

강의계획서

홈 > 강의계획서

작성 및 수정

인쇄하기

국문

영문

교과목 정보

수업년도	2016	수업학기	2학기	학수번호	KOR2068	수업코드	11683
교과목명	(국문)한국어의사소통 (영문)Communication of Korean Language			과목구분	전공핵심		
학점	3	강의	3	실습	0		
설강조직	통상한국어커뮤니케이션전공			관장조직	수행인문학부		
강의시간							

교강사 정보	소속	서울 인문과학대학 국어국문학과	성명	정중수
	연락처		이메일	
	홈페이지			
수업운영	수업진행형태	일반수업		
	강의평가유형	본 수업의 강의평가유형은 강의중심 입니다. 이미 강의평가가 진행되어 수정할 수 없습니다. 강의중심 강의평가문항조회		

교과목 개요	한국어로 이루어지는 의사소통에서 가장 장애가 되는 표현항목을 학습한다. 어휘는 사전에 실려 있고 뜻도 분명하여 스스로 학습이 가능하지만, 표현항목은 사전에 실려 있지 않은 것도 있고 실려 있어도 찾기가 쉽지 않을 뿐더러 그 뜻이 추상적이어서 스스로 학습이 거의 불가능하다. 이러한 표현항목을 골라서 그 뜻을 파악하게 하고, 또 그와 관련된 문장을 만들어 보게 함으로써, 표현항목을 완벽하게 습득하게 한다. 그럼으로써 한국어 학습자의 한국어 생활을 수월하게 하고 격조 높은 발화를 할 수 있게 한다.
수업목표 및 안내	<ol style="list-style-type: none"> 1. 한국어 표현항목 1,000개 정도를 학습한다. 2. 한국어 표현항목에 관련한 한국어능력시험 문제를 풀어 본다. 3. 한국어 표현항목으로 문장을 지어 본다. 4. 한국어 표현항목과 관련한 퀴즈를 풀어 본다.
지난학기 강의평가 반영사항	

※ 입력하신 세부 수업목표는 강의평가 제도와 연동되어 평가문항에 반영됩니다.(단, 결과점수에는 미반영)

세부 수업목표1	
세부 수업목표2	
세부 수업목표3	
교과목 주요 주제	표현항목, 한국어능력시험, 문법, 문장, 퀴즈
선수과목안내	
수강생 유의사항	1. 각 교과목 중 총 수업시간수의 3분의 2이상을 출석하여야만 그 교과목의 시험에 응시할 수 있다. 2. 시험관련 부정행위자로 판명되었을 때는 학칙 또는 내규에 의거 해당 교과목의 성적을 취소한다.
장애학생 수업안내	- 장애학생은 본 수업과 관련하여 본인희망 시 대필도우미와 튜터링도우미 지원이 가능함 - 장애학생의 선수강 및 기타 학습지원 관련 상담 서울장애학생지원센터 02-2220-0776, soup@hanyang.ac.kr

교재	순번	교재명	저자	출판사	ISBN	가격
부교재	순번	교재명	저자	출판사	ISBN	가격

평가항목	평가항목	비율	평가항목	비율
	출석	20%	퀴즈	0%
과제	20%	중간고사	20%	
토론	0%	기말고사	20%	
팀프로젝트	0%	학습참여도	20%	
합계	100%			

주별 강의계획 및 과제

	주제	강의 소개, 강사 소개	
1주(회)차	활동사항		↕
	주제	[연결] 표현항목 익히기(1)	
2주(회)차	활동사항	· 1교시: [까닭], [까닭·순차] 표현항목 익히기. · 2교시: [까닭], [까닭·순차] 표현항목 관련 문제 풀이. · 3교시: [까닭], [까닭·순차] 퀴즈 풀기.	↕
	주제	[연결] 표현항목 익히기(2)	
3주(회)차	활동사항	· 1교시: [기준] 표현항목 익히기. · 2교시: [나열] 표현항목 익히기. · 3교시: [기준], [나열] 퀴즈 풀기.	↕
	주제	[연결] 표현항목 익히기(3)	

4주(회)차	활동사항	· 1교시: [대조] 표현항목 익히기. · 2교시: [동시] 표현항목 익히기. · 3교시: [대조], [동시] 퀴즈 풀기.	^ v
	주제	[연결] 표현항목 익히기(4)	
5주(회)차	활동사항	· 1교시: [목적] 표현항목 익히기 · 2교시: [배경] 표현항목 익히기 · 3교시: [목적], [배경] 퀴즈 풀기.	^ v
	주제	[연결] 표현항목 익히기(5)	
6주(회)차	활동사항	· 1교시: [유관선택] 표현항목 익히기 · 2교시: [한정] 표현항목 익히기 · 3교시: [유관선택], [한정] 퀴즈 풀기.	^ v
	주제	[연결] 표현항목 익히기(6)	
7주(회)차	활동사항	· 1교시: [동등비교] 표현항목 익히기. · 2교시: [차등비교] 표현항목 익히기. · 3교시: [동등비교], [차등비교] 퀴즈 풀기.	^ v
	주제	중간고사	
8주(회)차	활동사항		^ v
	주제	[연결] 표현항목 익히기(7)	
9주(회)차	활동사항	· 1교시: [순차 · 연발순차 · 역차] 표현항목 익히기. · 2교시: [양보] 표현항목 익히기. · 3교시: [순차 · 연발순차 · 역차], [양보] 퀴즈 풀기.	^ v
	주제	[연결] 표현항목 익히기(8)	
10주(회)차	활동사항	· 1교시: [양보] 표현항목 익히기. · 2교시: [점증] 표현항목 익히기. · 3교시: [양보], [점증] 퀴즈 풀기.	^ v
	주제	[연결] 표현항목 익히기(9)	
11주(회)차	활동사항	· 1교시: [조건] 표현항목 익히기. · 2교시: [첨가 · 전환] 표현항목 익히기. · 3교시: [조건], [첨가] 퀴즈 풀기.	^ v
	주제	[양태] 표현항목 익히기(1)	
12주(회)차	활동사항	· 1교시: [추측] 표현항목 익히기. · 2교시: [추측] 문제 풀이. · 3교시: [추측] 퀴즈 풀기.	^ v
	주제	[양태] 표현항목 익히기(2)	
13주(회)차	활동사항	· 1교시: [가능 · 상정] 표현항목 익히기. · 2교시: [상황] 표현항목 익히기. · 3교시: [가능 · 상정], [상황] 퀴즈 풀기.	^ v

14주(회)차	주제	[양태] 표현항목 익히기(3)	
	활동사항	· 1교시: [필연] 표현항목 익히기. · 2교시: [경솔] 표현항목 익히기. · 3교시: [필연], [경솔] 퀴즈 풀기.	^ v
15주(회)차	주제	[양태] 표현항목 익히기(2)	
	활동사항	· 1교시: [당연] 표현항목 익히기. · 2교시: [예사] 표현항목 익히기. · 3교시: [당연], [예사] 퀴즈 풀기.	^ v
16주(회)차	주제	기말고사	
	활동사항		^ v
강의소개영상	링크제목		
	URL		
첨부파일			