

강의계획서

개설 학년도	2017
학기	2

교 과 목 명	<국문> 성경교수법	담당교수	유지은
	<영문> Teaching Methods of the Bib	연 락 처	
교 과 코 드	TC6019	전자우편	
이 수 구 분	전공선택	학점체계 (학점-이론-실습)	3-3-0

강좌소개

성경은 하나님 말씀이며 동시에 기독교 신앙에 근본이 되는 지침서이다. 성경의 각 권을 효과적으로 전달하는 것은 중요하다. 성경교수법에서는 기독교교육적인 마인드를 바탕으로 성경을 교회나 학교에서 실제적으로 가르칠 수 있는 교수법을 익히고 각 연령에 맞게 성경을 전달하는 교수안 작성을 학습 한다

학습 성과

1. 성경의 각 권을 이해하고 해석하는 기법을 익힐 수 있다
2. 다양한 교수법을 학습하고 적용할 수 있다.
3. 종교교사로서의 자질을 함양하고 공과개발 능력을 배양할 수 있다
4. 학습자 수요에 맞추어 성경 각권에 적합한 성경교수안을 작성할 수 있다

교재 및 참고문헌

교 재	더글라스 스튜어트. 골든 피 (2016). 성경을 어떻게 읽을 것인가 4판. 서울: 성서유니온 강용원(2008). 유능한 교사의 성경교수법. 서울: 생명의 양식.
참고문헌 (부교재)	더글라스 스튜어트. 골든 피 (2016). 책 별로 성경을 어떻게 읽을 것인가. 서울: 성서유니온. 한춘기(2010). 학습자의 삶을 변화시키는 성경교수방법론. 서울: 생명의 양식 로렌스 O. 리차즈, 게리 J. 브렛펠트 (2010). 창조적 성경교수법 개정증보판. 그리심. 최정임, 장경원. (2016). PBL로 수업하기 2판. 서울: 학지사 최명숙, 이애화 (2017). 스마트 학습을 위한 디지털 테크놀로지 활용. 서울: 학지사

주별 강의계획

주차	수업주제	단위수업 주요 내용	관련역량
1	오리엔테이션, 성경 교수의 기초	한 학 수업 진행 아나, 수업 전 프로그램 진행, 성경 교수의 목적과 중요성	
2	성경 교사의 특징, 성경 교수의 기본 원리	성경 교사의 특징, 성경 교수의 기본 원리, 성경 교수학습 과정	융합 실무/문제 해결
3	귀납적 성경 연구, 기본 교수법 1	귀납적 성경 공부의 실제, 강의법, 질문법, 이야기 법	융합 실무/의사소통
4	기본 교수법 2, 창조적 활동을 통한 교수법 1	기본 교수법: 그룹을 통한 교수법, 창조적 활동을 통한 교수법 (마임, 드리마,	융합 실무/의사소통
5	창조적 활동을 통한 교수법 2	창조적 활동을 통한 교수법 (놀이, 미술, 음악)	융합 실무/의사소통
6	매체의 활용, 거꾸로 학습, PBL	매체의 활용 및 교육적 가치, flipped learning의 이해와 적용, PBL의 이해와 적	융합 실무/문제 해결
7	구약 1 내러티브, 구약 2 율법서	히브리 내러티브의 특징, 롯기 실제, 율법 교수안 실제	융합 실무/문제 해결
8	중간고사	지필고사	융합 실무/문제 해결
9	구약 3 시편, 구약 4 예언서	시편의 유형과 주해적 관찰, 시편의 실제, 예언서의 의미, 성격, 형식, 예언서	융합 실무/의사소통
10	구약 5 지혜문학	지혜문학의 특징, 해석학적 지침, 잠언 실제, 아가서 실제	융합 실무/의사소통
11	성경의 사본, 신약 1 비유	신약 성경 정경화 과정, 사본과 번역본, 비유 이해	융합 실무/의사소통
12	신약 2 서신서, 신약 3 사도행전	서신서의 맥락과 해석학적 질문, 서신서 실제, 사도행전 개관 및 실제	융합 실무/문제 해결
13	신약4 복음서, 신약 5 요한 계시록	한 이야기 다양한 차원 복음서, 복음서 실제, 요한 계시록의 실제	융합 실무/문제 해결
14	성경 교수안 발표 실제	조별 발표 및 토론, 피드백	융합 실무/문제 해결/의사
15	기말고사	지필고사 reflection paper 제출	융합 실무/문제 해결
16			