

# 강 의 계 획 서

2010학년도 제1학기

교과목명	사회복지조사론	학수번호	SOC203-01
이수구분	전공	학 점	3
개설학과	사회복지학과	개설학년	2학년

담당 교수		담당 조교	
이름	이은주	이름	김지영
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	약속 후 정함	상담시간	약속 후 정함

강의 개요
<p>- This course is one of two research courses in the BSW curriculum.</p> <p>- The course introduces students to the social work values base, the research process, problem formulation and conceptualization, measurement, research design and inference, single subject designs and practice evaluation, sampling, alternative data gathering techniques and analyses, and uses of research in social work.</p>

강 의 목 표			
No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	Describe the basic steps of scientific inquiry and how they parallel the basic steps of social work practice.		높음
2	Demonstrate an understanding of basic social work research skills pertinent to the profession of social work.		높음
3	Critically analyze research findings and be effective consumers of, and contributors to, social work research.		높음
4	Illustrate how gender bias or insensitivity to diverse populations can impede effective research and inference.		높음
5	Identify research methods, sampling designs, and measurement techniques which are sensitive to diverse groups, including women, people of color, persons with disabilities.		높음

강 의 방 법						
수업 형태	강의 (v)	세미나 ( )	토론 ( )	질의/응답 (v)	워크샵 ( )	팀티칭 ( )
	발표 (v)	실험/실습 ( )	실기 ( )	시범 ( )	견학 ( )	기타 ( )
수업 방식	Interactive lectures, class discussions, group/class exercises					

수강 요건

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	30%	30%	10%	30%				
평가방법별 평가내용								

과 제		
과제명	제출일자	제출방법
Research Design Practice	Week 13, 14, 15	Presentation ppt, Report

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
저서	사회복지조사론	박영준, 김문근	신정	2015	지정
저서	Research Methods for Social Work	Rubin & Babbie			
저서	사회복지조사방법론	채구목	양서원		
저서	사회복지조사방법론	김영중	학지사		
저서	사회복지조사론	김태성외 공저	청목		
저서	사회복지조사방법론	김규환 외	나눔의 집		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및 페이지
1	학습주제	Introduction of Research Methods in Social Work	강의+질의/응답	
	학습목표			
	학습내용	Introduction of Research Methods in Social Work		
2	학습주제	Science and Research Methods	강의+질의/응답	
	학습목표			
	학습내용	Text Book Ch. 1		
3	학습주제	Research Methods Types, Procedures	강의+질의/응답	
	학습목표			
	학습내용	Text Book Ch. 2		
4	학습주제	Research Questions, Hypothesis	강의+질의/응답	
	학습목표			
	학습내용	Text Book ch. 3		
5	학습주제	Measurement Instrument and Scales I	강의+질의/응답	
	학습목표			
	학습내용	Text Book ch. 4 (1-3)		
6	학습주제	Measurement Instrument and Scales II	강의+질의/응답	
	학습목표			
	학습내용	Text Book ch. 4 (4-6)		
7	학습주제	Sampling	강의+질의/응답	
	학습목표			
	학습내용	Text book ch. 5		
8	학습주제	Mid-term Exam	시험	
	학습목표			
	학습내용			
9	학습주제	Research design	강의+질의/응답	
	학습목표			
	학습내용	Text Book ch. 6		

주 별 강 의 계 획

주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
10	학습주제	Data Collecting Methods	강의+질 의/응답	
	학습목표			
	학습내용	Text book ch. 7		
11	학습주제	Need Assessment , Program Evaluation, Qualitative Research	강의+질 의/응답	
	학습목표			
	학습내용	Text book ch. 8, ch. 9		
12	학습주제	Single Subject Design, Reporting	강의+질 의/응답	
	학습목표			
	학습내용	Text book ch. 10, ch. 11		
13	학습주제	Group Presentation 1	발표	
	학습목표			
	학습내용	Group Presentation		
14	학습주제	Group Presentation II	발표	
	학습목표			
	학습내용	Group Presentation II		
15	학습주제	Group Presentation III	발표	
	학습목표			
	학습내용	Group Presentation III		
16	학습주제	Final Exam	시험	
	학습목표			
	학습내용			

## 학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여 **표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

### **※ 교육부와 한국연구재단의 표절 기준**

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'