교의 이해 2 -자연관, 인식론	주 차	10
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	불교의 지혜 2		
학습성과	1. 윤회의 고통과 깨달음의 즐거움을 체계적으로 설명할 수 있다. 2. 연기법을 체계적으로 설명할 수 있다. 3. '무아'(無我)의 진리를 체계적으로 설명할 수 있다. 4. 불교의 가르침으로 바라보는 우리 일상생활과 나 자신의 의미를 성찰하여 3가지 주제 이상으로 설명할 수 있다.		
수업운영 방식	강의, '동양철학입문 수업 준비/정리'표 작성		
사전 준비사항 및 유의사항	교수 - 강의 관련 ppt 자료. 학생 - '동양철학입문 수업 준비/정리'표, 과제물		
주별 평가 및 과제	수업 준비/정리'표		

주제별 세부계획			
해당단원	불교의 이해 3 -수양론, 행복관	주 차	11
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	불교의 지혜 3		
학습성과	1. 괴로움을 벗어나는 깨달음의 가르침에 대하여 체계적으로 설명할 수 있다. 2. 불교가 제시한 참다운 행복에 도달하는 방법을 체계적으로 설명하고 이에 담겨진 주요 내용을 3문제 이상 핵심 주제로 도출하고 정리하여 발표문을 구성할 수 있다.		
수업운영 방식	강의, '동양철학입문 수업 준비/정리'표 작성		
사전 준비사항 및 유의사항	교수 - 강의 관련 ppt 자료. 학생 - '동양철학입문 수업 준비/정리'표		
주별 평가 및 과제	수업 준비/정리'표		

주제별 세부계획			
해당단원	불교의 이해 4 -인생관, 수양론	주 차	12
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	불교의 지혜 4 -대승불교의 성립과 발전		
학습성과	1. 대승불교의 성립 배경과 특징에 대하여 체계적으로 설명할 수 있다. 2. 보살도와 대승사상에 대하여 열거하여 설명할 수 있다. 3. 대승불교의 종파: 교종과 선종의 차이에 대하여 3가지 이상 주제로 비교 설명할 수 있다.		
수업운영 방식	강의, '동양철학입문 수업 준비/정리'표 작성		
사전 준비사항 및 유의사항	교수 - 강의 관련 ppt 자료. 학생 - '동양철학입문 수업 준비/정리'표		
주별 평가 및 과제	수업 준비/정리'표		

주제별 세부계획			
해당단원	도가사상의 이해 1	주 차	13
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	도교 사상의 기초 이해 및 노자의 사상		
학습성과	1. 도교와 도가사상의 차이점에 대하여 비교 설명할 수 있다. 2. '도'와 '무위'(無爲) 등 노자의 가르침에 대하여 3가지 이상 주제를 도출하여 체계적으로 설명할 수 있다.		
수업운영 방식	강의, '동양철학입문 수업 준비/정리'표 작성		
사전 준비사항 및 유의사항	교수 - 강의 관련 ppt 자료. 학생 - '동양철학입문 수업 준비/정리'표		
주별 평가 및 과제	수업 준비/정리'표		

주제별 세부계획			
해당단원	도가사상의 이해 2	주 차	14
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	장자의 사상		
학습성과	1. 장자가 말하는 생의 지혜에 대하여 핵심 주제를 설명할 수 있다. 2. 도가사상의 自遊와 齊物사상을 중심으로 핵심 내용을 설명할 수 있다. 3. 장자의 지혜를 통해 현재 자신의 삶에 대하여 3가지 이상 주제를 도출하여 성찰할 수 있다.		
수업운영 방식	강의, '동양철학입문 수업 준비/정리'표 작성		
사전 준비사항 및 유의사항	교수 - 강의 관련 ppt 자료. 학생 - '동양철학입문 수업 준비/정리'표, 과제물		
주별 평가 및 과제	수업 준비/정리'표		

주제별 세부계획			
해당단원	기말고사	주 차	15
담당교수	김문준	시 간	2
학습주제	최종평가		
학습성과	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 불교사상의 핵심 내용을 체계적으로 기술할 수 있다.</li> <li>2. 불교사상의 인생관을 핵심용어를 사용하여 기술할 수 있다.</li> <li>3. 원시불교와 대승불교의 수양법을 비교하여 기술할 수 있다.</li> <li>4. 도가사상의 自遊와 齊物사상을 중심으로 핵심 내용을 기술할 수 있다.</li> </ol>		
수업운영 방식	필기 시험		
사전 준비사항 및 유의사항			
주별 평가 및 과제	수업 준비/정리'표 한 학기분 화일 모두 지참		

# 동양철학입문 (        )주차 **수업 준비/정리** (교수: 김문준)

수업 주제		학과	성명
핵심주제어			
핵심주제			
수업의 주요내용			
의문(질문) 사항			