

강 의 계 획 서

교과목 명	〈국문〉 평가적 사고	담당교수	박소연		
	〈영문〉 Evaluative Thinking	연 락 처			
교과목코드		전자우편			
이수 구분	교양선택	학점체계	3학점 / 3시수		
수강 대상	전 학과, 전 학년	선수과목/ 후수과목	없음		
수업 방법	강의 형태	이론중심 < >	이론-실습병행 < V >	실습중심 < >	
	수업 방식	100%원격 < √ > B/L 2/3 < > B/L 1/2 < > B/L 1/3 < > 보조 < >			
	사용기자재	빔프로젝터, 전자교탁			
	성적평가비율	중간: 35%, 기말: 35%, 출석: 20%, 과제: 10%			
교과목 개요 및 교육목표	<p>이 수업에서는 평가가 어떤 속성을 가지고 있는지, 어떤 것 들이 평가의 대상이 되는지와 그들의 어떤 속성을 평가하는지, 평가는 어떤 절차와 방법으로 이루어지는지, 평가 이해관계자들간에 어떤 역학구조가 형성되며 그들간에 어떤 의사소통이 이루어지는지, 그리고 평가자에게는 어떤 자질이 요구되는지 등 평가를 수행하기 위해 반드시 필요한 이론을 다루게 될 것이다. 이를 기초로 우리사회에서 이루어지고 있는 평가가 어떤 논리를 가지고 있는지, 그런 평가가 의미하는 것은 무엇이며, 과연 옳은 것인지에 대해 살펴보면서 우리 사회 전반에 흐르고 있는 가치를 보다 명료하게 분석해볼 수 있을 것이다. 본 수업에서는 우리 사회의 다양한 평가활동을 체계적으로 분석하고, 추론적으로 해석함으로써, 자신과 사회의 평가적 판단기준을 발견하고 나아가 평가적 사고력을 종합적으로 향상시키는 것을 목적으로 한다.</p>				
교재 및 참조 자료	교 재	저 자	교 재 명	출판사	참고사항
		박소연	평가적 사고 (미출간)		PDF 배포
	참고문헌	강민주	평가지배사회	커뮤니케이션 북스	

주 별 강 의 계 획

구분	수업일자	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
1 주 차	9/4	오리엔테이션	수업 수강 여부를 판단할 수 있다.	목표 및 내용 소개	
			수업 진행방식을 설명할 수 있다.	수업 진행방식 안내	
			시험 및 평가방식을 설명할 수 있다.	시험 및 평가 안내	
2 주 차	9/11	평가란 무엇인가?	평가의 개념을 설명할 수 있다.	평가의 개념	
			평가의 중요성을 설명할 수 있다.	평가의 중요성	
			평가의 유형을 설명할 수 있다.	평가의 유형	
3 주 차	9/18	체계적 평가란?	평가절차를 설명할 수 있다.	평가절차	
			평가준거를 설명할 수 있다.	평가준거	
			평가모형을 선택하여 활용할 수 있다.	평가모형의 활용	
4 주 차	9/25	어떻게 평가할 것인가?	평가방법을 설명할 수 있다.	평가방법	
			평가도구를 설명할 수 있다.	평가도구	
			평가척도를 설명할 수 있다.	평가척도	
5 주 차	10/2	좋은 평가란?	메타평가의 목적을 설명할 수 있다.	메타평가의 목적	
			메타평가의 기준을 설명할 수 있다.	메타평가의 기준	
			평가에 메타평가를 활용할 수 있다.	메타평가의 활용	
6 주 차	종합정리	8~14주차 요약정리	평가하는 인간을 요약하여 설명할 수 있다.	평가하는 인간	한글날 대체
			평가하는 사회를 요약하여 설명할 수 있다.	평가하는 사회	
			평가의 힘을 요약하여 설명할 수 있다.	평가의 힘	
7 주 차	중간정리	1~6주차 요약정리	평가 개념을 요약하여 설명할 수 있다.	평가 개념	
			평가 방법을 요약하여 설명할 수 있다.	평가 방법	
			메타 평가를 요약하여 설명할 수 있다.	메타 평가	
8 주 차	10/23	중간고사			
9 주 차	10/30	평가하는 인간 (1) : 평가할 권리	고객만족도를 비판적으로 평가할 수 있다.	고객만족도 평가	
			맛집 평가를 비판적으로 평가할 수 있다.	맛집 평가	
			시청률을 비판적으로 평가할 수 있다.	시청률	
10 주 차	11/6	평가하는 인간 (2) : 평가의 불편함	시험불안을 진단하고 설명할 수 있다.	시험불안	
			평가염려완벽주의를 설명할 수 있다.	평가염려완벽주의	
			평가의 정치성을 비판적으로 분석할 수 있다.	평가의 정치성	
11 주 차	11/13	평가하는 사회 (1) : 평가기준의 변화	정치적 변화와 평가의 관계를 설명할 수 있다.	정치적 변화와 평가	
			사회경제적 변화와 평가의 관계를 설명할 수 있다.	사회경제적 변화와 평가	
			문화적 변화와 평가의 관계를 설명할 수 있다.	문화적 변화와 평가	
12 주 차	11/20	평가하는 사회 (2) : 평가와 가치판단	감정과 경매를 비판적으로 평가할 수 있다.	감정과 경매	
			자격을 비판적으로 평가할 수 있다.	자격	
			역량평가를 비판적으로 평가할 수 있다.	역량평가	
13 주 차	11/27	평가의 힘	평가를 위해 프레임을 활용할 수 있다.	프레임의 활용	
			평가의 역할을 설명할 수 있다.	평가의 역할	
			평가커뮤니케이션을 설명할 수 있다.	평가커뮤니케이션	
14 주 차	12/4	평가적 사고력 개발	평가자의 역량을 설명할 수 있다.	평가자의 역량	
			평가적 사고력을 설명할 수 있다.	평가적 사고력	
			자신의 평가훈련 계획을 수립할 수 있다.	평가훈련	
15 주 차	기말고사				