

■ 강의정보

교과목명	나를 바꾸는 글쓰기	교수명	권유리아
학년	1	학점	2

과목개요	이 강좌는 학생중심의 글쓰기 강좌입니다. 입시 위주의 교육만을 받아 온 학생들에게 글쓰기의 필요성과 글을 쓰는 구체적인 방법을 친절하게 안내하는 강좌입니다. 이제 막 대학에 입학하여 수강생활에서 필요한 글쓰기는 물론, 사회에 진출하여 당면하게 되는 현실적인 글쓰기를 편안하게 배울 수 있도록 안내하는 시간이 될 것입니다.
학습목표	이 강좌는 전통적인 글쓰기를 가르치는 것이 아니라, 디지털시대에 적합한 융합적 글쓰기, 그리고 에세이적 글쓰기를 가르칩니다. 글쓰기를 배우는 과정에서 다양한 영역이 융해되어 있는 에세이를 쓰고 배우며, 디지털시대 노마드적 가치관을 가지도록 가르치고자 합니다. 강의 진행에서도 다양한 디지털 매체가 동원되고, 예시문도 디지털적 가치관을 가진 현대적인 글이 제공될 것입니다. 그래서 이 강좌를 다 듣고 나면, 글쓰기가 단지 글을 쓰는 기술이 아니라 세계의 흐름을 감지할 수 있는 종합적인 교양인이 되어 있는 자신을 발견하게 될 것입니다.
학습방법	1. 교수의 강의에 의해 수업이 진행됩니다. 2. 레포트는 2번 제시됩니다. - 중간 글쓰기 과제 : A4용지 1장 정도 - 긴 글쓰기 과제 : A4용지 3장 이상 - 자기소개서 쓰기 3. 참석: - 직접 만나서 하는 대면상담 참석, - 수업시간에 하는 무기명 공개 참석(학생 요청이 있을 경우 공개 발표) - 만오교양대학 홈페이지 내 참석프로그램에 의한 참석 4. 학생 개인 상담 5. 수시 돌발퀴즈
교재	주교재: 만오교양대학 교재편찬위원회, [나를 바꾸는 글쓰기], 부산외국어대학교출판부, 2017. 부교재: 교수가 준비한 강의패킷(PPT, 읽기자료와 관련이 있는 동영상 등) 헤르만 헤세, 홍성관 편역, [헤세의 문장론], 연암서가, 2014. 장석주, [책은 밥이다], 이마고, 2005. 이상호 외, [대학생을 위한 글쓰기], 한국학술정보, 2008 최웅, [대학생 글쓰기의 길잡이], 북스힐, 2008.
참고도서	
평가방법	

■ 주차별 상세내용

주차	강의내용	수업방법	비고
1주차	오리엔테이션 및 학생 글쓰기 진단평가 및 설문조사	1. 한 학기 강좌를 어떤 방식으로 진행할 것인가에 대하여 설명 2. 학생들의 글쓰기 수준을 파악하기 위하여 간단한 진단평가 3. 학생들의 상황을 알기 위해 설문조사	
2주차	제 1부 나를 바꾸는 글쓰기 제 1장 사고와 글쓰기	5분 이내의 동영상 실제 문장을 통하여 사고의 흐름 분석 1번째 레포트 제시	
3주차	제 2장 글쓰기의 힘	5분 이내의 동영상, PPT자료	
4주차	제 2부 글쓰기의 원리와 절차 제 1장 글쓰기의 원리	PPT자료 영화 <더 리더>의 일부 장면을 보여준다 레포트 첨삭	
5주차	제 2장 글쓰기의 절차 1. 내용 생성하기	PPT 자료, 레포트 첨삭	
6주차	2. 내용 작성하기	레포트 첨삭	
7주차	3. 내용 가다듬기	레포트 첨삭	
8주차	중간고사		
9주차	제 3부 글쓰기의 실제 제 1장 요약하기	PPT 자료, 짧은 동영상 시청 2번째 레포트 제시	
10주차	제 2장 에세이 쓰기	PPT 자료, 레포트 첨삭	
11주차	제 3장 칼럼쓰기	PPT 자료, 좋은 칼럼 동영상 보고 듣기 레포트 첨삭	
12주차	제 4장 자기소개서 쓰기(1)	자기소개 발표시키기 레포트 첨삭	
13주차	제 4부 글쓰기의 윤리	짧은 동영상 시청	
14주차	기말고사		
15주차	보강주간		
16주차			