

첨부 9)

강 의 계 획 서

교 과 목		담 당 교 수	
교과목명	학습심리학	소속	심리학과
이수구분	전전	교수명	정혜선
수강대상		연락처	1725
학점	3	이메일	
선행이수과목		홈페이지	

I. 강의 목적 및 개요

동물 및 인간 학습의 근간을 이루는 파블로프식 조건형성, 조작적 조건형성 및 관찰학습에 관해 공부한다. 고전적인 실험 사례 및 배후의 기제를 공부한다. 심화된 개념 이해 및 실생활 적용을 토론을 통해서 소화한다.

II. 강의 진행방법

- 수업은 강의 및 조별 토론으로 이루어진다. 강의를 통해서 기본 개념, 실험내용, 이론 등을 학습한 후 조별로 관련 개념 및 실생활 활용을 토론한다.
- 스마트기기를 활용한 무기명 퀴즈 및 질의 응답이 수업 중에 이루어질 수 있다.
- 강의 파일은 공개하지 않고 한 학기 동안 코넬 노트를 사용한다.

III. 교재

도서명	저자명	출판사	출판년도
학습과 행동(7판)	Paul Chance. 김문수/박소현 공역	Cengage Learning	2014

IV. 참고도서

참고도서명	저자명	출판사	출판년도

V. 평가방법

평가항목별 반영비율(%)	<ul style="list-style-type: none"> - 출석(10%) - 중간 & 기말 고사 (각 40%): 객관식 및 주관식 혼합 - 코넬 노트 사용 (10%) - 기타 수업에의 기여 (예, 온라인 게시판 활동) (최대 5% 가산점)
평가항목별 평가기준	출석: 강의실 수업 출석 중간 & 기말 고사: 답안의 정확성 및 주관식 답변의 충실도(논리성, 깊이, 통합적 사고 등) 코넬 노트: 노트 사용의 성실성/지속성

출석미달 기준	- 학교의 규정을 따름

VI. 주별 강의계획 및 과제

주	학습내용	교재(page)	활동사항 /과제물
1	강의소개 및 학습심리학 정의	수업계획서, 교재 1장	
2	학습의 연구 방법	교재 2장	
3	고전적 조건형성	교재 3장	
4	고전적 조건형성의 활용	교재 4장	
5	조작적 조건형성	교재 5장	
6	강화: 습관을 넘어서	교재 6장	
7	강화계획	교재 7장	
8	중간고사		
9	처벌	교재 8장	
10	조작적 학습의 활용	교재 9장	
11	관찰학습	교재 10장	
12	일반화와 변별	교재 11장	
13	망각	교재 12장	
14	학습의 한계	교재 13장	
15	기말고사		

VII. 기타사항

--