2016년 2학기 수업계획서

핵심역량

이수구분 학 점

Χ Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

Χ

과목코드

과 목 명

06주차

07주차

08주차

09주차

10주차

11주차

12주차 13주차

14주차

15주차

중간고사

스케치업

공공디자인 프로젝트1

공공디자인 프로젝트2

공공디자인 프로젝트3

공공디자인 프로젝트4

프로젝트 최종점검

-프로젝트 평가

조별과제-공공디자인 현장리포트

공공디자인 현장방문(10/25-동대문디자인플라자 DDP)

| 1 0 | | | J 1 | | 10 10 | | | VI I L | ' _ | ' ^'' ' | | | |
|-------------|--|---|-------------|-------------------------------|-----------------------------|---------|----------------|--------------------|-----|-----------|------|--|--|
| 공공디자인 | | | FW479 | | 현장맞춤전문능력 | | | 전필 | 3 | 3 | | | |
| 연 락 처 | | | | E - Mail | | | 담 당 교 수 | | | | | | |
| | | | | | | | | 김준연 | | | | | |
| 교재 및 참고서적 | | | 교 재 명 | | | 저 자 | | 출 판 사 | | ŀ | 출판년도 | | |
| | | 주교재 | 도시디자인/공공디자인 | | 인 | 윤지영 | | 도서출판 미세움 | | 2011 | | | |
| | | 참고1 | 공 | 공공디자인 기획론 | | 윤종영,조정형 | | 삼성출판사 | | 2010 | | | |
| | | 참고2 | 경관법을 : | 활용한 환경색채계획 | | 요시다 신 | 시다 신고 | | 미세움 | | 2007 | | |
| 장애학생을 | | 학습지원 | 강의녹 | 의녹음허가() 지정좌석 배치() | | | 시각적인보조자료 활용() | | | | | | |
| 위한 수업 | | 과제지원 | 제출기 | 한 연장() | | | | | | | | | |
| 지원 | | 평가지원 | 시험문제 | 시험문제 파일제공() 시험시간 연장() 장(| | | | 애 유형에 맞는 시험방법 적용() | | | | | |
| | | 공공디자인은 도시, 환경 등 공공공간과 그 안에 부속되는 공공시설물(공공시설, 공공매체)을 대상으로 가로환 | | | | | | | | | | | |
| | | 경, 건축, 조경, 공공미술 등 다양한 분야를 고려한 통합디자인을 수립하여 도시의 고유 이이미지를 창출하는 공 | | | | | | | | | | | |
| 강 의 | 개 요 | 적영역의 디자인이다. 본 교과에서는 이러한 공공디자인에 대해 배우고 이를 기능성, 심미성, 창조성을 바탕으로 | | | | | | | | | | | |
| | | 컴퓨터디자인으로 표현한다. 이를 위해 공공디자인의 기초이론을 배우고 실제 현장체험과 실습, 공모전 출품을 병행하여 조경가로서 기틀을 마련한다. | | | | | | | | | | | |
| 강 의 목 표 | | 공공디자인이론을 배우고 공간의 현장체험을 통해 실제적인 공간을 경험한다. 또한 다양한 컴퓨터 그래픽 실습 | | | | | | | | | | | |
| | | 을 병행하여 오브젝트 만들기,투시도 및 컬러링, 판넬제작 등을 배운다. 특히 본 교과목은 창의적인 표현과 자기 | | | | | | | | | | | |
| | | 주도적 학습을 목표로 실천한다. | | | | | | | | | | | |
| | | 이론(강의)과 디자인실기를 병행, 실제 공간의 견학, 과제발표, PPT, 영상자료를 통한 수업, 공모전 출품 | | | | | | | | | | | |
| l 펄 가 Ur !! | | 출석 20%, 주별 과제평가 10%, 중간고사 30%, 공모전 제출작품 30%(2~3인), 현장리포트 10%, 특별점수 +5% (공모전 입상시) | | | | | | | | | | | |
| 인지적 목표 | | 공공디자인을 이해하고 이를 응용하여 디지털 디자인에 접목할 수 있는 능력을 배양한다. | | | | | | | | | | | |
| 영성적 목표 | | 하나님께서 창조하신 공간에 대한 의미를 새기고, 공간의 아름다움을 깨달아 Helping Leadership을 실천한다. | | | | | | | | | | | |
| 정의적 | 목표 | 공간디자이너로서의 자신의 능력을 개발하여 성공적인 플라워디자이너로 성장할 수 있는 자질을 함양한다. om | | | | | | | | | | | |
| 주차 | | 강 의 내 용 | | | | | | | 교재병 | 범위 | 강의록 | | |
| ᅵᅠ()1스타 | 오리엔테이션- 강의개요, 강의 개요, 교과목 개요, 교재소개, 각주별 강의 요목 및 수업 운영방식에 관해 논의 | | | | | | | | | 0 | | | |
| 02주차 | 02주차 . 공공디자인의 개념 1. 공공디자인의 | | | | 의미 2. 공공디자인의 필요성 | | | | | | Х | | |
| 03주차 | II. 공공디 자인 | 자인의 분류 1. | . 공공공간디 | 자인 2. 공공시설물 디자인 3. 공공용품 및 정보디 | | | | ı | | | 0 | | |
| l ()4수자 | | 나이덴티티와 공 공공디자인 | 공디자인 1. | 도시 아이덴티터 | 이 아이덴티티의 의미 2. 로마의 공공디자인 3. | | | | | Х | | | |
| 05주차 | V. 국내외 공공디자인 우수사례 1. 광장, 공원 2. 공항, 여객터미널 3. 도시, 지역재생 X | | | | | | | | X | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

KOREANAZARENE UNIVERSITY Page: 1/1