

# 강 의 계 획 서

## 1. 교과목 정보

교과목명		학점	권장 학과	권장학년	이수구분
사회복지행정		2학점 ( ) 3학점 (✓)	사회복지	2-3	
작성 교수	대학 및 부서	학과(학부)		성명	
	보건복지교육대학교	복지건강학부		김교정	
학습목표	사회복지행정의 특성을 파악하고 사회복지사로서 사회복지행정에 필요한 지식과 기술을 습득하여 활용할 줄 안다.				
강의교재	사회복지행정/김영종/학지사/2017				
교육 목적 및 필요성	<p>사회복지는 전통의 상호부조와는 다르게 다양한 조직들을 매개로 서비스가 제공된다. 이 조직들은 고정된 환경이 아니라, 거시환경과 업무환경이 자주 바뀔 수 있는 역동적인 환경에 더불어 상당히 의존적일 수밖에 없는 성격을 가지고 있다. 또한 대상자와 성과물 역시도 인간이다. 이러한 이유로 사회복지행정은 일반행정의 성격과는 분명한 차이가 있다. 결론적으로 조직안에서 일하게 될 예비 사회복지사로서 이러한 특징을 익히고 활용할 수 있는 역량함양이 필요하다. 본 교과목은 이러한 역량을 증진시키기 위해서 조직, 프로그램, 인력, 정보, 재정, 서비스전달체계, 서비스활용, 전문직의 책임성등의 각 분야에서 사회복지사로서 갖추어야 할 지식과 기술을 학습하는 교과목이다.</p>				

## e-Learning 콘텐츠 주별 강의내용

차 시	주 제	세부 내용
제1차시	사회복지와 행정	사회복지와 상호부조 현대사회의 사회복지, 사회복지의 필요성
제2차시	사회복지행정의 특성	환경맥락, 조직맥락, 인간맥락
제3차시	사회복지행정의 역사	영국, 미국, 일본
제4차시	한국의 사회복지행정	형성기, 성장기, 전환기
제5차시	조직이론	개방체계, 폐쇄체계, 이론의 동향
제6차시	조직화경과 구조	조직구조, 행렬조직, 구조선택
제7차시	리더십과 슈퍼비전	리더십정의, 이론, 참여적리더십
제8차시	중간고사	
제9차시	인사관리	인사관리정의 과업, 실천동향
제10차시	재정관리	예산양식, 비용분석, 예산집행, 사정과 회계
제11차시	정보관리	정보와 정보관리, 정보관리시스템, 구축과 운용, 과제
제12차시	기획 및 사회복지프로그램의 개발, 관리	기획과 의사결정, 프로그램기획의 과정, 프로포절과 일정관리기법
제13차시	평가	공식평가의 필요성, 평가의 체계와 유형, 프로그램 평가
제14차시	서비스전달체계와 서비스 활용	전달체계의 구성, 우리나라사회복지전달체계, 서비스 접근성과 활용 및 전략, 사회복지전문직의 과제
제15차시	기말고사	