

강 의 계 획 서

2010학년도 제2학기

교과목명	교육철학및교육사	학수번호	ERC103-01
이수구분	직필	학 점	2
개설학과		개설학년	2학년

담당 교수		담당 조 교	
이 름	김상무	이 름	김상무
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	화: 14-15시/ 목: 14-16시	상담시간	전화로 약속

강 의 개 요
<p>본 강의는 크게 세부분으로 구성된다. 교육철학의 이해, 한국교육사, 서양교육사. 먼저 교육철학의 이해에서는 교육철학 학문적 특징과 현대교육철학사조 -실존주의, 비판이론, 포스트모더니즘-을 다룬다. 한국교육사와 서양교육사는 각각 통사적으로 접근한다. 시대적 특징, 교육제도, 교육사상가 순서로 설명한다.</p>

강 의 목 표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	1. 교육철학의 학문적 특성을 설명할 수 있다		
2	2. 서양교육사의 전개과정을 설명할 수 있다		
3	3. 한국교육사의 전개과정을 설명할 수 있다.		
4			

강 의 방 법						
수업 형태	강의 (v)	세미나 ()	토론 (v)	질의/응답 (v)	워크샵 ()	팀티칭 ()
	발표 ()	실험/실습 ()	실기 ()	시범 ()	견학 ()	기타 (v)
수업 방식	강의, 플립러닝, 퀴즈, 토론, 하브루타					

수강 요건
적극적인 참여자세

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (플립러닝 퀴즈)
	20%	20%	16%	25%		9%		10%
평가방법별 평가내용	-중간고사, 기말고사 각각 20% -과제 : 25% -출석 : 10% -토론보고서 : 15% -플립러닝 퀴즈 : 10%							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법
교육사상가의 교육관 분석	수업시간에 공지	수업시간에 공지

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
저서	교육의 역사와 철학. 개정 증보 2판	박의수 외	동문사		지정

주 별 강 의 계 획				
주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	강의 계획 소개 및 수강생 의견 청취 플립러닝 퀴즈	강의+실 형/실습	
	학습목표	강의를 이해하고, 플립러닝 퀴즈 훈련한다.		
	학습내용	강의 계획 소개 및 수강생 의견 청취 플립러닝 퀴즈		
2	학습주제	<1부 교육철학> 1. 교육철학의 이해	강의+질 의/응답	
	학습목표	교육철학의 정의 연구영역, 기능을 설명할 수 있다		
	학습내용	교육철학의 정의 연구영역, 기능		
3	학습주제	2. 실존주의	강의+토 론	
	학습목표	실존주의 교육을 설명할 수 있다		
	학습내용	실존주의, 실존주의 교육, (플립러닝 1, 토론주제: 죽음을 가르칠 필요가 있는가?)		
4	학습주제	3. 비판이론 4. 포스트모더니즘	강의+질 의/응답	
	학습목표	1.비판이론의 주요개념과 프레이리 교육사상을 설명할 수 있다 2. 포스트모더니즘의 특징과 교육적 의의를 설명할 수 있다		
	학습내용	1. 비판이론의 주요개념과 프레이리 교육사상 2. 포스트모더니즘과 교육적 의의		
5	학습주제	<2부 교육사> 1. 교육사의 이해	강의+질 의/응답	
	학습목표	교육사의 특징을 설명할 수 있다.		
	학습내용	교육사의 이해		
6	학습주제	II. 서양교육사 1.1 그리스 교육	강의+질 의/응답	
	학습목표	아테네와 스파르타 교육의 특징, 소크라테스 교육사상을 설명할 수 있다		
	학습내용	아테네와 스파르타 교육의 특징, 소크라테스 교육사상		
7	학습주제	1.2 그리스 교육	강의+토 론	
	학습목표	플라톤과 아리스토텔레스 교육사상을 설명하고, 플라톤의 교육관에 대해 자신의 입장을 밝힐 수 있다		
	학습내용	플라톤과 아리스토텔레스 교육사상(플립러닝2, 토론주제: 플라톤의 교육관)		
8	학습주제	중간고사	시험	
	학습목표	중간고사		
	학습내용	중간고사		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
9	학습주제	2. 로마의 교육 3. 중세의 교육 4. 르네상스의 교육 5. 르네상스 교육	강의+실 험/실습	
	학습목표	로마와 중세, 르네상스의 교육을 설명할 수 있다		
	학습내용	로마의 교육, 중세의 교육(플립러닝3+퀴즈), 르네상스의 교육		
10	학습주제	5. 종교개혁과 교육 6. 실학주의 교육	강의+실 험/실습	
	학습목표	종교개혁기 교육과 실학주의 교육을 설명할 수 있다		
	학습내용	종교개혁과 교육, 실학주의 교육(플립러닝4+퀴즈)		
11	학습주제	7. 계몽주의 교육	강의+토 론	
	학습목표	계몽주의와 루소의 교육사상을 설명할 수 있다		
	학습내용	계몽주의와 루소의 교육사상(플립러닝5, 토론주제: 루소의 교육관)		
12	학습주제	8. 신인문주의 교육 9. 국가주의교육	강의+질 의/응답	
	학습목표	신인문주의 교육과 국가주의교육을 설명할 수 있다		
	학습내용	신인문주의 교육 국가주의교육		
13	학습주제	10. 20세기 교육	강의+실 험/실습	
	학습목표	20세기 교육을 설명할 수 있다		
	학습내용	20세기 교육(플립러닝6+퀴즈)		
14	학습주제	III. 한국교육사 1. 삼국시대교육 2. 고려시대 교육	강의+토 론	
	학습목표	삼국시대, 고려시대교육을 설명하고 원효의 훈습 가능성에 대해 자신의 견해를 밝힐 수 있다		
	학습내용	삼국시대 교육, 원효교육사상(플립러닝7, 토론주제: 원효의 훈습), 고려시대 교육		
15	학습주제	3. 조선시대교육 4. 개화기 교육 5. 식민지시대 교육 6. 해방이후 교육	강의+토 론	
	학습목표	조선시대부터 해방이후 교육까지의 전개과정을 설명할 수 있고, 퇴계의 위기지학과 위인지학에 대해 자신의 입장을 밝힐 수 있다		
	학습내용	조선시대교육, 개화기 교육, 식민지시대 교육, 해방이후 교육, (플립러닝8, 토론주제: 퇴계의 위기지학과 위인지학)		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
16	학습주제	기말고사	시험	
	학습목표	기말고사		
	학습내용	기말고사		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여 **표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'