

강의계획서

1. 교과목 개요

가. 교과목명 (학수번호 포함) : 화용론

나. 담당교수 : 이해운

다. 교과목 학습목표 : 언어에 대한 올바른 이해는 언어기호의 '표현'과 '내용'에 대한 고찰로 이루어진다. 언어기호의 '내용'과 관련하여 언어학에서는 의미론과 화용론 두 하위영역이 존재한다. 의미론이 정태적인 내용 파악이라면, 화용론은 문맥을 고려한 언어사용을 고찰하는 역동적인 내용파악이라고 할 수 있다. 본 강좌에서는 문맥을 고려한 언어의 사용을 살펴보는 데, 구체적으로는 대화함축, 전제, 화행, 직시 등의 고전적인 주제들을 개관해보고자 한다.

라. 강의 방법 및 자료 매체 (판서 모니터, PPT, 워드문서, 인터넷 등) : 당교수의 강의와 학생들의 토론. PPT, 판서.

마. 교재 및 참고문헌 :

이해운 역. 2009. 화용론. 한국외국어대출판부. (Huang, Yan. 2007, Pragmatics, Oxford Univ. Press) [교재]

이성범. 2015. 소통의 화용론. 한국문화사

김경애 외. 2012. 영어 화용론.

Levinson, S. 1983. Pragmatics.

2. 주차별 수업 운영 계획

주 차 (week)	강의범위 및 내용 (contents)	비 고 (further information)
1	강좌소개	
2	화용론이란? (1장)	
3	대화함축 1 (2장)	
4	대화함축 2 (2장)	
5	대화함축 3 (3장)	
6	대화함축 4: 적합성 이론 (6장)	
7	대화함축 5: 종합 (7장)	
8	중간고사	
9	전제 1 (3장)	
10	전제 2 (3장)	
11	화행 1 (4장)	
12	화행 2 (4장)	
13	화행 3: 공손성 이론 (4장)	
14	직시 1 (5장)	
15	직시 2 (5장)	
16	기말고사	