

강 의 계 획 서(Syllabus)

[1] 기본 정보(Basic Information)

■ 강의 정보(Course Information)

교과목명 (Course Title)	교육과정	강의유형 (Course Type)	교직(2학점)
------------------------	------	-----------------------	---------

[2] 학습 목표/성과(Learning Objectives/Outcomes)

■ 과목 설명(Course Description)

교육과정은 교육목적을 달성하기 위해 교육내용을 어떻게 가르쳐야 하는가를 다루는 학문이며 무엇을 가르치고 배우느냐의 문제 즉 어떠한 지식을 가르치고 배우는 것이 가장 효과적인가를 다루는 교육학의 핵심영역이다. 따라서 본 강좌의 목적은 교육과정의 이론과 실제와 관련된 국가수준의 교육과정에 기초적인 내용과 개념에 대해서 살펴보고자 한다.

■ 학습 목표(Learning Objectives)

교육과정 교과목에 관한 전반적인 이해와 함께 2015 개정 교육과정에 관한 이해, 교육과정의 역사적 배경에 관한 이해, 그리고 학습자와 교사의 특성에 관한 탐색을 교육역량을 갖춘 예비교사의 수행능력을 높이고자 한다.

■ 학습 성과(Learning Outcomes)

- 미래교육의 관점에서 학습자 중심의 교육환경 변화에 관하여 설명할 수 있다.
- 2015 개정 교육과정의 이슈와 방향에 관하여 설명할 수 있다.

[3] 강의 진행 정보(Course Methods)

■ 강의 진행 방식(Teaching and Learning Methods)

강의 진행 방식	추가 설명
강사 진행	주교재를 근거로 하여 10강에 대해서 강사가 설명을 진행한다.

■ 수업 자료(Textbooks, Reading, and other Materials)

수업 자료	제목	저자	출판일/게재일	출판사/학회지
주교재	교육과정의 이해	김병히, 정길영, 차상희, 은은숙	2013.1.25	공동체출판사

[4] 수업 일정(Course Schedule)

차시	강사명	수업주제 및 내용	제출 과제	추가 설명
1	민귀영	교수-학습과 수업전략		pp.237~246, pp.271~273

2	민귀영	교육과정의 기초		pp.11~24
3	민귀영	교육과정의 유형		pp.87~97
4	민귀영	교육과정의 역사적 배경 (1)		pp.25~37
5	민귀영	교육과정의 역사적 배경 (2)		pp.38~45
6	민귀영	교육과정의 구성과 목표설정		pp.203~219
7	민귀영	교육내용의 선정과 조직		pp.221~236
8	민귀영	우리나라 교육과정의 변천		pp.99~140
9	민귀영	제7차 교육과정		pp.141~162
10	민귀영	2015 개정 교육과정		pp.274~283

[5] 수강생 학습 안내 사항

--