

수업 계획서

- 담당교수 : 한정란

- 홈페이지 : 한국노년교육학회 <http://www.kseg.or.kr>

- 교과 개요 : 경제성장에도 불구하고 교육이 불평등 심화에 기여하고 있는 현실에서 우리 사회의 교육불평등 문제를 분석하고, 이를 해소하기 위한 교육복지의 필요성과 실천방안을 연구하기 위한 교과목임

- 수업목표 : 교육복지의 의미와 목적을 이해하고, 우리 사회에서 교육복지 실천을 위한 구체적인 기법과 전략을 공부한다.

- 주 교 재 : 장덕호, 김성기, 유기웅, 윤철수(2015). 교육복지론 (박영스토리)

- 부 교 재 : 박주호(2014). 교육복지의 논의: 쟁점, 과제 및 전망 (박영스토리)

- 성적 산출 및 과제물
 1. 출석 : 20%
 2. 중간고사 : 40%
 3. 기말과제물 : 40%(교육복지 프로그램 제안 보고서) 수업시간에 공부한 내용을 바탕으로, 다양한 교육복지 대상 중 하나를 선택하여 그들의 교육불평등을 해소하는 데 기여할 수 있는 교육복지 프로그램 제안서를 작성하여 제출한다. 단, 기존에 실시되었거나 실시중인 프로그램은 제외하며, 학습자 개인의 창의적 아이디어를 기반으로 한 제안이어야 한다.

o 주차별 수업개요

주차	내 용	범 위	비 고
1	강의 소개/ 교육복지의 개념	주교재 1장	
2	교육복지의 변천	주교재 2장	
3	교육복지의 법적 근거	주교재 4장	
4	저소득층에 대한 교육복지	부교재 5장 /주교재 3장	
5	다문화 가정 자녀에 대한 교육복지	부교재 6장 /주교재 3장	
6	농산어촌 지역에 대한 교육복지	부교재 7장 /주교재 3장	
7	학교 부적응자에 대한 교육복지	부교재 8장 /주교재 3장	
8	중간고사	주교재 1~5장	
9	교육복지 인력과 전문성	주교재 6장	
10	교육복지 프로그램 개발	주교재 7장	
11	교육복지 실천 단계	주교재 9장	
12	교육복지 사례관리 실천	주교재 10장	
13	해외 교육복지 정책	주교재 11장	
14	교육복지 전망과 과제	주교재 12장	
15	기말과제 제출		과 제 함 에 제출