

강의계획서

교과목 명	관광법규	교 수 명	임 형 택	수강인원	60
강의 형태	Pre-class(On-line)(1.5시간) / In-class(Off-line)(3시간)				
교육 목표	본 과목은 관광법규의 기본적 사항에 대하여 이해하고 이를 실무에 적용시키도록 하는데 목적이 있다. 법의 개념과 구조, 관광법규와 체계, 관광기본 법규의 이해, 관광 사업의 종류와 사업내용을 다루고 있는 관광진흥법 등 관광 관련 법규에 대해서 파악하여, 이를 관광 업무 현장에 적용하도록 한다.				
교재 정보	주 교재	관광법규론(임형택 저, 한울출판사, 2017)			
	참고 교재				
주요 강의 활동 계획					
Pre-class ↓		In-class ↓		Post-Class ↓	
<ul style="list-style-type: none"> 기초이론은 Pre-Class를 통하여 사전에 교수가 제공한 강의 콘텐츠를 통하여 학생들이 선수 학습함 		<ul style="list-style-type: none"> In-Class에서는 팀별 토론 자료와 함께 팀원 간의 협력학습을 수행 팀 과제 발표 실시 		<ul style="list-style-type: none"> In-class에서의 집중을 위해서 과도한 과제나 팀 활동을 전개하지 않음 	
대표 강의 자료		Pre-class 와의 연계활동		과제 및 학습 성찰	
<ul style="list-style-type: none"> 각 주차별로 이미 촬영된 강의 동영상 제공함 해당 동영상에 맞는 퀴즈 문제를 제시함 동기부여 동영상을 제공함으로써 대학생이 갖추어야할 도전 및 긍정마인드를 고취시킴 		<ul style="list-style-type: none"> Pre-Class의 내용이 본 차시와 어떤 연관이 있는지 학습목표를 제시하면서 안내함 Pre-Class의 내용에 대하여 학생들의 궁금증을 해소하기 위한 자유 토론(Q&A)을 실시함(LMS 활용) Pre-Class에서 도출된 질문을 토대로 본 차시 학습에서 내용을 심화시키고 이해도를 향상시키기 위하여 주제에 대한 토론을 실시함 		<ul style="list-style-type: none"> LMS 학습 성찰 게시판에 배.느.실.(배운 점, 느낀 점, 실천할 점)을 기재하도록 하고 태도점수 반영 (학기 중 2회) 	
전략		전략		전략	
<ul style="list-style-type: none"> LMS를 통해 학생들의 강의 동영상 수강 여부(수강시간 포함)를 명확히 확인할 수 있음을 공지하고 평가 방과 후 수업을 통하여 본 차시 수업에 참여하도록 유도함 사전학습을 잘 수행했는지에 대한 퀴즈를 풀도록 제시 		<ul style="list-style-type: none"> 상호 동료평가를 통한 보다 적극적인 토론 및 수업 참여 유도 실시간으로 학습자들의 질문을 공유하고 질문을 선별하여 교수자 또는 동료 학습자가 응답함 팀별 토론 활동 사항을 평가함 		<ul style="list-style-type: none"> 학습 성찰 댓글에 교수자의 피드백을 전하면서 학습자와의 래퍼 형성 팀원들 간 상호평가를 실시하여 팀별 활동 참여 활성화 유도 	
학습자 평가 설계 [총 100%]					
Pre-Class 평가 [20%]		In-Class 평가 [30%]		Post-Class 평가 [10%]	
<ul style="list-style-type: none"> Pre-Class 출석점수(10%) Pre-Class 형성평가(10%) 		<ul style="list-style-type: none"> In-Class 출석점수(10%) 팀 평가: 프로젝트 수행 (20%) 		<ul style="list-style-type: none"> 학습 성찰 태도점수 (10%) 	
총괄평가 [40%]					
<ul style="list-style-type: none"> 중간고사 (20%) 기말고사 (20%) 					