

교 수 계 획 표

2016 학년도 2학기

| | | | | | | | | |
|------------------------|---|------------|-----------|------------------|--------------|------|-----------------|-------|
| 교과목 | 교과목명 | 동양철학1 | | | 교과목번호 | | 학점/이론/실습 | 2/2/0 |
| | 개설학부(과)/전공 | 신학과 | | 요일/교시/강의실 | | | | |
| 담당교수 | 성명 | 이부현 | 소속 | 인문교양학부 | 직급 | 전임교원 | 상담시간 | |
| 수업을 통한 학습성과(목표) | 동양인의 기본적 사고 방식과 삶의 방식을 이해하기 위해 선진 도가과 선진 유가에 대한 이해의 증진을 도모하는 것을 수업 목표로 한다. | | | | | | | |
| 교과목개요 | 선진 도가와 선진 유가에 대한 이해 증진을 위해 다음과 같은 원전 텍스트를 읽고 서로의 생각을 나눈다. 1. 노자 도덕경의 일부 2. 대학, 중용의 일부 | | | | | | | |
| 수업형태 | 강의유형 | 강의, 토론, 발표 | | | | | | |
| | MOOC(온라인) | | | | | | | |
| | 활용기자재 | 빔 프로젝터 | | | | | | |
| | 교육자료 | 수업교재 직접제작 | | | | | | |
| | 원어사용 | | | | | | | |
| | 사용S/W | | | | | | | |

| 교재 및 참고문헌 | | | | | |
|-----------|--------------|------------|---------|------|----|
| 분류 | 교재명 | 저자명 | 출판사 | 발행년도 | 평가 |
| 주교재 | 왕필의 노자주 | 왕필(임채우 역) | 한길사 | 2005 | 0 |
| | 대학, 중용 강설 | 이기동 역해 | 성대 출판부 | 2015 | 0 |
| 참고문헌 | 중국철학사 상(완역판) | 풍우란(박성규 역) | 까치 | 2014 | 0 |
| | 선진 제자 철학 | 김충렬 | 예문 서원 | 2006 | 0 |
| | 왜 동양철학인가 | 한형조 | 문학동네 | 2000 | 0 |
| | 중국철학자 | 정진일 | 도서출판 해동 | 2013 | 0 |
| | 노자의 지혜 | 장기균(권광호 역) | 소강 | 2007 | 0 |

주별강의 내용

| 주 별 | 강의(실습) 내용 | 강의(실습) 방법 | 과제물 | 활용 기자재 |
|-----|---|------------|---|--|
| 1 | 1. 도가 사상의 배경과 원천에 대한 논의 2. 유가 사상 전반에 대한 논의 | | 노자 도덕경 또는 중용 5번 쓰기 또는 참고 자료 가운데 1권을 선택하여 정리하기(10p t. 20매 내외) | 필요에 따라 인쇄물 배포 또는 PPT 사용. 이하에서도 동일 |
| 2 | 중용 1장-3장 | | | 프린트 제공 |
| 3 | 중용 4-6장 | 독해 및 질의 응답 | | |
| 4 | 중용 7장-10장 | 독해 및 질의 응답 | | |
| 5 | 중용 11장-14장 | 독해 및 질의 응답 | | |
| 6 | 중용 15장-18장 | 독해 및 질의 응답 | | |
| 7 | 중용 19장-22장 | 독해 및 질의 응답 | | |
| 8 | 중간고사 | 독해 및 질의 응답 | | |
| 9 | 중용 23-25장 | | | |
| 10 | 중용 26-29장 | 독해 및 질의 응답 | | |
| 11 | 중용 30-33장 | 독해 및 질의 응답 | | |
| 12 | 도덕경 1장-10장 | 독해 및 질의 응답 | | 프린트 제공 |
| 13 | 도덕경 11장-20장 | 독해 및 질의 응답 | | |
| 14 | 도덕경 21장-30장 | 독해 및 질의 응답 | | |
| 15 | 기말고사 | | | |