



2016학년도 1학기 강의계획안(이공 계열)

Course Title	우리말과 글쓰기	학수번호 Course No.	
개설전공 Department/Major	국어국문학과	학점 Credit	3학점
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom			
담당교원 Instructor	성명: 임 선 숙 Name	소속: 국어국문학과 Department	

I. 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

‘우리말과 글쓰기’는 이공 계열 학생들을 위한 기초 글쓰기 과목으로서 검색 능력과 분석 능력, 전달 능력을 향상하는 데 목표를 둔다. 본 교과목은 이공 계열을 위한 의사소통 이론 학습은 물론 실습에 역점을 두어, 전공과 관련된 다양한 글쓰기를 실제로 작성할 수 있는 기회를 제공한다. 또한 글쓰기와 연계한 프레젠테이션 실습을 진행함으로써 말하기를 통한 문제 해결 능력을 신장하도록 한다. 이를 위해 본 교과목은 이공 계열 학생들이 다양한 정보를 수집하고 정리하여 활용하는 방법을 집중적으로 지도한다. 또한 텍스트를 분석한 후 그 의미를 추론함으로써 비판적 사고력을 함양하는 실습 시간을 갖도록 한다. 나아가 교양인이자 전문가로서 원활하게 의사소통할 수 있는 표현 능력을 계발함으로써 향후 이공 계열 학생들의 지적, 창의적 활동을 위한 기반을 마련하고자 한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

3. 강의방식 Course Format

Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실습/작문 Practicum/Writing	첨삭/면담 Correction/Interview	기타 Other
50%	20%	10%	10%	10%

진행 방식 설명 (explanation of course format):

- 학술적 의사소통의 이론 및 요건 강의
- 사례 분석 및 연습문제 풀이



- 수업 중 작문
- 글쓰기 과제에 대한 서면 및 대면 첨삭 지도
- 발표 및 토론

4. 교과목표 Course Objectives

이공 계열을 위한 ‘우리말과 글쓰기’ 수업은 다음 세 가지 능력을 향상하는 데 초점을 맞춘다.

- ① 검색 능력 : 정보 수집 및 활용 능력을 향상시킨다. 본 교과목은 글쓰기 및 말하기에 필요한 자료를 탐색하고 이를 목적에 따라 적절하게 선별하는 방법을 지도한다.
- ② 분석 능력 : 비판적 시각과 아이디어 개발 능력을 신장시킨다. 본 교과목은 수집한 자료를 분석하는 다양한 방법론을 습득한 후 논리적으로 추론할 수 있도록 지도한다.
- ③ 전달 능력 : 올바른 표현 능력을 함양한다. 본 교과목은 이공 계열 학생들이 관찰과 실험을 통해 고찰한 바를 정확하고 효율적으로 전달하도록 지도한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

중간고사 Midterm Exam	기말 리포트 Final Report	발표 Presentation	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
25 %	25%	15%	20%	5%	10%

- 시험 : 중간고사 1회
 - ▶ 출제 범위 : 1주차-7주차 학습 내용(교재 『우리말과 글쓰기-과학과 상상력』 I -Ⅲ장(이론편))
 - ▶ 문제 유형 : 서술형(문단 쓰기, 개요 작성, 논증), 객관식(어문 규정 및 바른 문장 쓰기)
 - ▶ 평가 방법 : 문제 풀이 후 사이버캠퍼스에 성적 개별 공지
- 과제 : 수시 과제, 1,2차 과제(2회), 기말과제
 - ▶ 수시 과제 : 교재 연습 문제, 수업 중 글쓰기
 - ▶ 1, 2차 과제 : 자기소개서, 시론, 사용 설명서 등(교재 실전 파트 계열별 글쓰기, 분량 : A4 1쪽)
 - ▶ 기말 과제 : 계열별 심화 글쓰기 1편(분량 : A4 3-4쪽)
- 발표와 토론 : 전공과 관련된 사회문화적 쟁점(교수자와 면담하여 주제 선택)
 - ▶ 준비할 것 : 발표 PPT(문제제기-논제에 대한 설명 및 논평)
발표 요약문 및 발표 평가지(각각 A4 1쪽, 청중에게 배부)
자체 평가서(팀원 평가를 비롯해 발표 준비의 전 과정을 자체적으로 평가)

II. 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings



1. 주교재 Required Materials

이화여자대학교 교양국어 편찬위원회, 『우리말과 글쓰기-과학과 상상력』, 이화여대출판부, 2016.

2. 부교재 Supplementary Materials

박창원 · 김성원 · 정연경, 『논문작성법』, 이화여대출판부, 2012.

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

김규태 외, 『이공계 글쓰기 달인』, 예쎌, 2010.
 김동우, 『공학도를 위한 글쓰기 노하우』, 생능출판사, 2008.
 임재춘, 『한국의 이공계는 글쓰기가 두렵다』, 마이년, 2003.
 최재천, 『통섭의 식탁』, 명진출판, 2011.

리처드 도킨스 지음, 홍영남 옮김, 『이기적 유전자』, 을유문화사, 2006.
 존 로이드, 존 미친슨 지음, 전대호 옮김, 『동물 상식을 뒤집는 책』, 2011.

기타 신문, 잡지 칼럼, 학생의 글, 시각 매체 활용

III. Course Policies

- **첨삭** : 1차 과제, 2차 과제는 교수자의 첨삭을 거쳐 반환함.
 - ▶ **첨삭 방식** : 제목의 적절성, 글의 논리성과 통일성, 어법 준수 여부, 문장의 정확성.
 각주 및 참고문헌 작성, 퇴고 여부 등 학술적 글쓰기의 내용과 형식 전반을 점검함.
 - ▶ **학습 방법** : 첨삭 시 지적받은 사항을 향후 과제에(1차 과제->2차 과제->기말 과제) 유기적으로 연결하여 반영할 것.
- **면담** : 기말 과제를 위한 면담
 - ▶ **과제 면담** : 14주차 -15주차에 실시함.
 기말과제 계획서(항목 : 제목, 주제문, 개요, 참고문헌, 서론) 작성 후 진행함.
 - ▶ **수시 면담** : 과제 관련 면담 이전과 이후에 수시로 진행함.
 기말 과제 작성 과정에서의 문의사항은 사이버캠퍼스, 이메일을 활용해 수시로 교수자와 상담할 것.

그 외 대면 상담이 필요할 경우, 사전에 교수자와 약속을 하여 진행할 수 있음.
 다만 수업 내용에 관한 질문은 다른 수강생들도 공유할 수 있도록,
 가급적 사이버캠퍼스의 '강의 Q&A' 메뉴를 이용할 것.

IV. 주차별 강의계획 Course Schedule



주차	날짜		
1	월 (요일)/ 월 (요일)	및 구성 Topics & Class Format	사고의 힘, 표현의 힘 -이공 계열 글쓰기의 필요성 -글쓰기는 창조의 도구이다 -관찰의 영역을 확대하라
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	『우리말과 글쓰기-과학과 상상력』 교재 1부 1장, 기타 유인물
2주차	월 (요일)/ 월 (요일)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	사고의 힘, 표현의 힘 -정보의 출처를 밝혀라 -디지털 시대의 글쓰기 효율적 소통을 위한 말하기 -문제 상황을 분석하라
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	『우리말과 글쓰기-과학과 상상력』 교재 1부 1~2장, 2부 3장, 기타 유인물
3주차	월 (요일)/ 월 (요일)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	효율적 소통을 위한 말하기 -핵심을 부각하라 -대안을 공유하라 -조발표를 위한 주제 선정
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	『우리말과 글쓰기-과학과 상상력』 교재 1부 2장, 기타 유인물
4주차	월 (요일)/ 월 (요일)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	문제 해결을 위한 글쓰기 -핵심 정리가 글의 출발이다 -효과적으로 기술하라
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	『우리말과 글쓰기-과학과 상상력』 교재 1부 3장, 기타 유인물 / 1차 과제 제출(실전파트 공통계열 글쓰기)
5주차	월 (요일)/ 월 (요일)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	문제 해결을 위한 글쓰기 -효과적으로 기술하라 -쉽게 이해할 수 있는 사용 설명서 쓰기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	『우리말과 글쓰기-과학과 상상력』 교재 1부 3장, 2부 3장, 기타 유인물
6주차	월 (요일)/ 월 (요일)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	문제 해결을 위한 글쓰기 -정확하게 전달하라
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	『우리말과 글쓰기-과학과 상상력』 교재 1부 3장, 맞춤법 퀴즈
7주차	월 (요일)/ 월 (요일)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	문제 해결을 위한 글쓰기 -정확하게 전달하라
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	『우리말과 글쓰기-과학과 상상력』 교재 1부 3장, 기타 유인물



주차	날짜		
8	일 (요일)/	및 구성 Topics & Class Format	중간고사
	월 일 (요일)/	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	중간고사 피드백 및 수업 진행 점검
9주차	월 일 (요일)/	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	계열별 글쓰기와 말하기의 실제 (1) -이공 계열을 위한 심화 글쓰기 주제 잡기 / 2차 과제 제출(실전파트 이공 계열을 위한 글쓰기)
	월 일 (요일)/	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	『우리말과 글쓰기-과학과 상상력』 교재 1부 1~2장, 2부 1장과 3장, 기타 유인물
10주차	월 일 (요일)/	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	계열별 글쓰기와 말하기의 실제 (2) -이공 계열을 위한 심화 글쓰기 자료 수집
	월 일 (요일)/	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	『우리말과 글쓰기-과학과 상상력』 교재 1부 1~2장, 2부 1장과 3장, 기타 유인물
11주차	월 일 (요일)/	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	계열별 글쓰기와 말하기의 실제 (3) -이공 계열을 위한 심화 글쓰기 개요 작성
	월 일 (요일)/	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	『우리말과 글쓰기-과학과 상상력』 교재 1부 1~2장, 2부 1장과 3장, 기타 유인물
12주차	월 일 (요일)/	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	계열별 글쓰기와 말하기의 실제 (4) -이공 계열을 위한 심화 글쓰기 진술 방식
	월 일 (요일)/	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	『우리말과 글쓰기-과학과 상상력』 교재 1부 3장, 2부 1장과 3장, 기타 유인물
13주차	월 일 (요일)/	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	계열별 글쓰기와 말하기의 실제 (5) -이공 계열을 위한 심화 글쓰기 연구 윤리
	월 일 (요일)/	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	『우리말과 글쓰기-과학과 상상력』 교재 1부 1장과 3장, 2부 1장과 3장, 기타 유인물
14주차	월 일 (요일)/	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	기말 과제 상호 강평 및 수정(면담)
	월 일 (요일)/	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	-동료, 교수자와 피드백 주고받기
15주차	월 일 (요일)/	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	기말 과제 상호 강평 및 수정(면담)
	월 일 (요일)/	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	-동료, 교수자와 피드백 주고받기



주차	날짜		
16	일 (요일)/	및 구성 Topics & Class Format	기말 과제 제출
	월 (요일)/	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	기말 과제 제출 및 기말 과제 공모전 실시
(팔요시) Makeup Classes	일 (요일) 장소	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	

V. Special Accommodations

- * 제57조에 의거하여 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며 요청된 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.

According to the University regulation #57, students with disabilities can request special accommodation related to attendance, lectures, assignments, and/or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' requests, students can receive support for such accommodations from the course professor and/or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD).

- * 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
- * The contents of this syllabus are not final—they may be updated.