

## 2016학년도 2학기 사이버 강좌 수업 콘텐츠 개발 신청서

①

교과목명(학점)	통합간호I (아동과 가족간호)	신청 교수명	오진아
분류	교양 ( ) / 전공 ( V )	휴대폰	
소속	간호학과	이메일	
강좌개요	아동의 성장발달과 각 발달기에 따른 특징들을 설명한다. 또한 아동을 돌봄에 있어 아동을 가족의 삶의 정수로 보고 가족중심의 간호가 되도록 하고 아동과 가족의 삶의 건강 유지와 증진을 위한 전략을 모색한다.		
학습목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 아동 발달기별로 성장발달의 특징을 설명할 수 있다.</li> <li>2. 발달평가도구를 활용하여 아동성장발달 정도를 사정할 수 있다.</li> <li>3. 아동의 안전사고와 아동학대의 원인과 유형을 알고 예방대책을 논할 수 있다.</li> <li>4. 고위험신생아의 주요 간호측면을 논할 수 있다.</li> <li>5. 중증환아의 주요 간호와 통증관리방법을 설명할 수 있다.</li> </ol>		
차시별 수업내용	별도 양식 참조		
사이버강좌 수업공개일정	2016.08.31 ~ 2016.12.31.		
워크숍 참석안내			

본인은 위와 같이 사이버 강좌 수업 콘텐츠 개발 참여를 신청합니다.

2016 년 7 월 1 일

소 속 : 간호학과

신청 교수명 : 오진아  (서명)

교무처장 귀하

2016학년도 2학기 사이버 강좌 수업 콘텐츠 개발 차시별 수업계획서

②

교과목명	아동과 가족간호	교수명	오 진아	촬영 희망 일자
구분	차시별 수업내용(콘텐츠내용)		멀티미디어 매체 사용	
수 업 내 용 / 콘 텐 츠 내 용	1 차 시	1. 성장발달에 미치는 영향요인 2. 주요건강지표 3. 아동간호의 철학 4. 아동간호의 기본원리 5. 아동간호과정의 특징		7/11
	2 차 시	1. 가족의 정의 2. 가족간호 이론 3. 가족건강사정도구		7/11
	3 차 시	1. 전문간호사의 정의 2. 전문간호사의 발전배경 3. 전문간호사제도의 역사 4. 전문간호사의 핵심능력 5. 아동전문간호사		7/11
	4 차 시	1. 전통사회에서의 아동발달단계 2. 전통적 성장발달단계의 특징 2. 발달단계별 전통적 육아법 4. 전통사회에서의 놀이의 특징		7/13
	5 차 시	1. 영아기의 발달 2. 정사발달이론 3. 유아의 발달		7/13
	6 차 시	1. 자아개념의 정의 2. 자아인지형태 구분 3. 자아존중감 정의 4. 자기통제력 정의 5. 자아정체감 구분 6. 건강한 자아체계 육성		7/13
	7 차 시	1. 한국형 영유아발달검사 2. 한국형 유아발달선별검사 3. 한국형 Denver-II 4. 발달장애의 정의 5. 주요발달장애 특징		7/13
	8 차 시	1. 놀이의 정의와 특징 2. 놀이의 가치 3. 놀이행동의 사회적 형태발달 4. 치료적 놀이 전략		8/4

수업내용 / 콘텐츠 내용	9차시	1. 안전사고의 원인 2. 아동기 안전사고의 실태 3. 발달기별 사고유형 4. 발달기별 사고예방과 대책		8/4
	10차시	1. 아동학대의 정의 2. 아동학대의 유형 3. 아동학대의 징후와 후유증 4. 아동학대의 발생원인 5. 아동학대의 신고와 예방		8/4
	11차시	1. 고위험신생아의 분류 2. 영아사망률과 APGAR score 3. 고위험신생아 간호의 목적 4. 신생아집중치료실 환경 5. 고위험신생아 주요 간호 6. 고위험신생아 퇴원준비		8/8
	12차시	1. 소아종양의 원인과 특성 2. 소아종양의 진단과 치료 3. 소아종양의 종류 4. 암환아와 가족간호		8/8
	13차시	1. 통증의 정의 2. 통증의 영향요인 3. 통장사정의 원칙 4. 통증사정척도 5. 통증중재방법		8/8
기타 전달 사항				
<p>2016 년 7 월 1 일</p> <p>소 속 : 간호학과</p> <p>신청 교수명 : 오진아 </p>				