



# 2016 학년도 여름 계절학기 강의계획안

교과목명(Course Title)	유아교과논리및논술	학수번호(Course No.)	34425-01
개설전공(Department/Major)	유아교육과 4 학년	학점(Credit)	3
수업시간/강의실 (Class Time/Classroom)			
담당교원(Instructor)	성명(Name): 유 주 연	소속(Department): 사범대학 유아교육과	
면담시간/장소 (Office Hours/Location)			

## I. 교과목 정보 Course Overview

### 1. 교과목 개요 Course Description

유아교육에 근거한 논리적 사고를 육성하고, 창의적인 교수방법을 학습하며, 소 연구를 실행하고 논문을 작성해 봄으로써 장차 교사-연구자로서의 자질을 육성한다.

### 2. 선수학습사항 Prerequisites

유아교육과 4 학년(복수전공자 포함)으로 2016 년 8 월 혹은 2017 년 2 월 졸업자에 한함.

### 3. 강의방식 Course Format

강의	발표/토론	탐구 활동
50%	30%	20%

- (1) 수업은 각 주의 주제에 대한 이해를 돕기 위한 강의와 함께 발표, 토론, 탐구 활동이 병행된다.
- (2) 효율적인 내용 전달을 위해 다양한 시청각 자료를 활용한다.

### 4. 교과목표 Course Objectives

이 과목은 유아교육인으로서 필요한 논리적인 말하기와 글쓰기를 연습하고, 유아교육에서 활용되는 다양한 연구 방법에 대하여 학습하고, 직접 실행해 보고, 소논문(졸업논문)을 작성해 봄으로써 장차 교사-연구자로서의 자질을 육성하는 것을 목적으로 한다.



**5. 과제 Assignments**

**(1) 논리적 말하기 / 논리적 글쓰기 (개별)**

- ① 논리적 말하기: a. 각자 나누고 싶은 이야기를 준비하여 3분 이내로 발표한다.  
b. 질문과 대답: 질문에 대한 대답을 제시하고, 토론에 참여한다.
- ② 논리적 글쓰기: 제시된 기사 중 하나를 골라 그에 대한 자신의 의견을 논리적으로 서술하고(700자 이내), 토론에 참여한다. (제출일: 6월 29일)
- ③ 신상조사표, 자기소개서 작성: 작성방법에 의거하여 작성하고, 피드백을 받아 수정한다. (제출일: 6월 23일)

**(2) 설문지 제작 및 적용(팀 - 3~4인)**

공통적으로 관심 있는 주제를 정하여 간단한 설문지를 제작하고, 직접 적용해 본다.  
(제출일: 7월 6일)

**(3) 현장연구물 탐구 (팀 - 2~3인)**

공통적으로 관심 있는 주제와 관련된 현장연구물(학위논문, 연구/시범유치원 운영보고서)을 찾아 분석하여 소개한다. (제출일: 7월 11일)

**(4) 소논문 (팀 - 3~4인)**

유아교육과 관련된 주제 가운데 관심 있는 연구 주제를 선정하여, 관련 문헌과 연구물(학위논문, 국내외 Journal articles 포함)을 읽고 종합·분석하여 소논문을 작성한다. 문헌 연구 외에 실제 연구를 병행하는 것도 권장한다. 연구 주제 선정 보고서는 6월 29일에, 최종 보고서는 7월 11일까지 시안(draft)을 제출하여 피드백을 받은 후 수정하여 7월 18일에 발표하고 제출한다.

- ※ 제출 기일 엄수
- ※ 수강인원에 따라 팀구성 인원은 변동될 예정임.
- ※ 각 과제에 대한 자세한 가이드라인은 수업 시간에 논의 및 제시될 것임.
- ※ 협의 사항: 팀 구성 및 변경 ⇨ / 기여도 평가 ⇨

**6. 학습평가방식 Evaluation System**

논리적 말하기 & 글쓰기 Logical Speaking & Writing	설문지 제작 및 적용 Making a Questionnaire	현장연구물 탐구 Exploring a research in Practice	소논문 Thesis	출석 및 참여 Attendance & Participation	기말고사 Final Exam
18%	10%	10%	30% (주제선정 5%, 시안 5%, 최종보고서 15%, 발표 5%)	12% (1회 결석 -2, 3회 지각결석 1회 처리)	20%

\* 팀 프로젝트 수행 시 팀원평가가 평가항목에 포함됨(Evaluation of group projects include peer evaluations).



## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

### 1. 주교재 Required Materials

- ※ 수업은 PPT 로 진행되며, Handouts 은 매 수업 시간에 배부된다.
- ※ 해당 주제에 예로 사이버캠퍼스에 제시되는 연구물을 수업 전에 읽어온다.

### 2. 참고문헌 Optional Additional Readings

- 성태제·시기자(2006). **연구방법론**. 서울: 학지사.
- 이은혜·이미리·박소연(2006). **아동 연구방법의 이해**. 서울: 학지사.
- 정옥분(2008). **유아교육 연구방법**. 서울: 학지사.
- 이화여자대학교 출판부 편(1999). **연구 방법과 논문 작성법(개정판)**. 서울: 이화여자대학교 출판부.
- 이상욱·문태순·김미애(2009). **예비교사를 위한 논리와 논술**. 서울: 학지사.
- 김희진·박은혜·이지현(2011). **행위교육기관에서의 관찰**. 서울: 창지사.
- 이정환·박은혜(1995). **교사들을 위한 유아관찰 워크북**. 서울: 한국어린이육영회.
- Cohen, D. E., & Balabanm, N. (1997). **유이행동관찰**(박경자 역). 서울: 학지사. (원서 1983 년 출판)
- Boehm, A. E., & Weinberg, R. A. (1997). *The classroom observer* (3rd ed.). New York, NY: Teachers College Press.
- 조용환(2002). **질적 연구: 방법과 사례**. 서울: 교육과학사.
- 김영천(2002). 학교 교육현상 탐구를 위한 질적 연구의 방법과 과정. 이용숙·김영천(공편), **교육에서의 질적 연구: 방법과 적용**(pp. 73-106). 서울: 교육과학사.
- Creswell, J. W. (2005). **질적 연구방법론: 다섯 가지 전통**(조흥식·정선욱·김진숙·권지성 공역). 서울: 학지사. (원서 1998 년 출판)
- Graue, M. E., & Walsh, D. J. (2014). **어린이를 위한 질적 연구방법론**(홍용희, 이경화, 배지희, 정혜옥 역). 파주: 파워북. (원서 1998 출판)
- Mills, J. E. (2005). **교사를 위한 실행 연구**(강성우 역). 서울: 우리교육. (원서 2003 년 출판)
- 이용숙·김영천·이혁규·김영미·조덕주·조재식(2005). **교육현장 개선과 함께 하는 실행연구방법**. 서울: 학지사.
- 이화여자대학교 사범대학 부속이화유치원(2008). **유아전통문화예술교육의 연계성과 통합성 연구: 오방색과 새둥을 중심으로**. 2008 학년도 서울특별시교육청지정 연구(시범)유치원 운영보고서.
- 이화여자대학교 사범대학 부속이화유치원(2013). **이화유치원 다섯 반의 민성교육 이야기 I: 학기 초 학급특성에 기반을 둔 바른 민성교육**. 파주: 교문사.
- 아이코리아부속새세대유치원(2009). **2007 개정 유치원 교육과정에 기초한 수학교육: 계열성을 고려한 체계적 접근**. 2009 서울특별시교육청지정 시범유치원 운영보고서.
- 서울특별시교육청 유아교육 장학자료 ⇨ <http://buseo.sen.go.kr/main/services/index/index.action?tcode=700>  
교육대학원 학위논문



### III. 차시별 강의계획 Course Schedule

주차	날짜	주요 강의내용 Topics	비 고 Assignments etc.
1 차시	6/22	교과목 소개 논리와 논술의 기초	*첫 시간 출석 <b>필수</b>
2 차시	6/23	창의적 사고 유아교육연구의 개관 연구윤리	신상조사표, 자기소개서 작성 팀 결정 + 주제 탐색 시작
3 차시	6/27	논리적 말하기-1 연구 주제의 선정 연구계획서의 작성	논리적 말하기 a 발표 주제 선정을 위한 팀별 면담 소논문 작업(팀별)
4 차시	6/28	자료검색 및 문헌조사	도서관 2층 교육실
5 차시	6/29	논리적 글쓰기 및 토의 인용 및 참고문헌의 작성	논리적 글쓰기 제출 연구 주제 선정 보고서 제출
6 차시	6/30	논리적 말하기-2 연구 대상 및 방법 관찰 연구	논리적 말하기 b 토의
7 차시	7/4	조사 연구 설문지의 제작 및 적용 - 실제	
8 차시	7/5	조사 연구 실시	
9 차시	7/6	설문지의 제작 및 적용 - 분석 및 공유 실험 연구	팀별 발표 및 제출
10 차시	7/7	실행 연구 질적 연구 현장연구물 탐구 및 분석	
11 차시	7/11	현장연구물 탐구 팀별 발표 및 토의	팀별 발표 및 제출 소논문 시안 제출 및 팀별 면담
12 차시	7/12	소논문 수정-1	
13 차시	7/13	소논문 수정-2 및 완성	소논문 완성을 위한 팀별 면담
14 차시	7/14	시험	
15 차시	7/18	소논문 발표	소논문 최종 제출

☞ 강의 일정 및 내용은 수강 인원과 상황에 따라 변경될 것임.



#### IV. 참고사항 Special Accommodations

\* 학칙 제 57 조에 의거하여 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청된 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.

According to the University regulation #57, students with disabilities can request special accommodation related to attendance, lectures, assignments, and/or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' requests, students can receive support for such accommodations from the course professor and/or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD).