

KUOCW 참여 강의 개요

※ 실제로 진행된 강의에 대한 개요입니다.

1. 교과목 개요

교과목명 (국문)	민법일반이론
[선택] 교과목명 (영문)	영강 일 경우 작성 바랍니다.
교수자명	명순구
교과목 학습목표	과학과 기술의 여러 이슈 중 법 내지 민법의 패러다임을 전환시키는 요인에 해당하는 주제를 설정하고, 각 주제의 내용을 구체적으로 인식한 후 이를 토대로 앞으로 법 내지 민법의 미래상과 과제를 인식한다.
교과목 소개	<p>☒ 교과목의 내용: 법은 강제력을 가진 사회규범이며, 특히 민법은 일반사법으로서 사적 생활관계에 작용하여 사람의 행태를 폭넓게 규율한다. 모든 법이 그러하듯 민법도 그 규율대상인 사실과 끊임없는 상호작용 관계에 있다. 법 또는 민법과 상호작용 관계에 있는 '존재' 또는 '사실' 중 이번 학기에 특히 유의하고자 하는 것은 '과학과 기술'(Science & Technology)이다. 아주 오래 전부터 과학과 기술은 인류 문명의 발전을 주도했으며, 특히 최근 과학기술의 성과는 현재의 법 내지 민법의 패러다임의 적정성에 회의를 일으키는 수준에까지 이르고 있다. 존재하는 법을 해석하고 부분적으로 법을 개정하는 것으로는 법률가의 책무를 다했다고 볼 수 없는 상황에 이른 것이다. 가령 현행 민법은 권리주체(사람)와 권리객체(사람이 아닌 것)의 이원적 구조를 전제로 하고 있으나, 과학기술의 발전은 사람이 아니면서 자율적 판단 능력을 구비한 존재들을 창출하고 있다.</p> <p>이 교과목("민법일반이론(LAW1006)")은 민법의 지도원리와 그 현대적 변모에 관하여 테마별로 연구하기</p>

	<p>위한 것이다. 이번 학기에는 과학기술과 민법의 상호작용에 관하여 학제융합의 시각에서 학습과 연구를 수행하고자 한다. 과학기술의 발전을 피상적으로 인식하는 것으로는 법에 관한 이슈를 정확히 파악할 수 없다. 법률가의 입장에서 유의해야 할 과학기술의 핵심 주제를 정확히 인식할 필요가 있다. 그 인식을 토대로 법률가의 전형적 책무(가령 “그렇다면 민법은 어떻게 바뀌어야 하는가?”)를 수행해 보고자 한다.</p> <p>☒ 강의진행: 다음 두 부분으로 나뉜다: ① 주제별 특강(학기 전반부); ② 내부세미나(학기 후반부).</p> <p>주제별 특강: 법의 패러다임을 변화시키는 모티브에 해당하는 과학기술의 핵심주제 7가지를 선정하고 그 분야의 전문가를 초빙하여 특강을 진행하여 해당 주제에 관한 구체적인 내용을 인식할 수 있도록 한다.</p> <p>내부 세미나: 주제별 특강 종료 후 담당교수가 민법일반이론 수강생과 함께 세미나를 진행한다.</p>
교과목 키워드	민법, 과학기술과 법, 민법의 원리, 인공지능, 나노, 물, 지중환경, 인간증강, 인공장기, 정보저장기술, IT

2. 주차 별 강의 내용 및 연관 파일명

주차	주제	내용 요약	해당 주차의 강의자료 파일명
1	"인공지능"(고려대 정보대학 김현철 교수)	담당교수의 사회로 진행되는 초청 전문가의 주제별 특강	자료1)인공지능(pdf)
2	"나노"(고려대 공과대학 김상식 교수)	담당교수의 사회로 진행되는 초청 전문가의 주제별 특강	자료2)나노(pdf)
3	"물과 지중환경"(고려대 이과대학 윤성택 교수)	담당교수의 사회로 진행되는 초청 전문가의 주제별 특강	자료3)물과지중환경(pdf)
4	"인간증강"(고려대 의과대학 엄창섭 교수)	담당교수의 사회로 진행되는 초청 전문가	자료4)인간증강(pdf)

		의 주제별 특강	
5	“바이오인공장기”(고려대 보건과학대학 이상훈 교수)	담당교수의 사회로 진행되는 초청 전문가의 주제별 특강	자료5)바이오인공장기(pdf)
6	“정보저장기술”(고려대 공과대학 임상호 교수)	담당교수의 사회로 진행되는 초청전문가의 주제별 특강	자료6)정보저장기술(pdf)
7	“IT. 흥미, 이상 그리고 현실”(고려대 공과대학 김규태 교수)	담당교수의 사회로 진행되는 초청 전문가의 주제별 특강	자료7)IT(pdf)
8	내부세미나(1)	이미 이루어진 주제별 특강을 토대로 수강생이 관심 주제를 선정하여 발표하고 토론함	해당 없음
9	내부세미나(2)	이미 이루어진 주제별 특강을 토대로 수강생이 관심 주제를 선정하여 발표하고 토론함	해당 없음
10	내부세미나(3)	이미 이루어진 주제별 특강을 토대로 수강생이 관심 주제를 선정하여 발표하고 토론함	해당 없음
11	내부세미나(4)	이미 이루어진 주제별 특강을 토대로 수강생이 관심 주제를 선정하여 발표하고 토론함	해당 없음

12	내부세미나(5)	이미 이루어진 주제별 특강을 토대로 수강생이 관심 주제를 선정하여 발표하고 토론함	해당 없음
13	내부세미나(6)	이미 이루어진 주제별 특강을 토대로 수강생이 관심 주제를 선정하여 발표하고 토론함	해당 없음
14	내부세미나(7)	이미 이루어진 주제별 특강을 토대로 수강생이 관심 주제를 선정하여 발표하고 토론함	해당 없음