

강 의 계 획 서

2010학년도 제2학기

교과목명	영어듣기연습	학수번호	ENG102-01
이수구분	전공	학 점	2
개설학과	영어영문학과	개설학년	1학년

담당 교수		담당 조교	
이 름	아멜리에켈리	이 름	채현영
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	by appointment	상담시간	월-목 10시-4시

강 의 개 요
<p>Get ready, Get set, Listen! This Listening Skills English class will ‘unlock’ the tools students need to improve academic and listening comprehension abilities. Engaging videos and podcasts are used to practice pre-listening, while listening and after-listening skills. Additional focus on pronunciation will also enhance listening comprehension.</p>

강 의 목 표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	students need to improve academic and listening comprehension abilities.		보통

강 의 방 법	
수업 형태	강의 (v) 세미나 (v) 토론 () 질의/응답 () 워크샵 () 팀티칭 () 발표 () 실험/실습 () 실기 () 시범 () 견학 () 기타 ()
수업 방식	Get ready, Get set, Listen! This Listening Skills English class will ‘unlock’ the tools students need to improve academic and listening comprehension abilities. Engaging videos and podcasts are used to practice pre-listening, while listening and after-listening skills. Additional focus on pronunciation will also enhance listening comprehension.

수강 요건

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (quizes)
		20%	20%	20%	20%			
평가방법별 평가내용	<p>A+/A0 ? this student never misses class and is always on time; must score high marks on every quiz; must complete online homework on time; must receive an equivalent of A+/A0 on the mid-term and final exam.</p> <p>B+/B0 ? this student might miss a class or be late once; scores high on almost every quiz; completes most online homework on time; must receive an equivalent of B+/B0 on the mid-term and final exam.</p> <p>C+/C0 ? this is a good student, ie, comes to class, does his/her homework, etc, but English is difficult for them. They do not score well on quizzes or exams, but the teacher knows they are trying hard to improve their ability.</p> <p>D+/D0 ? this student has a bad attitude; often misses class or is late; does not participate in discussions, does not do (or copies) homework; does poorly on quizzes and exams.</p> <p>F ? This student misses 4, unexcused classes or is suspected of or caught cheating. Cheating is not tolerated.</p>							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법

교재 및 참고서적

구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
저서	Unlock 2 ? Listening and Reading,	A R Patterson	Cambr idge University Press	2014	지정

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	Orientation / Introduction	강의	
	학습목표	Orientation / Introduction		
	학습내용	Orientation / Introduction		
2	학습주제	Cambridge LMS registration Unit 1? Listening skills: Predicting content using visuals; listening for main ideas, details; Pronunciation - vowel sounds	강의	
	학습목표	Cambridge LMS registration Unit 1? Listening skills: Predicting content using visuals; listening for main ideas, details; Pronunciation - vowel sounds		
	학습내용	Cambridge LMS registration Unit 1? Listening skills: Predicting content using visuals; listening for main ideas, details; Pronunciation - vowel sounds		
3	학습주제	Unit 1 - Listening skills: distinguishing fact from opinion: Unit 1 quiz Unit 2? Listening for and taking notes; understanding key vocabulary	강의	
	학습목표	Unit 1 - Listening skills: distinguishing fact from opinion: Unit 1 quiz Unit 2? Listening for and taking notes; understanding key vocabulary		
	학습내용	Unit 1 - Listening skills: distinguishing fact from opinion: Unit 1 quiz Unit 2? Listening for and taking notes; understanding key vocabulary		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
4	학습주제	Unit 2? Pronunciation: connected speech; Language development: collocations; Listening and recognizing examples; Unit 2 quiz Unit 3? Listening skills: Understanding key vocabulary, using visual cues; Language development: collocations; Pronunciation: word stress	강의	
	학습목표	Unit 2? Pronunciation: connected speech; Language development: collocations; Listening and recognizing examples; Unit 2 quiz Unit 3? Listening skills: Understanding key vocabulary, using visual cues; Language development: collocations; Pronunciation: word stress		
	학습내용	Unit 2? Pronunciation: connected speech; Language development: collocations; Listening and recognizing examples; Unit 2 quiz Unit 3? Listening skills: Understanding key vocabulary, using visual cues; Language development: collocations; Pronunciation: word stress		
5	학습주제	Unit 3 -- activating knowledge, listening for detail; Unit 3 quiz Unit 4 - Understanding key vocabulary; listening for main ideas, reason and additional detail	강의	
	학습목표	Unit 3 -- activating knowledge, listening for detail; Unit 3 quiz Unit 4 - Understanding key vocabulary; listening for main ideas, reason and additional detail		
	학습내용	Unit 3 -- activating knowledge, listening for detail; Unit 3 quiz Unit 4 - Understanding key vocabulary; listening for main ideas, reason and additional detail		
6	학습주제	Unit 4? Listening for supporting detail Pronunciation: linking words and the 'schwa' ; Unit 4 quiz Unit 5? Listening skills: predicting content; listening for genre	강의	
	학습목표	Unit 4? Listening for supporting detail Pronunciation: linking words and the 'schwa' ; Unit 4 quiz Unit 5? Listening skills: predicting content; listening for genre		
	학습내용	Unit 4? Listening for supporting detail Pronunciation: linking words and the 'schwa' ; Unit 4 quiz Unit 5? Listening skills: predicting content; listening for genre		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
7	학습주제	Unit 5? Listening for instructions; Pronunciation: the silent 'l' ; Unit 5 quiz Mid-term prep	강의	
	학습목표	Unit 5? Listening for instructions; Pronunciation: the silent 'l' ; Unit 5 quiz Mid-term prep		
	학습내용	Unit 5? Listening for instructions; Pronunciation: the silent 'l' ; Unit 5 quiz Mid-term prep		
8	학습주제	Mid-term exam	시험	
	학습목표	Mid-term exam		
	학습내용	Mid-term exam		
9	학습주제	Mid-term review Unit 6? Listening skills: understanding key vocabulary and detail; making inferences; predicting ideas	강의	
	학습목표	Mid-term review Unit 6? Listening skills: understanding key vocabulary and detail; making inferences; predicting ideas		
	학습내용	Mid-term review Unit 6? Listening skills: understanding key vocabulary and detail; making inferences; predicting ideas		
10	학습주제	Unit 6? Listening skills: recognizing mood; Pronunciation: vowel sounds; Unit 6 quiz Unit 7? Listening for bias	강의	
	학습목표	Unit 6? Listening skills: recognizing mood; Pronunciation: vowel sounds; Unit 6 quiz Unit 7? Listening for bias		
	학습내용	Unit 6? Listening skills: recognizing mood; Pronunciation: vowel sounds; Unit 6 quiz Unit 7? Listening for bias		
11	학습주제	Unit 7 - Listening for correction Pronunciation: elision and weak forms; Unit 7 quiz Unit 8? Listening skill: understanding detail	강의	
	학습목표	Unit 7 - Listening for correction Pronunciation: elision and weak forms; Unit 7 quiz Unit 8? Listening skill: understanding detail		
	학습내용	Unit 7 - Listening for correction Pronunciation: elision and weak forms; Unit 7 quiz Unit 8? Listening skill: understanding detail		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
12	학습주제	Numbers ? pronunciation and practice Unit 8 ? Listening skill: understanding numbers	강의	
	학습목표	Numbers ? pronunciation and practice Unit 8 ? Listening skill: understanding numbers		
	학습내용	Numbers ? pronunciation and practice Unit 8 ? Listening skill: understanding numbers		
13	학습주제	Unit 8 ? Listening for reaction; Unit 8 quiz Unit 9 ? Listening skill: Predicting content using previous knowledge and visuals; Pronunciation: recognizing attitude	강의	
	학습목표	Unit 8 ? Listening for reaction; Unit 8 quiz Unit 9 ? Listening skill: Predicting content using previous knowledge and visuals; Pronunciation: recognizing attitude		
	학습내용	Unit 8 ? Listening for reaction; Unit 8 quiz Unit 9 ? Listening skill: Predicting content using previous knowledge and visuals; Pronunciation: recognizing attitude		
14	학습주제	Unit 9 ? Listening for detail; Unit 9 quiz Final exam review	강의	
	학습목표	Unit 9 ? Listening for detail; Unit 9 quiz Final exam review		
	학습내용	Unit 9 ? Listening for detail; Unit 9 quiz Final exam review		
15	학습주제	“Rain Day” Make-up class / Unit 10	강의	
	학습목표	“Rain Day” Make-up class / Unit 10		
	학습내용	“Rain Day” Make-up class / Unit 10		
16	학습주제	Final Exam	시험	
	학습목표	Final Exam		
	학습내용	Final Exam		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여 **표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'