

강의계획서

교과목명	성인학습및상담		
학년/학기(분반)	1학년/1학기 (101)반	책임교수	권두승
이수구분	전공과정	담당교수	권두승
이수시간(실습)	3(0)	학점	3

교과목 개요	평생교육사가 현장에서 성인학습자를 상담할 때 필요한 기초 지식을 습득. 성인학습이란 무엇이며, 어떠한 과정을 거쳐 전개되어야만 보다 효과적으로 성인학습을 지원하고, 촉진함은 물론 성인 학습활동을 활성화 할 수 있을 것인가에 대한 평생교육학적 접근을 시도한다.
교과목 특징	평생교육학적 관점에서 성인학습자에 대한 이해를 바탕으로 상담활동을 전개한다. 성인상담활동에 필요한 자질을 함양한다.
교과목표	성인학습을 촉진하고 학습상담을 체계적으로 실시하는데 필요한 평생학습설계를 할 수 있고, 이를 체계적으로 전달할 수 있는 상담능력을 제고한다. 여기서 학습설계란 학습자 개인의 상황과 특성을 진단하여 학습단계별 학습경로를 설계하고 안내할 수 있는 능력을 말한다. ※ 교육목표 기재시 유의사항 : 우리대학의 사명과 교육목표에 부합하고 학과의 교육목표 및 인재양성유형이 포함될 수 있게 교과목의 학습목표 기재
교육내용	평생교육현장에서 실제적으로 적용 가능한 성인학습 상담 능력배양을 목표로 학습자 상담에 필요한 다양한 정보수집, 학습자의 상담요구 분석, 학습자 상황진단, 학습상담 진행과 학습설계에 필요한 상담내용 기록·보관법, 상담사례 정리·분석법, 학습자 학습이력분석, 학습정보 제공, 맞춤형 학습설계 등에 관한 교육내용으로 구성한다.

교수 학습 방 법	a	b	c	d	e	f	g	h
	○		○					○
	기타내용							
a. 이론강의, b. 실습, c. 발표, d. 토론, e. 팀프로젝트, f. 캡스톤디자인, g. 포트 폴리오(학습자/교수자), h. 기타								

교재(NCS학 습모듈)	학습모듈				
	교재명	교재명	출판사	저자	출판년도
		성인학습및상담	교육과학사	권두승,조아미	2006
참고 자료					

교육정보	교재 : 권두승·조아미(2006). 성인학습 및 상담. 교육과학사 부교재 : 조성연·박미진·문미란(2010). 성인학습 및 상담. 학지사
성취수준	성인학습자의 학습능력을 향상시킬 수 있는 제반 지식과 기술을 기술할 수 있다. 성인학습자의 학습문제를 해결할 수 있는 제반 지식과 기술, 그리고 적극적인 태도를 설명할 수 있다. 성인학습자와의 효과적인 상담을 할 수 있는 대화기법, 상담기법을 설명할 수 있다.

주차별 학습계획			
주차	능력단위요소		활용자료 및 비고
1	학습자특성 파악하기	<p>성인학습의 개념적 의의와 특성 현대사회와 성인학습의 필요성 기존교육체제의 한계와 성인학습학습자의 학습 이력을 파악하기 위한 정보를 수집할 수 있다.</p> <p>학습자의 심리적 특성 분석을 위한 상담을 진행할 수 있다. 학습자의 사회적 특성 분석을 위한 상담을 진행할 수 있다.</p>	컴퓨터 스마트폰(모바일)이용 가상강좌
2	학습이력 파악하기	<p>성인학습자의 교육참여 특성 성인학습자의 의사결정모형 성인학습자의 사회심리적 특성 및 원리학습자 개인의 상황과 역량을 파악할 수 있다.</p>	컴퓨터 스마트폰(모바일)이용 가상강좌
3	학습이력 파악하기 학습자특성 파악하기	<p>학습이론의 의의와 행동주의 주요학습이론의 특성 학습이론의 시사점학습자 개인의 상황과 역량을 파악할 수 있다. 학습자의 심리적 특성 분석을 위한 상담을 진행할 수 있다.</p>	컴퓨터 스마트폰(모바일)이용 가상강좌
4	학습자특성 파악하기	<p>성인기 발달단계이론 성인기의 적응이론 베일런트의 심리사회발달이론학습자의 심리적 특성 분석을 위한 상담을 진행할 수 있다. 학습자의 사회적 특성 분석을 위한 상담을 진행할 수 있다.</p>	컴퓨터 스마트폰(모바일)이용 가상강좌
5	학습자특성 파악하기	<p>앤드라고지의 의의와 형성배경 앤드라고지의 기본전제 및 과정 앤드라고지의 한계와 가능성학습자의 심리적 특성 분석을 위한 상담을 진행할 수 있다.</p>	컴퓨터 스마트폰(모바일)이용 가상강좌
6	학습자특성 파악하기	<p>성인학습 모형론 자기주도적 학습론 전환학습론학습자의 심리적 특성 분석을 위한 상담을 진행할 수 있다. 학습자의 사회적 특성 분석을 위한 상담을 진행할 수 있다.</p>	컴퓨터 스마트폰(모바일)이용 가상강좌
7	학습자특성 파악하기	<p>성인학습지도 관련요인 성인학습상담 관련요인 성인교육자의 역할관련 개념모형학습자 상담내용을 분석할 수 있다. 학습자 상담내용을 기록, 관리할 수 있다.</p>	컴퓨터 스마트폰(모바일)이용 가상강좌
8	학습자특성 파악하기	<p>성인학습의 실제사례와 시사점 중간고사(직무성취도 평가)학습자 상담내용을 분석할 수 있다.</p>	컴퓨터 스마트폰(모바일)이용 가상강좌 오프라인 서울형 시험

9	학습자특성 파악하기	성인학습상담의 개념과 관점 성인학습상담의 필요성 성인학습상담의 기본원리학습자 상담내용을 분석할 수 있다.	컴퓨터 스마트폰(모바일)이용 가상 강좌
10	학습이력 파악하기	학습정보의 제공 학습문제의 해결 교화적인 학습동기의 유발학습자의 학습 이력을 파악하기 위한 정보를 수집할 수 있다. 학습자의 직업 경력을 파악하기 위한 정보를 수집할 수 있다.	컴퓨터 스마트폰(모바일)이용 가상 강좌
11	학습자특성 파악하기	성인학습상담의 유형 및 접근법 성인학습 상담의 과정 성인학습 상담의 대화기법학습자 상담내용을 분석할 수 있다. 학습자 상담내용을 기록, 관리할 수 있다.	컴퓨터 스마트폰(모바일)이용 가상 강좌
12	학습이력 파악하기	성인학습자의 문제유형별 특성진단 성인학습자의 학습이력 정보분석 성인학습자의 직업경력 정보분석학습자의 학습 이력을 파악하 기 위한 정보를 수집할 수 있다. 학습자의 직업 경력을 파악하기 위한 정보를 수집할 수 있다.	컴퓨터 스마트폰(모바일)이용 가상 강좌
13	학습이력 파악하기	학습설계의 의의 학점은행제에 의한 학습설계 학습설계의 절차와 방법학습자의 학습 이력을 파악하기 위한 정보를 수집할 수 있다. 학습자의 직업 경력을 파악하기 위한 정보를 수집할 수 있다.	컴퓨터 스마트폰(모바일)이용 가상 강좌
14	학습자특성 파악하기	교실에서의 상담자 역할수행상의 문제 교실에서의 래포형성 전략 멘토링 전략학습자 상담내용을 분석할 수 있다. 학습자 상담내용을 기록, 관리할 수 있다.	컴퓨터 스마트폰(모바일)이용 가상 강좌
15	학습자특성 파악하기	성인학습 활성화의 과제 기말고사(성취도 평가)학습자 상담내용을 기록, 관리할 수 있다.	컴퓨터 스마트폰(모바일)이용 가상 강좌 오프라인 논술형 시험(직무 성취도 평가)