

# 2016학년도 1학기 사이버 강좌 수업 콘텐츠 개발 신청서


①

교과목명(학점)	간호과정과 비판적 사고(3학점)	신청 교수명	성미혜
분류	교양 ( ) / 전공 ( V )	휴대폰	
소속	의과대학 간호학과	이메일	
강좌개요	<p>본 사이버 강좌는 학습자에게 적절한 시간 내에 학습활동, 학습자원 및 학습평가를 완료하는데 도움을 주는 기능을 제공한다. 이 사이버 강좌에는 교과서 이외의 필요로 되는 학습 내용들이 포함되어 있어 학습의 지속성 및 포괄성을 유지하고 있다. 또한 각 학습과제마다 학습자 스스로 학습할 수 있도록 마련된 학습활동 및 토의 문제가 제시되어 있어 학습자가 얼마나 학습내용을 이해하고 있는지에 대한 측정을 돕고 있다.</p> <p>학습자가 자율적으로 학습을 진행하는 동안 학습방법, 혹은 학습자 개인의 학습 진행속도 등에 대한 의문이나 질문이 있으면 강의시간이나 개별적으로 담당교수와 상담하여 해결을 하도록 해야 한다.</p>		
학습목표	<p>학습자는 ‘간호과정과 비판적 사고’ 자율학습 모듈을 통하여 아래의 내용에 대한 지식, 기술, 태도를 습득한다.</p>		
	지식	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 간호대상자인 인간, 가족, 지역사회 특성을 설명한다.</li> <li>2. 간호과정의 각 단계간의 관계를 설명한다.</li> <li>3. 간호 실무에 필요한 비판적 사고의 특성을 열거한다.</li> <li>4. 계획단계에서 이루어질 수 있는 간호활동을 서술한다.</li> <li>5. 간호지시의 서로 다른 유형을 확인한다.</li> <li>6. 개별화된 간호계획의 평가에 개입된 단계를 서술한다.</li> </ol>	
	기술	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 비판적 사고와 간호과정과의 관계를 토론한다.</li> <li>2. 간호진단을 위해 대상자로부터 주관적 자료, 객관적 자료를 수집한다.</li> <li>3. NANDA-I의 간호진단분류체계 II에 맞추어 대상자의 건강문제를 진단한다.</li> <li>4. 작성된 계획에 따라 간호를 수행한다.</li> </ol>	
	태도	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 간호실무의 문제해결을 위해 과학적으로 접근하는 태도를 기른다.</li> </ol>	
차시별 수업내용	<b>별도 양식 참조</b>		
사이버강좌 수업공개일정			
워크숍 참석안내			
<p>본인은 위와 같이 사이버 강좌 수업 콘텐츠 개발 참여를 신청합니다.</p> <p style="text-align: right;">2016년 1월 8일</p> <p style="text-align: center;">소 속 : 의과대학 간호학과</p> <p style="text-align: right;">신청 교수명 : <u>성미혜</u>  (서명)</p> <p>교무처장 귀하</p>			

2016학년도 1학기 사이버 강좌 수업 콘텐츠 개발 차시별 수업계획서

②

교과목명	간호과정과 비판적 사고	교수명	성미혜	촬영 희망 일자
구분	차시별 수업내용(콘텐츠내용)		멀티미디어 매체 사용	
수업 내용 / 콘 텐 츠 내 용	1 차 시	교과목 오리엔테이션 : 1. 간호과정과 비판적 사고 교과목의 강의계획을 이해 2. 간호과정과 비판적 사고 교과목의 사이버 강의에 대해 이해 3. 간호과정과 비판적 사고 교과목의 평가기준을 이해	사용 안함	
	2 차 시	간호과정 개요 : 1. 간호과정을 적용할 수 있는 건강문제를 확인 2. 간호과정의 단계들을 규명	사용 안함	
	3 차 시	간호과정 개요 : 1. 인간을 신체적, 정신적, 사회적, 영적, 발달적 측면으로 기술 2. 인간의 신체적, 정신적, 사회적, 영적, 발달적 측면을 비교	사용 안함	
	4 차 시	비판적 사고와 간호과정 : 1. 간호사에게 비판적 사고가 중요한 이유를 확인 2. 간호사의 비판적 사고능력을 파악 3. 간호과정과 문제해결과정을 설명	사용 안함	
	5 차 시	간호사정 : 자료수집개관 1. 임상현장에서 기초사정을 시범 2. 간호사정에서 주관적 자료와 객관적 자료를 구별	사용 안함	
	6 차 시	간호사정 : 자료수집방법 1. 자료를 조직하는 방법을 설명 2. 수집된 자료를 묶음 틀을 이용하여 조직	사용 안함	
	7 차 시	간호진단 : 1. 간호진단을 정의 2. 간호진단과 의학진단을 구분 3. 간호진단이 간호과정의 중추적인 핵심인 이유를 설명	사용 안함	
	8 차 시	간호진단 : 1. 간호진단이 정확하게 진술되었는지 판단한다. 2. 수용할 수 있는 간호진단 목록을 규명한다.	사용 안함	

수업 내용 / 콘텐츠 내용	9 차 시	간호계획 : 1. 간호계획에 포함되어야 할 기본요소를 연습 2. 임상에서 어떻게 우선순위를 결정할 것인가 결정 3. 대상자 목표를 진술하는 방법을 설명	사용 안함	
	10 차 시	간호계획 : 간호지시 1. 간호지시의 다른 유형을 확인 2. 포괄적인 간호계획을 개발	사용 안함	
	11 차 시	간호수행 : 1. 간호수행을 하기위한 간호사의 기술과 능력을 토의 2. 대상자의 문제를 해결하기 위해 적절한 간호전략을 이용	사용 안함	
	12 차 시	간호평가 : 1. 대상자에게 나타난 성과를 평가하는 과정을 서술 2. 간호행위의 성과개념과 평가단계를 서술 3. 질 향상(Quality Improvement)의 중요성을 설명	사용 안함	
	13 차 시	간호과정 사례	사용 안함	
기타 전달 사항				
	<p style="text-align: center;">2016년      1월      8일</p> <p style="text-align: center;">소          속 : 의과대학 간호학과</p> <p style="text-align: center;">신청 교수명 : 성미혜  (서명)</p>			