

# 강 의 계 획 서

2010학년도 제1학기

교과목명	영어논리및논술	학수번호	ERC406-01
이수구분	직필	학 점	3
개설학과	영어영문학과	개설학년	3,4학년

담당 교수		담당 조 교	
이 름	박종언	이 름	한아람
연구실		연구실	
e-메일		e-메일	
전화번호		전화번호	
상담시간	16:30-17:30, Mondays	상담시간	10:00-12:00, Wednesdays

## 강 의 개 요

본 강좌는 논리적인 방법으로 영작문을 하는데 필요한 필수적인 원리, 문장 구조 및 주요 구두법 등에 대해 학습한다. 본 과목을 통해 수강생들은 다양한 주제에 대해 비교/대조형, 논증형 등 주요 에세이 유형을 활용하여 논리적 방법으로 영문 에세이를 작성하는 연습할 기회를 갖게 될 것이다. 본 강좌는 교직전공 강좌이므로 교직 미이수자의 경우 전공학점으로 인정되지 않음에 유의하기 바랍니다.

## 강 의 목 표

No.	학습목표	학과교육목표	
		관련교육목표	관련정도
1	To help students learn how to write various types of English essays in a logical way.		
2	To give students an opportunity to learn the main principles for writing, as well as essential English grammar for writing including punctuation rules.		
3	To give students a chance to get familiar with major types of essays, such as logical division of ideas type, comparison/contrast type and argumentative type essays, etc.		

강 의 방 법						
수업 형태	강의 (v)	세미나 ( )	토론 (v)	질의/응답 ( )	워크샵 ( )	팀티칭 ( )
	발표 (v)	실험/실습 ( )	실기 ( )	시범 ( )	견학 ( )	기타 ( )
수업 방식	The professor will give a lecture on the course material. Students will be asked to read the assigned material carefully before coming to each class. They are also required to do some exercise questions and write their own essays in English on a regular basis. Each student will be given opportunities to present his/her essay outlines towards the end of the semester.					

수강 요건
There is no prerequisite, but the course can be counted as major credits only for those who are taking the teacher's certificate course.

성 적 평 가								
평가방법 (%)	중간고사	기말고사	출석	과제	발표	토론참여	실험실습	기타 (기타4)
	30%	30%	10%	25%	0%	5%		
평가방법별 평가내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Midterm and final exams: Both will be in-class exams during the University exam periods, and whether students understand the core concepts and keywords will be tested.</li> <li>- Attendance: Students must attend each class meeting; attendance will be checked right at the beginning of every class.</li> <li>- Assignments: There will be about 6 to 8 assignments; some assignments are designed to test what students have learned at the previous class meeting, while the others are for letting students practice writing major types of essays.</li> <li>- Oral presentation: Students will be asked to present his/her essay outlines once or twice towards the end of the semester.</li> <li>- Participation: Students are encouraged to actively participate in class discussion; how actively they participate will be monitored.</li> </ul>							

과 제		
과 제 명	제 출 일 자	제 출 방 법

교재 및 참고서적					
구분	교재명	저자	출판사	출판년도	지정도서
저서	Writing Academic English (4th edition)	Alice Oshima and Ann Hogue	Pearson/Longman	2006	지정

주 별 강 의 계 획				
주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
1	학습주제	Course orientation Basic process of academic writing	강의+질 의/응답	
	학습목표	To provide an introduction to this course. To learn what procedures should be taken for essay writing in an academic setting.		
	학습내용	Appendix A.		
2	학습주제	Paragraphs as a basic unit of writing	강의+토 론	
	학습목표	To learn what the definition of a paragraph is. To learn what a paragraph consists of. To learn how to organize a paragraph.		
	학습내용	Chapter 1. Paragraph Structure		
3	학습주제	Basic principles of writing	강의+토 론	
	학습목표	To learn about the basic principles of writing, such as unity and coherence. To learn how to write a paragraph in tandem with unity and coherence.		
	학습내용	Chapter 2. Unity and Coherence		
4	학습주제	Basic principles of writing	강의+토 론	
	학습목표	To learn about the basic principles of writing, such as unity and coherence. To learn how to write a paragraph in tandem with unity and coherence.		
	학습내용	Chapter 2. Unity and Coherence		
5	학습주제	Types of sentences	강의+토 론	
	학습목표	To learn about major types of sentences (such as simple, complex and compound sentences). To learn important punctuation rules.		
	학습내용	Chapter 10. Types of Sentences		
6	학습주제	Types of sentences	강의+토 론	
	학습목표	To learn about major types of sentences (such as simple, complex and compound sentences). To learn important punctuation rules.		
	학습내용	Chapter 10. Types of Sentences		

주 별 강 의 계 획				
주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
7	학습주제	Supporting details for essay writing	강의+토론	
	학습목표	To learn what kinds of materials can be used as supporting details for essay writing. To learn how to make use of various types of supporting details such as facts, statistics and so forth.		
	학습내용	Chapter 3. Supporting Details		
8	학습주제	Midterm Exam	시험	
	학습목표	N/A		
	학습내용	N/A		
9	학습주제	Writing an essay by stacking up multiple paragraphs	강의+토론	
	학습목표	To learn how to write a full essay by combining more than one paragraph.		
	학습내용	Chapter 4. From Paragraphs to Essays		
10	학습주제	Writing an essay by stacking up multiple paragraphs	강의+토론	
	학습목표	To learn how to write a complete essay, particularly by combining more than one paragraph.		
	학습내용	Chapter 4. From Paragraphs to Essays		
11	학습주제	Writing cause and effects essays	강의+토론	
	학습목표	To learn when cause and effects essays are required. To learn how to write a cause/effects essay.		
	학습내용	Chapter 6. Cause and Effects Essays		
12	학습주제	Writing comparison and contrast essays	강의+토론	
	학습목표	To learn when comparison and contrast essays are required. To learn how to write comparison/contrast essays.		
	학습내용	Chapter 7. Comparison and Contrast Essays		
13	학습주제	Writing comparison and contrast essays	강의+발표	
	학습목표	To learn when comparison and contrast essays are required. To learn how to write comparison/contrast essays.		
	학습내용	Chapter 7. Comparison and Contrast Essays		
14	학습주제	Writing argumentative essays	강의+토론	
	학습목표	To learn when an argumentative essay is required. To learn how to write an argumentative essay.		
	학습내용	Chapter 9. Argumentative Essays		

주 별 강 의 계 획				
주	학습주제, 목표 및 내용		수업형태	참고문헌 및페이지
15	학습주제	Writing argumentative essays	강의+발 표	
	학습목표	To learn when an argumentative essay is required. To learn how to write an argumentative essay.		
	학습내용	Chapter 9. Argumentative Essays		
16	학습주제	Final Exam	시험	
	학습목표	N/A		
	학습내용	N/A		

## 학생 학습 윤리 의무

본교의 학생들은 수강중인 또는 수강한 수업들의 모든 결과물에 대한 학습윤리의무를 가진다. 수업에서 **학생의 정직하지 못한 행위, 즉 과제물 표절, 다 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등에 대한 처벌**은 담당 수업 교수의 의견 수렴 후, 대학의 자체 내부결정에 의해 정해진다. 관련 처벌의 수위는 부적절한 행위의 경중에 따라 해당과제 또는 시험 점수 미부여, 해당 수업 F학점 부여, 학교 추방 및 재입학 불허 등 다양하게 적용된다. 따라서 학생은 자신의 부정직한 행위와 관련된 모든 책임은 자신에게 귀속됨을 반드시 명심한다.

본교는 현재 학습윤리의식 함양과 창의적 사고력 향상을 위하여

**표절방지시스템(<https://www.copykiller.co.kr>)**을 운영 중에 있으며, 학생들은 사전에 자신의 과제물이 표절에 해당되는지 반드시 확인해야 한다. 참고로 표절의 기준은 교과목별로 달리 적용될 수 있다. 만일 교과목 담당 교수가 해당 교과목에 대한 표절 기준에 대해 특별한 언급이 없을 경우, 교육과학기술부와 한국연구재단의 표절 기준을 준수한다.

### **※ 교육부와 한국연구재단의 표절 기준**

- 가. 여섯 단어 이상 무단 인용 또는 여섯 단어 이상의 연쇄 표현이 일치시
- 나. 생각의 단위가 되는 명제 또는 데이터가 동일하거나 본질적으로 유사한 경우
- 다. 타인의 창작물을 자신의 것처럼 이용하는 경우
- 라. 인용 표시가 없는 짜깁기와 토막 논문도 모두 표절
- 마. 저작권자의 허락 없이 타인의 저작물을 이용하는 '저작권 침해'
- 바. 저작권 보호 기간이 지난 저작물을 자신의 것으로 이용하는 '공유영역 저작물의 부당이용'