

교과목 기본정보(Course Information)

교과목 기본정보(Course Information)

교과목명 Course Title	임상운동학	학점 Credits	3
교과목 코드 Course Code	495690-1	이수영역	전공필수
주수강대상	보건과학대학 물리치료학과		
강의형태	강의, 발표	강의실	화2,3,4,5,6,7(인321[촬영])
시간구분	이론(3) 실험(0) 실습(0) 실기(0) 설계(0)	사이버강의	웹보조수업

담당교수

담당 교수	성명	임형원	직급	조교수	최종학위	이학박사
	소속	보건과학대학 물리치료학과		연구실	제3과학관 412	
	전화번호			e-mail		
	관심분야					

교과목 설명(Course Summary)

교과목 개요	인체의 정상 및 비정상적인 생체역학적, 해부학적 움직임에 대하여 학습한다.
연계교과목 정보	
학습목표	- 각 관절복합체의 기능해부학적 구조를 이해한다. - 각 관절의 움직임과 근육의 작용을 이해한다.
학습효과(학습성과)	

차시별 계획(Syllabus)

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments	일정
1	-오리엔테이션 -운동학의 기초	-교과목 소개 및 성적 산출방법 공지 -운동학의 역사 및 연구방법에 대하여 학습한다.	강의		2016-03-08
2	운동학의 기초	-생체역학의 기초를 이해할 수 있다. -정역학에 대한 내용을 설명할 수 있다.	강의		2016-03-15

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments	일정
3	운동학의 기초	-동역학에서 운동 형상학을 이해하고 설명할 수 있다. -운동역학에 대한 내용을 이해하고 설명할 수 있다.	강의		2016-03-22
4	관절운동학	-관절운동학기초 -관절의 분류 -관절운동학 -관절을 구성하는 뼈조직의 발생 등을 이해하고 설명할 수 있다.	강의		2016-03-29
5	근육운동학	-근육의 구조에 대하여 설명할 수 있어야 한다. -근육 수축 기전을 설명할 수 있어야 한다.	강의		2016-04-05
6	오목위팔관절복합체 운동학	-어깨복합체의 구성을 이해한다 -오목위팔관절에서의 움직임을 이해한다 -어깨복합체의 근육 운동학에 대해 설명할 수 있어야 한다	강의		2016-04-12
7	팔꿈관절복합체 운동학	-팔꿈관절복합체의 구성, 근육운동학 및 근육의 기능 부전에 대하여 이해할 수 있다	강의		2016-04-19
8	중간고사				2016-04-26
9	손목과 손 복합체의 운동학	-손목과 손 복합체의 구성 -손목운동학 -손목관절 근육 운동학 등에 대하여 이해한다	강의		2016-05-03
10	골반과 엉덩관절	-골반과 엉덩관절 구성, 근육운동학에 대하여 이해하고 설명할 수 있다	강의		2016-05-10
11	무릎복합체	-무릎복합체의 구성, 근육 운동학에 대하여 이해하고	강의		2016-05-17

차시 Times	강의주제 Lecture Topic	수업성과 Lecture Goals	강의방법 Lecture Methods	연구과제 및 준비물 Assignments	일정
		설명할 수 있어야 한다			
12	발목, 발 복 합체	-발목관절 운동학 -발관절 운동학에 대하여 이해하고 설명할 수 있어야 한다	강의		2016-05-2 4
13	척주와 몸통 의 운동학	-척주와 몸통의 뼈 대, 관절, 근육 운 동학에 대해 설명 할 수 있어야 한다	강의		2016-05-3 1
14	걸음 운동학	-걸음의 기초 -걸 음의 운동역학 -비 정상 걸음의 분석 에 대해 이해하고 설명할 수 있어야 한다	강의		2016-06-0 7
15	기말고사				2016-06-1 4

평가방법

순번	구분	비율	비고
1	중간고사	30%	
2	기말고사	40%	
3	수시시험	0%	
4	과제물	10%	
5	실험실습보고서	0%	
6	발표 및 토론	0%	
7	출석	20%	
8	기타	0%	
전체		100%	

교재/참고문헌

구분	교재명	저자	출판사
교재	최신 임상운동학	민경옥 외	하늘뜨락

참고사항

--

