

# 강 의 계 획 서

교과목명	학점	시수	담당교수
환경과 사회	2	2	구자현

## 1. 교수의 교육철학

학생들을 세상에서 자신의 역할을 발견하고 수행함을 통해 스스로 풍요롭고 사회에 도움을 주는 사람으로 키워내고자 한다. 사람은 스스로 자신의 가치를 발견하고 자아를 실현해 나갈 때 스스로 행복할 수 있으며 사회에도 유익을 끼칠 수 있는 사람이 된다. 인간 사회 속에서 자신의 가치를 발견한다는 것은 인간으로서 기본적으로 갖추어야 할 인격과 교양 및 전문 지식과 역량을 갖추는 것이 토대가 된다. 학생들은 나의 가르침을 통해서 인간으로서 스스로의 가치를 발견하고 인문적 소양뿐 아니라 자연과학적 소양도 함께 겸비함으로써 균형 잡힌 인간으로서 사회에 다방면에서 기여할 수 있는 사람으로 자라가기를 소망한다.

## 2. 교과목 개요

시사적인 환경 문제들을 과학적, 사회적으로 이해하고, 자연에 대한 인간의 인식의 변화 과정을 이해하여 현대의 환경관을 반성하여 환경 문제를 바라보는 비판적 시각을 배양한다. 환경 문제를 이해하기 위하여 다양한 환경에 관련된 관점을 이해하고 환경에 대한 관념과 이해가 어떻게 발전해 왔는지를 살핀다. 환경 문제에 대한 최신 정보를 얻고 환경 문제에 대한 마인드를 제고하고 환경 보호를 위한 구체적인 해결 방안을 스스로 제시할 수 있도록 한다.

## 3. 교과목 학습목표

1. 현대의 환경관의 특징을 이해하고 설명할 수 있다.
2. 환경관의 변화 과정에 대한 역사적인 이해를 도모하고 이에 대해 설명할 수 있다.
3. 시사적인 환경문제의 원인과 양상, 해결 방안에 대해 제시할 수 있다.
4. 쟁점이 되는 환경 문제에 대해 자신의 견해를 논거를 들어 제시할 수 있도록 한다.

## 4. 교재 및 참고도서(※입력형태:교재명/저자/출판사/기타)

주교재	인간과 환경/하상안, 배혜룡, 이경호, 정근욱 지음/형설출판사/2002
-----	---

## 5. 주차별 수업 내용

주차	제목	내용
1	강의 소개	강의 소개 / 현대의 환경관
2	고대 그리스의 환경관	우연론과 설계론
3	기독교의 환경관	유대 기독교 전통, 린 화이트, 머턴, 호이카스, 직선적 시간관
4	진화주의의 출현	진화주의, 화석의 유기체 기원설, 18-19세기 지질학, 생물진화설, 팽창 우주설
5	지구 온난화와 오존층 파괴	지구 온난화의 원인, 피해, 대책, 오존층 파괴의 원인, 피해, 대책
6	지진과 판구조론	지진 발생의 원인, 판 구조론, 지진 발생의 양상, 지진 및 쓰나미 대피 요령
7	수자원과 수질오염	물의 중요성, 수자원 현황, 수질 오염, 수자원 확보
8	황사와 미세먼지	황사의 원인, 피해, 대책, 미세 먼지의 원인, 피해, 대책
9	핵 에너지와 방사능	핵에너지의 역사, 핵은 깨끗한 에너지인가? 방사능의 측정과 피해
10	생태계와 생물다양성	생태계의 특성, 생태학적 지위, 생물 다양성, 멸종 위기종
11	에너지 위기와 신재생 에너지	화석 연료, 에너지 고갈, 신재생 에너지
12	환경을 위한 국제적인 노력	환경 협약과 의정서, 환경 단체
13	종합토론	환경을 위한 윤리, 무엇을 실천할 것인가?