

강 의 계 획 서

2010학년도 제2학기

교과목명	행정경찰조직론	학수번호	PUB221-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	행정경찰공공학과	개설학년	2학년

담당 교수		담당 조 교	
이 름	김흥회	이 름	송정훈
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	화, 수요일 1:30-3:00	상담시간	평일 오전 9:00-오후 5시

강 의 개 요
<p>This course is designed to examine and understand the micro aspects of organizational phenomenon in general and public organizations in particular. Students are expected to learn the skills to apply the concepts and theories of public organizations to real life situations. Specific goals of this course are as follows:</p>

강 의 목 표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	to understand the concepts and theories of organization, especially theories related to organizational psychology		보통
2	to examine the respective organization units such as the individuals, groups, and organization, and environment, and their interaction.		보통
3	to develop the applying ability of concepts and theories of organization to real life situations and develop the critical mind of looking at given theories.		낮음

강 의 방 법						
수업 형태	강의 (v)	세미나 ()	토론 (v)	질의/응답 (v)	워크샵 ()	팀티칭 ()
	발표 ()	실험/실습 ()	실기 ()	시범 ()	견학 ()	기타 ()
수업 방식	본 강좌는 주로 강의, 토론, 그리고 질의로 이루어진다					

수강 요건

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	40%	50%	10%					
평가방법별 평가내용	수업에 대한 평가는 4개의 퀴즈로 이루어지는데 전반부에 2번, 후반부에 2번을 친다. 평가 내용은 수업시간에 다룬 강의 내용을 대상으로 한다.							

과 제		
과제명	제출일자	제출방법

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
저서	조직행동론	이덕로, 김태열, 박기찬 & 박원우 번역	피어슨 에듀케이션 코리아	2015	지정

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	강좌 소개; 1장 조직행동이란 무엇인가?	강의+토론	
	학습목표	강좌 개요 이해		
	학습내용	조직 행동론 개요		
2	학습주제	2장 조직의 다양성	강의+토론	
	학습목표	다양한 개인 변수에 대한 이해		
	학습내용	조직의 개인 변수		
3	학습주제	3장 태도와 직무만족	강의+토론	
	학습목표	개인의 태도와 직무만족 이해		
	학습내용	태도와 직무만족		
4	학습주제	4장 감정과 기분	강의+시험	
	학습목표	개인의 감정과 기분 이해		
	학습내용	감정과 기분		
5	학습주제	5장 성격과 가치	강의+토론	
	학습목표	개인의 성격과 가치 이해		
	학습내용	성격과 가치		
6	학습주제	6장 지각과 개인적 의사결정	강의+토론	
	학습목표	개인의 지각과 개인적 의사결정 이해		
	학습내용	지각과 개인적 의사결정		
7	학습주제	7장 동기부여의 개념	강의+토론	
	학습목표	개인의 동기부여 이론 이해		
	학습내용	동기부여의 개념과 이론		
8	학습주제	퀴즈시험	시험	
	학습목표	학습 내용 이해		
	학습내용	전반부 학습 내용		
9	학습주제	9장 집단행동의 기초	강의+토론	
	학습목표	집단행동 이론 이해		
	학습내용	집단행동의 기초 이론		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
10	학습주제	11장 커뮤니케이션	강의+토론	
	학습목표	커뮤니케이션 이론 이해		
	학습내용	커뮤니케이션 이론		
11	학습주제	12장 리더십	강의+토론	
	학습목표	리더십 이론 이해		
	학습내용	리더십 이론		
12	학습주제	13장 권력과 정치	강의+시험	
	학습목표	조직의 권력과 정치 이해		
	학습내용	권력과 정치, 그리고 갈등		
13	학습주제	15장 조직구조의 기초	강의+발표	
	학습목표	조직구조의 이론 이해		
	학습내용	조직구조의 기초와 변수		
14	학습주제	16장 조직문화	강의+발표	
	학습목표	조직문화 이해		
	학습내용	조직문화		
15	학습주제	퀴즈시험	시험	
	학습목표	후반부 학습 내용 복습		
	학습내용	후반부에 다룬 주제		
16	학습주제	보강	강의	
	학습목표	결손 강의 보충		
	학습내용	해당장		

학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여 **표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

※ 교육부와 한국연구재단의 표절 기준

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'