

# 강 의 계 획 서(Syllabus)

## [1] 기본 정보(Basic Information)

### ■ 강의 정보(Course Information)

교과목명 (Course Title)	교육방법 및 교육공학	강의유형 (Course Type)	이론
------------------------	-------------	-----------------------	----

## [2] 학습 목표/성과(Learning Objectives/Outcomes)

### ■ 과목 설명(Course Description)

첨단 정보통신 매체의 발전에 영향을 받아 최근들어 빠르게 변화하고 있는 ICT 기술기반의 교육 패러다임 변화를 살펴보기 위해 이와 관련된 학문적 내용에 관하여 체계적인 학습을 하고자 한다.

### ■ 학습 목표(Learning Objectives)

교육방법 및 교육공학의 기초적인 접근과 교수-학습의 효과성과 효율성을 높이기 위한 변화하는 교수-학습 환경 변화에 관하여 학습하고자 한다.

### ■ 학습 성과(Learning Outcomes)

교육방법 및 교육공학의 학문적 성격과 이론적 배경에 관해서 이해할 수 있다.  
 교수설계의 개념과 기본적인 교수설계 모형에 관해서 그 특징을 이해할 수 있다.  
 최신 교수-학습 매체를 활용한 학교 교육의 특성과 이슈를 이해할 수 있다.

## [3] 강의 진행 정보(Course Methods)

### ■ 강의 진행 방식(Teaching and Learning Methods)

강의 진행 방식	추가 설명
동영상 강의	이론적 배경에 관하여 강의를 진행한다

### ■ 수업 자료(Textbooks, Reading, and other Materials)

수업 자료	제목	저자	출판일/계재일	출판사/학회지

[4] 수업 일정(Course Schedule)

차시	강사명	수업주제 및 내용	제출 과제	추가 설명
1	민귀영	교육공학과 교육방법의 학문적 이해(1)		
2	민귀영	교육공학과 교육방법의 학문적 이해(2)		
3	민귀영	구성주의와 학습자 중심 교수(1)		
4	민귀영	구성주의와 학습자 중심 교수(2)		
5	민귀영	교육매체의 활용(1)		
6	민귀영	교육매체의 활용(2)		
7	민귀영	교육매체의 활용(3)		
8	민귀영	교수-학습 환경 변화(1)		
9	민귀영	교수-학습 환경 변화(2)		
10	민귀영	교수-학습 환경 변화(3)		

[5] 수강생 학습 안내 사항

--